



**Nombre del alumno: Luis Ángel
Mendoza Chable**

**Nombre del profesor: Elvia Patricia
Castro Roche**

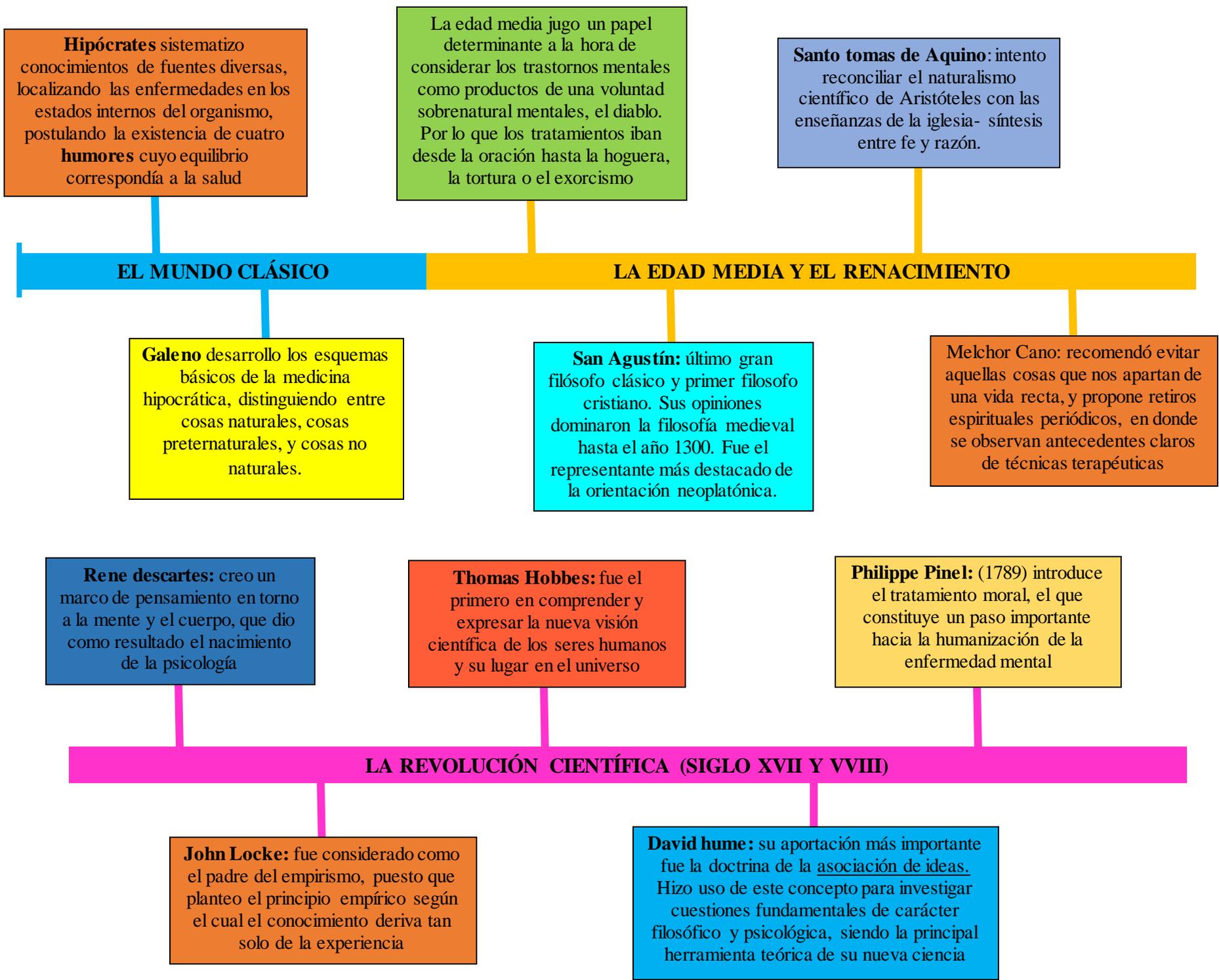
Materia: psicología evolutiva

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: historia de la
psicoterapia**

Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Noviembre de 2020



Hipócrates sistematizo conocimientos de fuentes diversas, localizando las enfermedades en los estados internos del organismo, postulando la existencia de cuatro **humores** cuyo equilibrio correspondía a la salud

La edad media jugo un papel determinante a la hora de considerar los trastornos mentales como productos de una voluntad sobrenatural mentales, el diablo. Por lo que los tratamientos iban desde la oración hasta la hoguera, la tortura o el exorcismo

Santo tomas de Aquino: intento reconciliar el naturalismo científico de Aristóteles con las enseñanzas de la iglesia- síntesis entre fe y razón.

EL MUNDO CLÁSICO

LA EDAD MEDIA Y EL RENACIMIENTO

Galeo desarrollo los esquemas básicos de la medicina hipocrática, distinguiendo entre cosas naturales, cosas preternaturales, y cosas no naturales.

San Agustín: último gran filósofo clásico y primer filosofo cristiano. Sus opiniones dominaron la filosofía medieval hasta el año 1300. Fue el representante más destacado de la orientación neoplatónica.

