

1. ¿Cuál es el nivel de medición de cada una de las siguientes variables?

A) Coeficientes intelectuales de los estudiantes.
R = Ordinal

b) la distancia que viaja los estudiantes para llegar a clases R = intervalo

C) Los números en los jerseys de un equipo universitario femenino de fútbol. R = Razón

D) una clasificación de estudiantes por fecha de nacimiento. R = Nominal

E) una clasificación de estudiantes que cursan primero, segundo, tercero o último grados.
R = Ordinal

F) Número de horas que los alumnos estudian a la semana. R = intervalo

2. ¿Cuál es el nivel de medición de los siguientes artículos relacionados con el negocio de los periódicos?

A) El número de periódicos vendidos todos los domingos durante 2011.
R = Razón

B. Los diferentes departamentos, como edición, publicidad, deportes, etcétera. $R = \text{Nominal}$

C. Un resumen del número de periódicos vendidos por condado. $R = \text{Nominal}$

D. Cantidad de años que cada empleado ha laborado en el periódico. $R = \text{Razón}$.

3). - En los siguientes casos determine si el grupo representa una muestra o una población.

A. Los participantes en el estudio de un nuevo fármaco para el colesterol. $R = \text{población}$

B. Los conductores que recibieron una multa por exceso de velocidad en la ciudad de Kansas el último mes. $R = \text{población}$

C. Beneficios del programa de asistencia social en Cook County (Chicago), Illinois. $R = \text{Muestra}$

D. Las 30 acciones que forman parte del promedio industrial Dow Jones.
 $R = \text{Muestra}$.

Las VARIABLES CUALITATIVAS son Aquellas que permiten la expresión de una característica, una categoría, un atributo o una cualidad... Decíamos que las VARIABLES pueden adoptar diferentes valores. En el caso de las VARIABLES CUALITATIVAS, si solo pueden adoptar dos valores reciben la calificación de dicotómicas.

Ejemplos de Variables Cualitativas:

- * Estado Civil de un individuo: Soltero, Casado, divorciado, viudo.
- * Calificación no numérica de una evaluación: Sobre saliente, aprobado, aceptado, reprobado.
- * Color de ojos de un individuo: Negros, marrones, verdes, azules, etc.
- * Profesión: Ingeniero, arquitecto, médico, abogado, etc.

Las Variables Cuantitativas son aquellas que adoptan valores numéricos (es decir, cifras). De este modo se diferencian de las Variables Cualitativas, que expresan cualidades, atributos, categorías o características.

Ejemplos de Variables Cuantitativas:

- * El peso de las vacas de una granja.
- * Estatura de los habitantes de una ciudad.
- * El número de hijos en una familia.

Se dice que una variable es discreta cuando no puede tomar ningún valor entre dos consecutivos, y que es continua cuando puede tomar cualquier valor dentro de un intervalo.

Ejemplos de Variables Cuantitativas discretas:

- * El número de hijos en una familia.
- * La cantidad de dedos que tienes en las manos.

Una Variable Continua es aquella que puede adoptar cualquier valor en el marco de un intervalo que ya está predeterminado... Entre dos de los valores, siempre puede existir otro valor intermedio, susceptibles de ser tomado como valor por la variable continua.

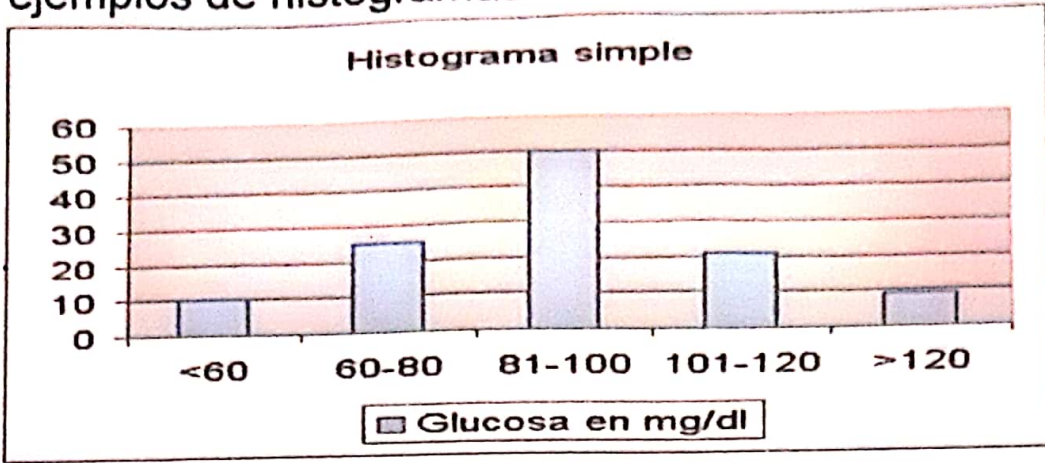
Ejemplos de Variables Cuantitativas Continuas:

- ▶ La estatura de tu mejor amigo.
- ▶ El ancho de una pelota de fútbol.
- ▶ Volumen de agua en una piscina.

