



**Alumna:** Viviann Lizbeth Jiménez Alonso

**Grado:** 6° **grupo:** Q

**Asignatura:** Enfermería del cuidado del niño y adolescente

**Profesor:** Lic. Gabriela Jiménez

**Cuadro sinóptico**

# crecimiento y desarrollo en la adolescencia

¿que es la adolescencia?

Es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

comienza a los 10 años  
termina entre 29-31 años

Desarrollo intelectual y conductual

-desarrollan el pensamiento lógico

Lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.  
Surge preocupación por la apariencia física y el atractivo.

-aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

Cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres.  
Desarrollo y la internalización del propio código moral

-comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles.

Comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido.  
Hay que ayudarles a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos,

- comienzan a involucrarse en conductas de riesgo

Comienzan a experimentar sexualmente y participar en actividades ilegales.  
Tienden a sobreestimar sus propias habilidades en la preparación para abandonar su casa.

Desarrollo emocional.

-Las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos.  
Aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

-La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico.

- Durante este período surge el deseo del adolescente de tener más libertad.

Desarrollo social y Psicológico.

El enfoque social cambia de la familia al grupo de pares

-suelen ser del mismo sexo, pero normalmente se tornan mixtas más tarde  
-proporcionan la validación de decisiones provisionales del adolescente y el apoyo en situaciones de estrés.  
-Quien no tiene un grupo desarrolla comportamiento disfuncional o antisocial.

Trastornos de salud mental

-Por ejem. depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad.  
-aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida  
-dan lugar a pensamientos o conductas suicidas.  
-trastornos psicóticos { esquizofrenia  
-trastornos de la conducta { anorexia nerviosa y bulimia alimentaria

sexualidad

-problema de la identidad sexual

-sienten temor al revelar su orientación sexual a amigos o familiares.  
-surge el miedo al abandono y comunicación deshonesta

-combinan aspectos físicos, intelectuales y emocionales de forma tan completa.

vivir su sexualidad en un contexto sano

Evaluación  
del desarrollo  
del  
adolescente.

Desarrollo  
en la  
adolescencia

- se produce entre 10 y 19 años
- periodo de transición de crucial importancia
- ritmo acelerado de crecimiento y de cambios
- determinantes biológicos universales
- duración y las características propias varían en tiempo y cultura

El papel  
clave de las  
experiencias  
de desarrollo

- transición hacia la independencia social y económica
- desarrollo de la identidad
- adquisición de las aptitudes para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas
- capacidad de razonamiento abstracto.

Presiones para  
asumir  
conductas de  
alto riesgo

- se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas.
- elevado riesgo de traumatismos, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS)
- experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental.
- incapacidad de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias puede hacerlos vulnerable a la explotación sexual y a la asunción de conductas de alto riesgo.
- restricción de información y los servicios de salud reproductiva, actitud de las personas encargadas de dispensarlos son un obstáculo importante para la utilización de esos servicios.

La familia  
y la  
comunidad  
representan  
un apoyo  
fundamental

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta

## Evaluación psicomotriz del adolescente

### Evaluación Físico Postural.

- ¿postura? { Es la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie
- alteraciones de la postura {
  - suelen pasar inadvertidas
  - al inicio no causan mayores molestias
  - se detectan precozmente en la evaluación rutinaria físico postural
  - escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar.
- procedimiento {
  - Consiste en observar su espalda y se evalúan las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.
  - se coloca en posición doblada en 45° y se observa alguna exageración o desviación de la columna.
  - se evalúan vicios posturales y se brinda información
  - si se presentan alteraciones de la postura deben ser referidos con un especialista

### Evaluación del Desarrollo Psicosocial

- desarrollo Psicosocial { proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).
- evaluación del desarrollo psicosocial { valora el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.
- procedimiento del Test de Habilidades Sociales {
  - Calificar las respuestas del adolescente comparando con la clave de respuestas
  - Sumar las puntuaciones del número 1 al 12 correspondiente al área de Asertividad. Luego las preguntas del 13 al 21, que corresponden al área de Comunicación; las preguntas 22 hasta la 33 que corresponden al área de Autoestima y del 34 al 42 que corresponden al área de Toma de Decisiones.
  - Los puntajes obtenidos en cada área son llevados al cuadro de categorías de las habilidades Sociales (HHSS).
  - Elaborar el perfil de diagnóstico de las Habilidades Sociales (HHSS).
- interpretación de resultados {
  - \*categoría promedio: personas que requieren consolidar e incrementar sus habilidades sociales
  - \*categoría promedio alto: personas con adecuadas habilidades sociales.
  - \*categoría alto y muy alto: personas competentes en las habilidades sociales.
  - \*categoría promedio bajo: personas con habilidades sociales muy básicas y que requieren de un mayor incremento y reforzamiento para una mayor competencia.
  - \*categoría bajo y muy bajo: personas con déficit de habilidades sociales, lo cual los puede situar como adolescentes en riesgo.

# Evaluación psicomotriz del adolescente

## Tamizaje de violencia

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

### Procedimiento

- se utilizará la "Ficha de Tamizaje de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantil".
- se observará ndicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia; observar también algunos signos en los acompañantes (familia, profesores, empleadores etc.); así mismo se debe formular algunas preguntas de sospecha.
- para el tratamiento se seguirá el protocolo establecido en las normas para la prevención y atención de la violencia familiar y el maltrato infantil

### identificación de factores de riesgo y de protección

- No es permanente ni estable, sino que se limita al momento en que se realiza. Por lo tanto: la identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual, lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las y los adolescentes.
- pueden ser explorados a través del interrogatorio para realizar la anamnesis; también como resultado de la aplicación de los diferentes instrumentos durante la evaluación del crecimiento y desarrollo. Deben consignarse en la Historia Clínica.