

**Nombre del alumno: Miriam Sanchez Méndez**

**Nombre del profesor:** **Iván Alberto Morales Ocaña**

**Materia: Educación Especial**

**Nombre del trabajo: Dificultades y Nee**

**Licenciatura: Psicología**

**Qué es una NEE?**

**Entendemos por Necesidades Educativas Especiales (NEE), al conjunto de medidas pedagógicas que se ponen en marcha para compensar las dificultades que presenta un alumno al acceder al currículo que le corresponde por edad.**

**¿Cómo identifico a un alumno con NEE?**

**Problemas físicos que originan problemas motrices.**

**Discapacidad mental, es decir, niños con un nivel intelectual inferior a la media.**

**Discapacidad auditiva total o parcial.**

**Discapacidad visual total o parcial.**

**Trastornos generalizados del desarrollo.**

* **¿Cómo evaluar a un alumno con NEE?**
* **Alumno con Necesidades Educativas Especiales por discapacidad Intelectual.
Las modificaciones en los criterios conforme a las adaptaciones y diversificaciones curriculares.**
* **La respuesta al qué evaluar viene determinada por los criterios de evaluación establecidos por la Administración educativa con carácter prescriptivo.**
* **Profundizar en la información sobre sus capacidades básicas para el procesamiento de la información (atención, concentración, memoria, etc.).**
* **Habilidades para adaptación social.**
* **Interacción en el entorno escolar.**
* **Destrezas motrices.**
* **Comunicación.**

**¿Qué es una Educación Especial?**

**Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen.**

**Considero que al referirme a un a un alumno como niño con necesidad educativa especial, con déficit o con problemas de aprendizaje lo estoy tratando con equidad e inclusión?**

**No lo estoy tratando con equidad, la inclusión nos da a cono er que no hay limites para que los niños jueguen o aprendan.**