

***“SUPER NOTA”***

**MATERIA:**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
NIÑO**

**CARRERA:**

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA.**

**ALUMNA:**

**C. OFELIA ALMEIDA MAY.**

**CATEDRÁTICO**

**GABRIELA PRIEGO**

VILLAHERMOSA, TABASCO, MEXICO 21 DE SEPTIEMBRE  
2020

**El recorrido histórico en el contexto mexicano permite comprender el sentido atribuido a las prácticas de cuidado del niño hasta nuestros días, de esta forma podemos comprender mejor las bases que fundamentan las transformaciones del cuidado del niño en el devenir del tiempo, lo cual fortalece la comprensión de los eventos que rodean y atraviesan la situación de cuidado del niño. A diferencia de la teoría de la evolución de Darwin, que se basa en la selección natural y cambios genéticos y requiere de miles de años para ocurrir, esta evolución humana ha sucedido rápidamente y no ha involucrado avances genéticos, En lugar de ello, el nuevo bienestar fisiológico de los humanos se ha elevado gracias a mejoras sociales y mejor infraestructura; la red sinérgica de factores como tecnologías para facilitar el trabajo, mejores cuidados médicos y salud pública, nutrición adecuada, “Ahora hay un estudio que muestra una clara conexión entre el cuidado prenatal y la salud, inclusive por varios generaciones. El estudio toma en cuenta a mujeres que nacieron o estuvieron en gestación durante la hambruna holandesa de 1944. Puede no ser demasiado sorprendente que sus madres experimentaran índices de mortalidad prenatales altos durante e inmediatamente después de la hambruna. Pero lo que es más sorprendente es que como grupo, las mujeres que sobrevivieron el hambre en su niñez, fueron bien alimentadas posteriormente y crecieron para convertirse en adultos supuestamente sanos, más tarde ellas mismas sufrieron de índices de mortalidad prenatales excepcionalmente altos cuando comenzaron a tener hijos. Además, este grupo también sufre más del promedio de enfermedades coronarias, ahora que están en la mitad de sus años 50”**

**. La catedrática estima que los niños con enanismo nutricional y/o condiciones de pobreza extrema (cuyas familias tienen un ingreso menor a un dólar diario) perderán un promedio de 20 por ciento de sus ingresos anuales en la madurez debido a deficiencias de aprendizaje, a diferencia de lo que podrían ganar si no hubiesen sido mal alimentados o recibido una atención inapropiada en la infancia precoz. La pérdida del potencial de los niños es un problema grande que afecta a más de 200 millones de niños mundialmente, 20 por ciento de ellos en América Latina**

La familia es el primer espacio donde los niños se desarrollan socialmente a partir de un funcionamiento familiar determinado. El presente artículo de revisión se realizó con el objetivo de identificar elementos de las dinámicas familiares que contribuyen en el desarrollo social. Se empleó un enfoque cualitativo con método bibliográfico, identificando que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva. La familia juega un importante papel en el fomento de esta habilidad a lo largo de años de infancia y adolescencia, contribuyendo de forma sustancial a la adquisición de habilidades sociales necesarias para un buen desenvolvimiento social de los hijos, siendo un espacio de mayor relevancia para este aprendizaje debido a que dentro de las interrelaciones personales en las que se desenvuelve la familia se viven a diario diversas emociones que expresan posiciones frente a las circunstancias específicas, lo cual requiere de un aprendizaje en cuanto a su manejo con el fin de no afectar el funcionamiento

**De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el mundo alrededor de 450 millones de individuos padecen algún tipo de trastorno mental.**

● **Estudios realizados por la OMS arrojan que para el año 2020 la depresión será la segunda causa de discapacidad a nivel mundial.**

● **La Secretaria de Salud Federal estima que de los 15 millones de personas que padecen algún trastorno mental en México, la mayoría son adultos jóvenes en edad productiva.**

**Los diagnósticos más comunes entre la población son:**

- **Depresión**
- **Trastornos de Ansiedad**
- **Trastorno por Déficit de Atención**
- **Autismo**
- **Trastornos de la conducta alimentaria**

La estadística de defunciones fetales tiene un vínculo directo con la salud materna; la información referente a las variables como las causas que la provocaron, la edad

**gestacional y peso del producto, la edad de la madre y la atención prenatal, permiten identificar factores de riesgos prevenibles e incidir en una mejoría real de la salud-materno infantil en México.**

**A partir del convenio signado con la Secretaría de Salud el 12 de septiembre de 2018, en la información de la edición 2018 de las defunciones fetales se identificaron casos adicionales a los captados mediante la copia impresa del certificado de muerte fetal. Derivado de lo anterior, se propuso incorporar a la estadística la información captada en formato digital, generada por la Secretaría de Salud a través de la copia que recibe del certificado de muerte fetal, esto implica un cambio metodológico en la captación.**

**La asistencia pediátrica envuelve mucho más que la prevención de una enfermedad o la manutención de la salud, envuelve cuidados que consideren las necesidades de los niños, propiciando su crecimiento y desarrollo normal. La unidad pediátrica está compuesta por un equipo de multiprofesionales que tienen como objetivo la recuperación del niño. Es necesario un espíritu de equipo, donde haya respeto mutuo, para que los profesionales puedan desarrollar sus actividades armoniosamente y puedan con la unión de conocimientos, experiencias y habilidades realizar sus funciones con calidad. La importancia de la actuación de cualquier miembro del equipo es igual, pues todas las actividades tienen carácter indispensable, a pesar de las diferentes acciones junto a los niños. Estas actitudes de trabajo, encuentran una resonancia en los principios de la interdisciplinaridad, como una forma de aproximación, de diálogo entre los más diversos profesionales. Así, este estudio busca subsidios en la práctica de cuidar interdisciplinariamente, como una forma de tornar esta atención lo más integral posible, pues notamos que hasta los registros de los diversos profesionales están separados, cada uno con un propósito de conocimiento que casi siempre converge para lo mismo.**

**Familiar**