¿Qué es una distribución de frecuencia? en estadística, se le llama distribución de frecuencias a la agrupación de datos en categorías mutuamente excluyentes que indican el número de observaciones en cada categoría. Esto proporciona un valor añadido a la agrupación de datos.

¿Qué es un intervalo de clase? Los intervalos de clase se emplean si las variables toman un número grande de valores o variable es continua. Se agrupan los valores en intervalos que tengan la misma amplitud denominados clases. A cada clase se le asigna su frecuencia correspondiente.

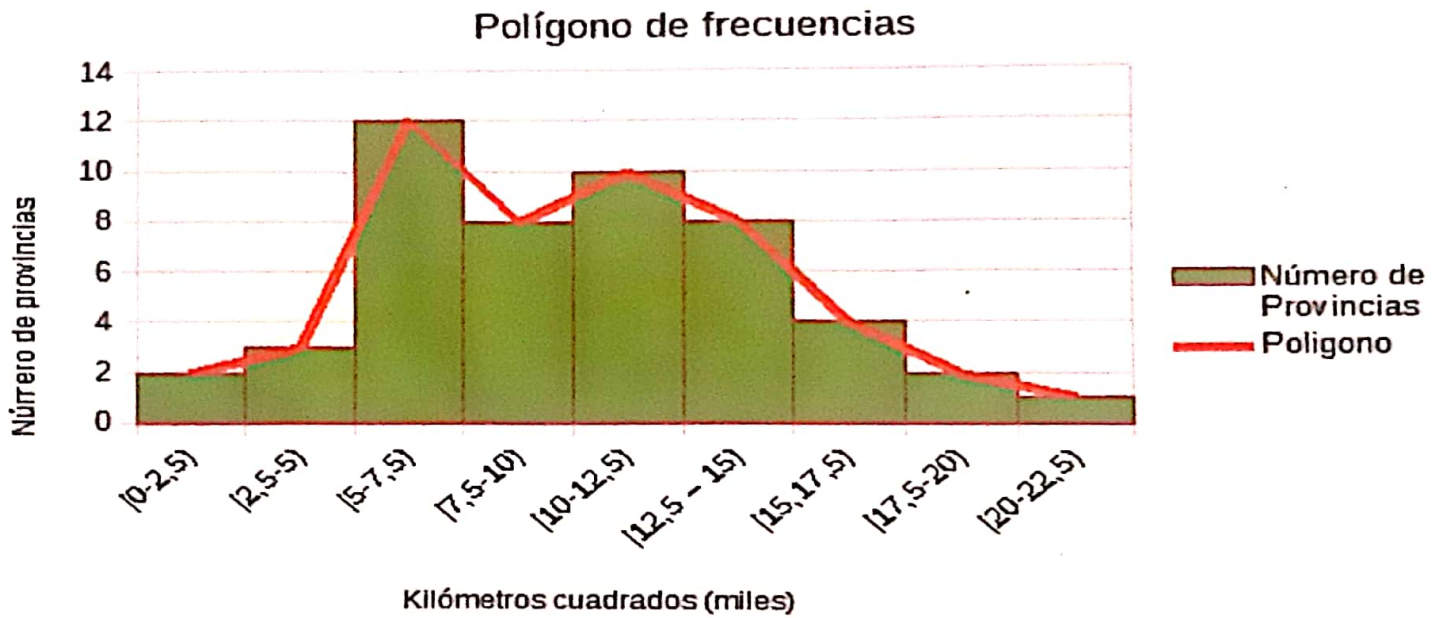
ejemplos de histogramas



Se representan los intervalos de clase en el eje de abscisas (eje horizontal) y las frecuencias, absolutas o relativas, en el de ordenadas (eje vertical).

Acumulado

polígonos de Frecuencia



polígonos de frecuencia acumulada

