

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

MATERIA: NIÑEZ.

TITULO DEL TRABAJO: ensayo de la lectura “La infancia desde la perspectiva del psicoanálisis”.

CARRERA: PSICOLOGIA GENERAL.

NOMBRE DEL MAESTRO: VICTOR JAHIR ROBLERO MANUEL.

NOMBRE DEL ALUMNO: BENITO DE JESUS PEREZ TRUJILLO.

GRUPO: “D” GRADO 4-°



Introducción

La lectura en si es muy interesante, nos habla sobre el futuro de la persona durante todas las etapas de su vida, algunos traumas, trastornos, para ir formando su personalidad ya que los primeros años de vida son decisivos para la formación de su personalidad, la lectura podemos ver nuevamente lo que es las etapas psicosexual, la etapa oral, etapa anal, etapa fálica, etapa de latencia, la lectura me gustó mucho ya que cada etapa lo explica bien y lo profundiza asíéndolo más entendible.

Desarrollo

Freud también nos menciona sobre el libido que es la energía sexual que nos hace movernos hacia lo placentero, el libido va cambiando de lugar con cada etapa. En la lectura nos menciona que es muy importante los primeros años de vida, la familia es muy importante ya que es el primer vínculo que tiene con el mundo exterior, Freud nos menciona las etapas psicosexuales y con ello la búsqueda del placer, que es desde que somos pequeños hasta la edad adulta.

Planteándolo esquemáticamente, encontraríamos dos posiciones contrapuestas: enfatizar la reactividad del niño ante la realidad que le rodea, o situar el centro de su desarrollo en procesos autogenerados. Se trata de dos visiones diferentes de la construcción del mundo interno, en una dialéctica cuyo origen podemos encontrar ya en el propio Freud, en sus teorías de la seducción y de la fantasía. En el proceso de elaboración de El hombre de los lobos (Freud, 1918) estas fueron objeto de un interesante planteamiento (Villa marzo, 1989). La orientación que hemos designado como «traumática» o «relacional» ofrece un marco especialmente útil a la hora de acercarse al concepto de maltrato; en efecto, su disposición y sensibilidad para recoger la influencia que tiene la conducta de los padres sobre el desarrollo de un niño, deja espacio para pensar en una mala provisión de cuidados. De hecho, desde este marco de comprensión contamos con acercamientos ya clásicos a algunas experiencias dramáticas vividas por los niños, como una severa de privación de cuidados (Spitz, 1969) o las vivencias de separación en un contexto bélico (Freud y Burlingham, 1965). De esta perspectiva, encontramos un gran potencial en el denominado «grupo independiente», dentro de la escuela inglesa de psicoanálisis. Al enfatizar la importancia de la presencia real de los padres en la

estructuración psíquica del niño, estos autores abrían las puertas a captar la realidad de los niños maltratados, puesto que permitía: a) profundizar en las necesidades de los niños, al concebirlos como sensibles a las inadecuaciones parentales, y necesitados de un ajuste mínimo en la relación con el cuidador; b) poder considerar la ejecución parental como una práctica beneficiosa o perjudicial para el desarrollo del niño. En este sentido, resulta llamativo que algunas de las figuras más relevantes de este grupo hubiesen tenido una experiencia de trabajo directo con niños que habían sufrido un cuidado deficitario en el seno de sus familias.

Identificaciones proyectivas entre el niño y sus cuidadores, se encuentran procesos básicos de construcción de la vida psíquica del infante pero, al mismo tiempo, en estas interacciones se encuentran graves peligros para su desarrollo. Los padres con dificultades personales pueden situar en los hijos contenidos psíquicos propios que desemboquen en un maltrato: el recuerdo de un progenitor odiado, la imagen de sí-mismo como merecedor de castigo, una relación de agresiones y venganzas con una figura significativa del pasado, etc. De esta forma, el niño puede aparecer, ante los ojos del adulto, como alguien odioso, peligroso o merecedor de castigo. Así se habrá creado un peligroso contexto relacional del que fácilmente podría surgir el maltrato. Esta forma de analizar la experiencia de maltrato ha sido utilizada con frecuencia, entendiéndola como una escenificación de situaciones del pasado o una reactualización de relaciones previas del maltratador.

Final

La conclusión a la que llegué sobre la lectura, me sirvió mucho porque en algunas etapas no le entendía mucho, pero como la lectura es un poco amplia se va a grandes rasgos de lo que trata la lectura, a pesar de esto me vi en la necesidad de buscar más información para así tener más claro sobre cada etapa y cuál es la consecuencia de no superarlos o que estén muy frustradas cada etapa. Lo que me gustó fue lo de la neurosis y la neurosis infantil, y como se da las fobias, desde el niño con los síntomas y cuando ya es adulto ya las tiene, me quedé con la de por qué nacen las fobias y si estas se pueden curar o superar esos miedos o fobias, así que me puse a investigar y me sorprendió los resultados que encontré desde los métodos más antiguos hasta los más actuales, me sorprendió como cada método va evolucionando.