



NOMBRE DEL ALUMNO:

MARIELI ROMERO CUIEL.

NOMBRE DEL PROFESOR:

IVAN ALBERTO MORALES OCAÑA .

MAESTRÍA:

Lic. PSICOLOGÍA.

MATERIA:

EDUCACIÓN ESPECIAL..

NOMBRE DEL TRABAJO:

ACTIVIDAD II DIFICULTADES Y NEE.

VILLAHERMOSA, TABASCO 25 DE SEPTIEMBRE DEL 202

DIFICULTADES Y NEE.

Las Necesidades Educativas Especiales (NEE) se entienden, al conjunto de medidas pedagógicas que se ponen en marcha para compensar las dificultades que presenta un alumno.

El alumno es identificado con Necesidades Educativas Especiales cuando:

- ψ Expresa sus emociones de forma muy exagerada y no sabe gestionarlas adecuadamente. Por ejemplo, arrebatos de enfado.
- ψ Es demasiado dependiente de los adultos y demanda más atención que otro niño de su edad.
- ψ Participa poco en los talleres o actividades en las que hay otros niños y no sabe cómo comportarse cuando está con ellos o tiene algún conflicto.
- ψ Es un niño con una personalidad impulsiva y tiene poca iniciativa.
- ψ A los 3 años no tiene un repertorio de 50 palabras ni forma frases de dos palabras.
- ψ Discapacidad y trastornos distintos.

Un alumno con NEE se puede evaluar, con modificaciones en el proceso de evaluación ya que permite que los alumnos tengan un acceso de información necesaria para completar la evaluación o para hacer la tarea (auditivas, multisensoriales, táctiles y visuales).

Una Educación Especial es aquella destinada a alumnos con necesidades educativas especiales ya sea por sobredotación intelectual o por discapacidades psíquicas, físicas o sensoriales. Y si considero que al referirme a un alumno como niño con necesidad educativa especial, con déficit o con problemas de aprendizaje lo estoy tratando con equidad e inclusión