



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LIC. EN ENFERMERIA

MATERIA:

BIOESTADISTICA

ALUMNO:

CARLOS FRANCISCO JIMÉNEZ OSORIO

DOCENTE:

ANTONIO GOMEZ GOMEZ

GRUPO:

D

CUATRIMESTRE:

4

SEPTIEMBRE DEL 2020

BIOESTADISTICA

Carlos Francisco Jiménez Osorio

¿Cuál es el nivel de medición que reflejan los siguientes datos?

a) La edad de cada persona en una muestra de 50 adultos que escuchan una de las 1230 estaciones de radio que transmiten entrevistas en Estados Unidos es:

35	29	41	34	44	46	42	42	37	47
30	36	41	39	44	39	43	43	44	40
47	37	41	27	33	33	39	38	43	22
44	39	35	35	41	42	37	42	38	43
35	37	38	43	40	48	42	31	51	34

b) En una encuesta de 200 propietarios de automóviles de lujo, 100 eran de California, 50 de Nueva York, 30 de Illinois y 20 de Ohio.

1.- ¿Cuál es el nivel de medición de cada una de las siguientes variables?

A. Coeficientes Intellectuales de los estudiantes.

B. La distancia que viajan los estudiantes para llegar a clases. Razón

C. Los números en los jerseys de un equipo Universitario femenino de fútbol. d) una clasificación de estudiantes por fecha de nacimiento. Nominal

D. Una clasificación de estudiantes que cursan primero, segundo, tercero o último grados.

E. Número de horas que los alumnos estudian a la semana. Razón

BIOESTADÍSTICA

2. -Cuál es el nivel de medición de los siguientes artículos relacionados con el negocio de los periódicos?

A. El número de periódicos vendidos durante 2011. Razón

B. - Los diferentes departamentos, como edición, publicidad, deportes, etcétera. Nominal

C. Un resumen del número de periódicos vendidos por condado. Nominal

D. Cantidad de años que cada empleado ha laborado en el periódico. Razón

3. - En los siguientes casos determine si el grupo representa una muestra o una población.

A. - Los participantes en el estudio de un nuevo fármaco para el colesterol.

B. Los conductores que recibieron una multa por exceso de velocidad en la ciudad de Kansas el último mes.

C. Beneficiarios del programa de asistencia social en Cook County (Chicago), Illinois.

D. Las 30 acciones que forman parte del promedio Industrial Dow Jones.

* Bioestadística *

Investigar los siguientes conceptos con un ejemplo.

VARIABLES CUALITATIVAS:

Es una característica que puede fluctuar y cuya variación es susceptible a adoptar diferentes tipos de valores, los cuales pueden medirse u observarse. Las variables, es decir, si forman parte de una hipótesis o de una teoría.

Ejemplos:

- Estado civil de un individuo; soltero, casado, divorciado, viudo.
- Calificación no numérica de una evaluación; sobresaliente, aprobado, aceptado, reprobado.

VARIABLES CUANTITATIVAS:

Son aquellas que adoptan valores numéricos (es decir, cifras). De este modo se diferencian de las variables cualitativas, que expresan cualidades, atributos, categorías o características.

Ejemplo:

- El peso de las vacas de una granja.
- Estatura de los habitantes de una ciudad.
- El número de hijos de una familia.
- Número de clientes de una tienda.
- Velocidad que avanza un tren.

VARIABLES DISCRETAS:

Es una variable que no puede tomar algunos valores dentro de un mínimo conjunto numerable, quiere decir, no acepta cualquier valor únicamente aquellos que pertenecen al conjunto.

Ejemplos:

- El número de hijos de una familia.
- La cantidad de dedos que tienes en la mano.
- El número de faltas en un partido de fútbol.
- Número de personas que llegan a un consultorio en una hora.

VARIABLES CONTINUAS:

Puede tomar un valor fijo dentro de un intervalo determinado. Y siempre entre dos valores observables va existir un tercer valor intermedio que también podría tomar la variable continua.

Ejemplos:

- La longitud de una pieza: un metro y medio (1,5); dos metros y cuarto (2,25); tres metros quince (3,15).
- La altura de cinco amigos: 1.73, 1.82, 1.77, 1.69, 1.75.

