

LA INFANCIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PSICOANALISIS.

Jose Alberto Cruz Vazquez
UDS. Universidad del sureste.

INTRODUCCION.

Este texto nos habla de la importancia que el psicoanálisis y en especial su máximo exponente que es Sigmund Freud le da a la niñez, de como cada una de las etapas psicosexuales influyen en la madurez y en la edad adulta de los niños, así como en sus relaciones personales y para no desarrollar trastornos mentales si se representan una fijación en algunas de estas etapas el individuo podrá tener trastornos psíquicos en la adultez , se habla de que nuestra personalidad o una mayor parte de la misma se forja en estos años tan bonitos, este artículo está enmarcado a estudiar y describir todos los factores que fundamentan el desarrollo de la personalidad en la infancia, y a determinar los diferentes aspectos que influyen entre la normalidad y lo patológico en esta etapa de la vida tan importante para cada persona.

DESARROLLO.

Primeramente lo que nos deja muy en claro el pensar de Freud o el psicoanálisis de la niñez es que todo lo que se haya vivido en la infancia, así sean cosas buenas o malas tendrán gran repercusión en la edad adulta del niño, otra cosa mencionada es que la estructura de la personalidad o la mayor parte de esta se forja en esta etapa tan importante, se hace mención de las etapas como la oral, fálica, anal y de latencia, habla de que si no se superan cada una de estas etapas debidamente se causa una fijación. Para Freud el motivo principal de la vida, manifestado desde nuestra más tierna infancia, es la búsqueda del placer. El niño busca aquello que le resulta agradable y evita aquello que le resulta doloroso. Este proceso búsqueda-evitación se da de diversas maneras, durante toda nuestra existencia. En la base de este proceso se encuentra la libido, verdadera energía sexual que nos hace movernos en dirección de lo placentero. Nótese que la noción de “sexo” trasciende mucho más que la mera relación coital o la diferenciación hembra o macho. Más bien, esos son resultados de la dirección que toma nuestra libido. Desde la perspectiva psicoanalítica en las primeras etapas de la vida, se establece entre la madre y el hijo una relación en que ambos se transmiten a través de la mirada y del contacto de la piel, el conocimiento de la existencia del otro significativo, llegando a un estado de coordinación en el vínculo, que proporciona gran satisfacción mutua. Si esta coordinación no se da, el niño lo registra como una gran frustración, que tendrá peso en su vida de relación. Las situaciones afectivas serán vivenciadas como “todo o nada” de gratificación o de frustración totales. Este es el modelo funcional de relación. Estas demandas de todo o nada son fuente de posteriores frustraciones y van generando una imagen negativa de sí, la fantasía de no recibir por no merecerlo, sentimientos de no-valoración de sí mismo y angustia intensa de la cual requiere defenderse.

CONCLUSION.

Personalmente después de conocer otras teorías sobre la personalidad hay aspectos que los doy por buenos o malos sobre lo escrito e investigado por Freud y el psicoanálisis, le da mucha importancia a las etapas psicosexuales y a las fijaciones, le quita peso al entorno, a lo ambiental, le quita peso también a la perspectiva personal, y otro aspecto a lo que le da mucha importancia es a lo hereditario, creo que no todos somos iguales y enfrentamos las etapas de manera distinta, y los resultados pueden ser diferentes, esta teoría o corriente de la psicología no juzga mas como objetos y no como personas.