Melchor Cano: recomendó evitar aquellas cosas que nos apartan de una vida recta, y propone retiros espirituales periódicos, en donde se observan antecedentes claros de técnicas terapéuticas

Rene descartes: creo un marco de pensamiento en torno a la mente y el cuerpo, que dio como resultado el nacimiento de la psicología

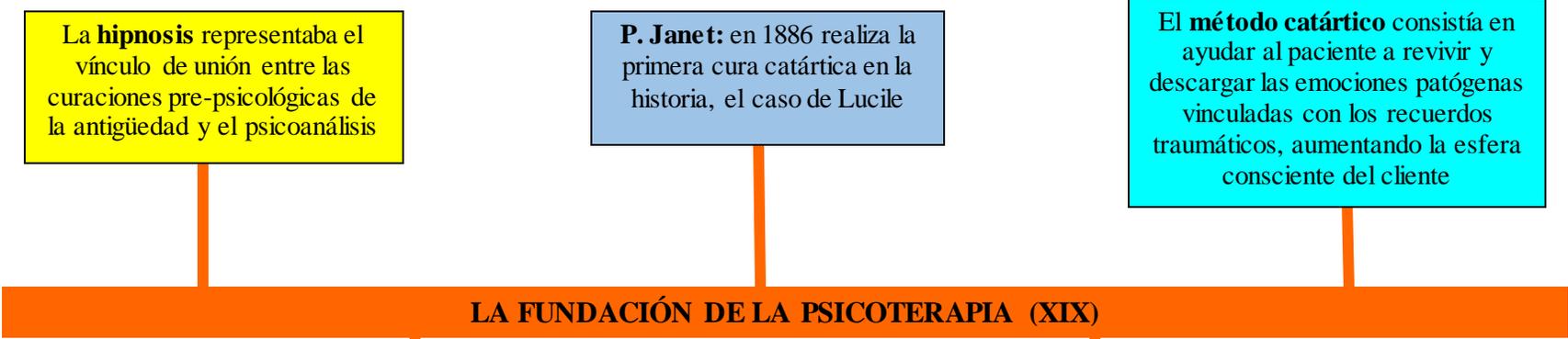
Thomas Hobbes: fue el primero en comprender y expresar la nueva visión científica de los seres humanos y su lugar en el universo

Philippe Pinel: (1789) introduce el tratamiento moral, el que constituye un paso importante hacia la humanización de la enfermedad mental

LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA (SIGLO XVII Y VVIII)

John Locke: fue considerado como el padre del empirismo, puesto que planteo el principio empírico según el cual el conocimiento deriva tan solo de la experiencia

David hume: su aportación más importante fue la doctrina de la asociación de ideas. Hizo uso de este concepto para investigar cuestiones fundamentales de carácter filosófico y psicológica, siendo la principal herramienta teórica de su nueva ciencia



La escuela de Nancy y la escuela de Salpêtrière, son los dos centros en los que surgió la hipnosis

Breuer: autor que contribuyó al establecimiento de la psicoterapia, moderna, este autor ha pasado a la historia por el tratamiento con el que descubrió el método catártico a partir del cual Freud desarrolló el psicoanálisis

En Alemania la psicología académica y teórica se desligó del resto de la psicología (Wundt y Titchener)

En la década de los 30 se populariza en EEUU los Test Proyectivos, basados en la concepción dinámica de la personalidad

Con la segunda guerra mundial se aumenta el interés por la psicología práctica, lo que conlleva al reconocimiento definitivo de la dimensión terapéutica de la psicología clínica



En EEUU se desarrolló una psicología profesional orientada a la resolución de los problemas prácticos de sus clientes

En los años 40 se produce una gran aproximación e intento de integración entre el psicoanálisis y la psicología experimental-académica a la mano de autores como Dollard, Miller, Mowrer, Spencer.

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

Integra:

Tratamientos previos y actuales del problema evaluado

permite obtener información sobre el grado de eficacia de los mismos

Así mismo

es útil para planificar el tratamiento y evitar posibles interferencias

Por otra parte

Los tratamientos seguidos previamente para el problema son:

- especialistas visitados con anterioridad
- otros medios empleados previamente, como por ejemplo, naturistas y curanderos.

Análisis del problema

Existen dos factores que tiene en cuenta el psicólogo a la hora de evaluar

Estos son:

De tipo ambiental

Integra:

Variables físicas

Y

Variables Sociales

De tipo personal

Integra:

Conductas motoras

Actividades cognitivas

Respuestas autónomas y reacciones emocionales

Motivos de consulta y otros problemas

Proceso en el cual:

5. Se proporciona al cliente un breve **resumen** y se le pide que los ordene

6. Se decide cuál de los problemas identificados se abordará en primer lugar

7. Se **explica la necesidad de obtener una información más de tallada** antes de poder decidir el tratamiento más

Finalmente, se **indica al cliente que puede hacer las preguntas y solicitar las aclaraciones que desee** durante la entrevista como al final de esta

1. Se pide al paciente que **explique con detalle** lo que le pasa

2. Se **hace un breve resumen** que implique que se comprende lo que se ha explicado y como se siente

3. Se le pregunta si aparte del problema expuesto, tiene otros posibles problemas

4. Si el cliente informa de otros problemas, se le pide que hable sobre los mismos