Carlos Francisco Jiménez Osorio

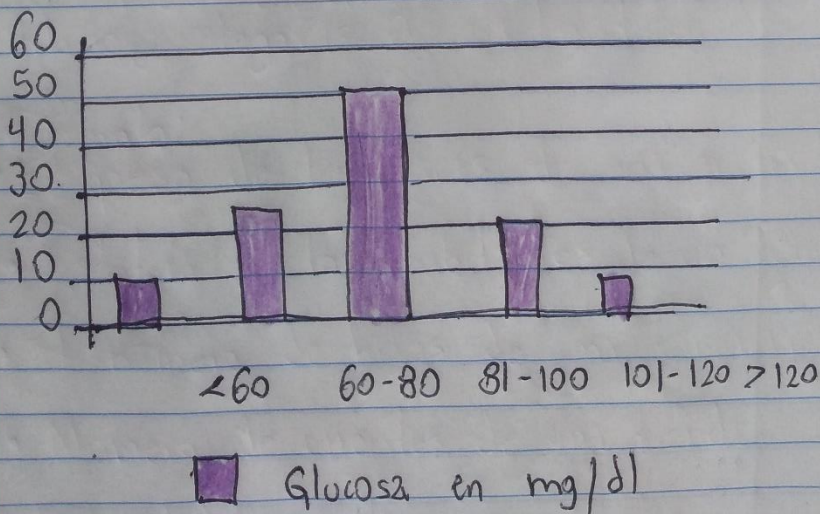
¿Qué es una distribución de frecuencia?

A la agrupación de datos en categorías mutuamente excluyentes que indican el número de observaciones en cada categoría esto proporciona un valor añadido a la agrupación de datos.

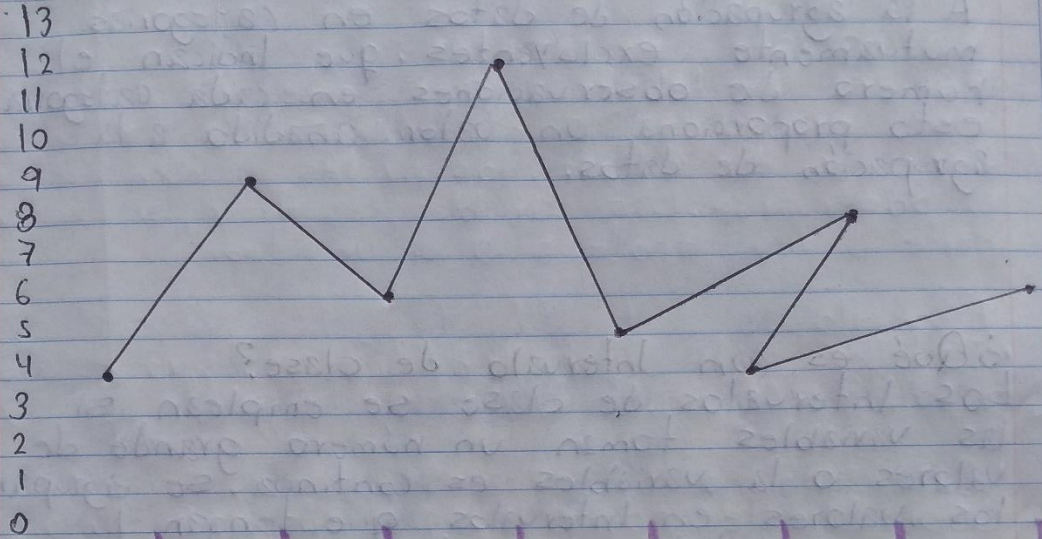
¿Qué es un Intervalo de clase?

Los Intervalos de clase se emplean si las variables toman un número grande de valores o la variables es continua. Se agrupan los valores en intervalos que tengan la misma amplitud denominados clases, a cada clase se le asigna su frecuencia correspondiente.

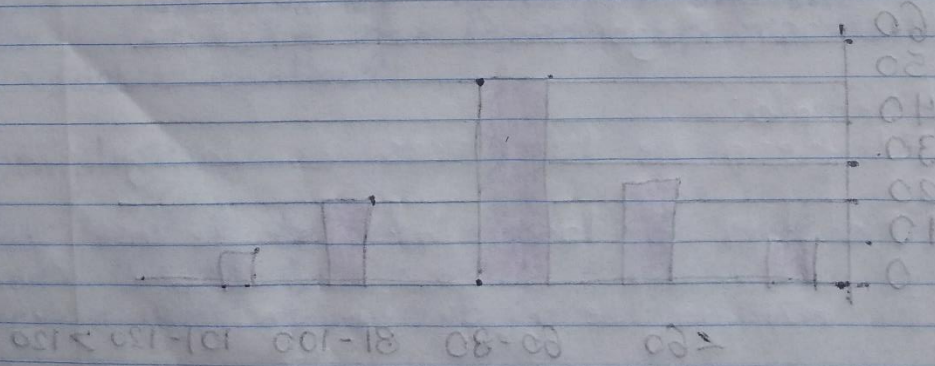
"Ejemplo de Histograma"



Ejemplo de poligonos de frecuencia



1o ESO A 1o ESO B 2o ESO A 2o ESO B 3o ESO A 3o B 4o ESO A 4o ESO B



08-08 01-10 01-18 01-25

16/09/2020

Ejemplo de Frecuencias Acumuladas

Variable: Calificación	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
X	f	F
5	4	4
6	3	$4+3=7$
7	2	$7+2=9$
8	7	$9+7=16$
9	8	$16+8=24$
10	4	$24+4=28$
Sumatoria	28	

Carlos Francisco Jiménez Osorio

LIC. EN ENFERMERIA

