



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"PASIÓN POR EDUCAR".

ENSAYO
DESARROLLO DE LA EDAD ESCOLAR

ASIGNATURA:
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

PRESENTA
BERSAIN ZACARIAS RODRIGUEZ

BAJO LA DIRECCIÓN DE:
LIC. GABRIELA PRIEGO JIMENEZ

CUNDUACAN, TABASCO, A 21 DE OCTUBRE DEL 2020

Desarrollo de la edad escolar

Los niños en edad escolar con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Sin embargo, su coordinación, resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían, en los primeros años de vida, cabe mencionar que el niño inicia un proceso de aproximación al mundo, momento mismo en el cual se inician sus primeros aprendizajes, construyendo su desarrollo, y relacionándose con el medio externo. Por ello, que en el presente trabajo hablare sobre su desarrollo su crecimiento y la maduración, la familia, la escuela, los juegos que posibilitan la expresión del niño otro punto es la sociedad en donde esta es muy diversa la cual interviene en su desarrollo y por último hablare de la importancia que tienen los psicólogos para apoyar a los niños en esta edad.

Según Fernández Lopiz nos dice “en las primeras fases del desarrollo psicológico del niño tiene mayor peso los determinantes biológicos, a medida que avanza en el ciclo vital, las variables situacionales y sociales cobran mayor importancia en la explicación del desarrollo”. Esta primera fase es muy vital para su desarrollo ya que es muy cierto que entre más contacto tiene con la sociedad se va adaptando a ella y va escogiendo el niño lo más importante para él, formando así sus propias características.

Es importante también mencionar que Joseph Stone y Joseph Church consideran al crecimiento físico como “latencia del crecimiento” ya que en cuanto al crecimiento y la maduración del niño se desaceleran y sus cambios más relevantes van hacer sus características faciales y los niños se vuelven capaces de ejecutar movimientos más precisos, logran mayor control en los músculos, progresando a su vez en el proceso de integración.

También Jean Piaget caracteriza una fase inicial en la que el niño cree en omnisciencia del adulto, lo que origina el respeto unilateral “el bien”, en esta fase el niño va a sentir que el adulto siempre le brindara dicha protección de esta forma el pensamiento del niño se va adaptar a la opinión del ambiente que lo rodea. Pero también es importante mencionar que la familia juega un papel de suma importancia

porque a través de los estudios del desarrollo humano la familia se considera como articuladora entre la naturaleza y la cultura.

Ignacio Lewkowick nos plantea que, en la modernidad, para forjar los ciudadanos se parte de un niño, al que se supone inocente y frágil: el niño requiere amparo para su fragilidad y educación por su inocencia. Estas palabras son ciertas porque a través de la modernidad las familias buscaron a las instituciones para forjar con la educación de sus hijos y toda esta la obtendrían en la etapa escolar. Ya que la escuela sería la para el niño su primera institución que le propondría la adquisición sistemática de conocimiento y sus normas.

Emilia Ferreiro sostiene que la escritura es un sistema de representación; por ser un sistema comprende elementos que se relacionan (letras, signos, etc.) y las reglas por las que se rigen las relaciones entre los mismo. Es por ello la importancia que tiene el que los niños en esta etapa logren aprender a leer y a escribir ya que les ayuda a lograr identificar las reglas y respetarlas para su buena formación, porque es cuando el niño empieza a dar a notar que tanto es su capacidad de comprensión a través de su vocabulario y la manera que escribe.

Existe también grupos de pares según Hartup, W. “en la biografía denominada relaciones con compañeros o pares (peer) se refiere exclusivamente a aquellas en las que los participantes tienen un nivel de desarrollo o status equivalente” en esta edad los niños al convivir con los niños de su edad no ven el statu social pero al empezar dejarse influenciar con niños mayores van desarrollando un comportamiento de pendiendo su educación al igual que empiezan a separarse según su características dependiendo su sexo es aquí en este periodo los niños y niñas se separan para profundizar sus expresiones como actividades, gustos, prenda, vocabulario, etc propia de los varones o de las mujeres como manifestaciones de género.

Puedo mencionar que el juego es una actividad central, que posibilita la expresión y elaboración de conflictos en el desarrollo. Todo lo observamos gracias a los juegos dramáticos que los niños representan en su actividad en su escuela, Gravey “distingue a los personajes estereotipados, caracterizados por su actividad, a los que los niños tratan de reproducir con fidelidad (la mama, el bombero, la vendedora,

etc.) y los personajes de ficción, que llevan nombres propios y muchas veces son extraídos de los cuentos.

En cuanto al entorno podemos observar que la sociedad ayuda a que el niño construya su vida a base de sus experiencias y vivencias en los años escolares ya que logra ampliar sus perspectiva emocional y social, ya que el niño va trabajando su personalidad a través de los valores, ideales, construcciones imaginarias que el espacio social le garantiza. Galende, E. nos dice que “al mismo tiempo, se verifica que nuevas instituciones han tomado un papel predominante en la producción de subjetividad, tales como los medios masivos de comunicación, en especial la televisión y el cine, y la informática”.

Por último, es importante mencionar que las intervenciones del psicólogo con los niños en edad escolar les ayudan a detectar las tempranas alteraciones o interferencias en su desarrollo, es por ello que puedo concluir que la infancia se ha venido descubriendo como tal desde hace unos años y es lamentable pensar que antes de esto aun existían personas que trataban mal a los niños, sabiendo que era una etapa de aprendizaje y que se necesitaba constantes cuidados para lograr un buen desarrollo. También puedo mencionar que la mayoría de las veces, la forma en que se trata a los niños es más bien un reflejo de la vida que vivirá, es por ello que estudiar el desarrollo del niño nos llevara a conocer las diversas etapas de su crecimiento y a la vez conocer que factores son los que más influyen para que se desempeñen mejor en los diversos entornos, destacando así que la vida del ser humano se va formando poco a poco desde los primeros años de vida y que éstos serán los que definan nuestra personalidad, actitudes y quienes seremos en el futuro.

Referencia

➤ DESARROLLO DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/417e2c7bbfee0c5ec7461bcbf2fb1b73.pdf>