



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE ALUMNO:

Martha María Martínez Salvador

CARRERA:

Lic. Psicología

CUATRIMESTRE:

4

DOCENTE:

Ana Silvia Lázaro Valencia

MATERIA:

Técnica De La Entrevista

TRABAJO:

Mapa Conceptual

EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA:

Elementos más importantes de la entrevista en los cuales son:

Redactar los datos

Evaluaciones

Conclusiones

Resultados finales de la misma.

La redacción cuenta y es muy importante al momento de llevar a cabo la entrevista

Debe ser concisa y clara al momento de redactarla

Sus datos relevantes son:

Aquellos que son imprescindibles para alcanzar los objetivos específicos que se ha planteado al entrevistador

Tomar notas en el transcurso de la entrevista. Este procedimiento tiene la ventaja de que al finalizar la entrevista se ha recogido lo más importante.

Otro punto interesante existen también otros tipos de entrevistadores prefieren anotar lo ocurrido una vez finalizada la entrevista.

Ayuda a mantener una comunicación más directa tanto verbal como no verbal entre ambos.

Según ellos dicen permite observar mejor la conducta no verbal, propicia un contacto más cálido, y promueve que transcurra con mayor naturalidad

Los entrevistadores que utilizan un sistema de registro mecánico deben contar con el consentimiento informado de los pacientes.

Tiene la ventaja de que se puede escuchar textualmente lo que se dijo y cómo se dijo, el tono, la intensidad, la rapidez, etc. La exactitud de la información es alta, y permite analizar la misma con otros profesionales que no estuvieron presentes.

EVALUACION DE LA ENTREVISTA

La evaluación psicológica se concluye cuando la:

Información obtenida se organiza, sintetiza e integra.

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación.

Su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas (cuando sea aplicable) y las recomendaciones específicas.

Resultados final

Existe una guía donde se manifiesta que en la redacción de un informe es de gran utilidad.

Por lo que podría evitar visiones fragmentadas y discusiones interminables.

En donde se realizan los resultados obtenidos.

Establecen el diagnóstico y el pronóstico.

Y finalmente se establece sugerencias para el tratamiento de cada paciente.

Un informe es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada.

Objetivos del reporte psicológico:

En general se trata de un problema que produce malestar en el paciente, altera su comportamiento, y en consecuencia la relación con las personas cercanas a él.

En el caso de los niños cita los distintos síntomas problema lo que tiene el menor, los padres y aquellas personas interesadas en su comportamiento y desempeño.

Se agregan las características de la demanda y las expectativas sobre el proceso.

EVALUACION DE LA ENTREVISTA

Descripción del paciente, observaciones y comentarios:

Incluye una descripción sobre las características físicas y psicológicas del evaluado, basadas en la observación sistemática de sus conductas durante todo el proceso.

Antecedentes:

Historia de vida del paciente: sobre la dinámica familiar, desarrollo, salud, hábitos, conducta y juegos o intereses, área escolar, laboral, sexual.

Resultados e interpretación de las técnicas empleadas:

Las pruebas elegidas permiten evaluar cada una de las áreas aportando información cuantitativa y cualitativa.

Los resultados se relacionan con el motivo de la consulta, con lo observado en las sesiones de evaluación y con la información previa y las entrevistas.

Aspectos intelectuales:

Identificando las fortalezas y debilidades intelectuales de la persona evaluada; al observar directamente diversos indicadores durante la entrevista y a través de la aplicación de escalas de inteligencia.

Área perceptomotora:

Se Establece un diagnóstico diferencial entre problemas emocionales y alteraciones generadas por organicidad; detectadas mediante la observación directa, reportadas en la entrevista.

Área afectiva:

Resultado de la interacción de factores innatos y aprendidos que configuran la estructura caracterológica, así como la valoración de la presión del ambiente.

EVALUACION DE LA ENTREVISTA

Áreas libres de conflicto

Detección de los recursos y fortalezas yojicas del sujeto como base para el diseño de la intervención terapéutica.

Pronóstico:

Supone una predicción de la evolución del síntoma o queja, basada en el tipo de alteración, la gravedad, recursos personales y sociales.

Sugerencias de intervención:

Incluye las recomendaciones pertinentes al caso que deberán ser realistas y estar estrechamente relacionadas con la conflictiva detectada en jerarquía de síntomas.

Y por último la firma del psicólogo

Básicamente indica el aval del profesional a cargo de la evaluación y con ello las responsabilidades éticas inherentes.