



Nombre del alumno:

María del pilar Santos Rodríguez

Materia:

Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor:

Elvia castro

Grado:

4to

Grupo:

C

Carrera:

Lic. psicología

Nombre del trabajo:

Ensayo, aprendizaje y memoria

Fecha:

22/10/2020

APRENDIZAJE Y MEMORIA

En el presente ensayo se hablara sobre aprendizaje y memoria, son dos procesos psicológicos íntimamente relacionados y puede decirse que constituyen, en realidad, dos momentos en la serie de procesos a través de los cuales los organismos manejan y elaboran la información proporcionada por los sentidos. La psicología educativa como la disciplina que se ocupa de enseñanza y aprendizaje amplía sus métodos y teorías de la psicología en general y también fundamenta sus propias teorías en el ramo educativo, para mi es fundamental esta rama ya que nos abre la puerta a mucha información y mayormente buscando nuevas técnicas, estrategias para nuestro aprendizaje.

El propósito de este trabajo es comprender la importancia que tienen estos dos procesos cognitivos los cuales son vitales para un buen desarrollo de la persona ya que también nos ayudan a tener muchas habilidades que nos resultan útiles en el día a día, ambos mecanismos afectan a nuestra conducta, uno por que facilita la retención o el almacenamiento de la información y el otro por el adquirir información se traduce en conocimiento.

Abordaremos los siguientes temas, como funcionan estos procesos, sus características principales y su importancia para la psicología, todo con la finalidad de aprender y llevarnos un conocimiento previo.

Comenzare definiendo que es aprendizaje: es un recurso conductual de sobrevivencia por el cual los organismos adquieren pautas de respuesta individual, almacenada en una memoria individual. En el aprendizaje se pueden incorporar contenidos, nuevas estrategias de conocimiento ya que podemos actuar de forma inmediata, el ser humano nace sin aprendizaje y lo vamos adquiriendo día con día ya que con el tiempo aprendemos en base al conocimiento, es decir si cometemos un error y aprendemos de el para no volver a caer en el mismo error nuevamente.

Las dos posturas sobre el origen del conocimiento y su relación con el entorno son el racionalismo y el empirismo, y ambas están presentes en las teorías actuales del aprendizaje, así que son muy importantes.

Racionalismo: se refiere a la idea de que el conocimiento se deriva de la razón, sin la participación de los sentidos, un ejemplo cuando se presenta un fenómeno en el cielo ya sea producto de la lluvia u otra cosa que lo ocasione, los racionalistas investigan que lo produce y no se basan en conjeturas.

Empirismo: sostiene la idea de que la única fuente del conocimiento es la experiencia, un ejemplo antes que existiera la meteorología, las personas ya sabían que cuando se juntaban muchas nubes de color oscuro, seguramente estaba por llegar la lluvia, se fue aprendiendo mediante la experiencias que adquieren mediante los años.

Y en mi punto de vista los dos tienen congruencia, puesto que usamos ambas en diferentes areas y de las dos podemos estar seguros ya que se tiene un proceso previo.

Además para que la información que se nos ofrece, tiene que estar bien establecida por parte de los docentes, padres etc. quienes nos acompañan a nuestro aprendizaje, el docente debe tomar en cuenta el contenido, la aplicación de técnicas y estrategias didácticas para enseñar a aprender y la formación de valores el estudiante mediante esto es como funciona este proceso en mi punto de vista. Y claro ellos nos apoyan a que nuestro aprendizaje para que se nos haga más fácil orientándonos a todas nuestras dudas, este proceso de enseñanza y aprendizaje está compuesto por cuatro elementos, el profesor, el estudiante, el contenido y las variables ambientales, cada uno de estos influye en mayor o menor grado, dependiendo la forma que se relacionan.

A través de los años, se han realizado diversos experimentos acerca del aprendizaje de las personas, los resultados han permitido formular teorías, además que son muchos los

Uno de estos es en enfoque conductismo, que establece al aprendizaje como la adquisición de nuevas conductas o comportamientos, este grupo de teorías que van del condicionamiento clásico hasta el operante mantienen una perspectiva basada en estímulos externos por medio de los cuales se condicionan al alumno a lograr un aprendizaje, casi siempre estos estímulos son refuerzos negativos (castigos) que provocan una motivación extrínseca, perpetúan el memorismo, dependencia a la imagen del docente para controlar y guiar el proceso, y lo más lamentable de esto es que provoca que el alumno se preocupe más por obtener una calificación aprobatoria que realmente lograr un aprendizaje significativo, pero yo pienso que gracias al enfoque conductista del aprendizaje aplicado a la educación, también gracias a este modelo podemos reforzar aprendizajes específicos y ejercitar a la memoria como procesos inicial de aprendizaje, que permite en algunos casos interiorizar la información de forma significativa.

La memoria es una capacidad mental consistente en procesos que permiten el almacenamiento y el acceso a información pasada, se puede señalar que la memoria es el reflejo de lo que existió en el pasado, este reflejo está basado en la formación de conexiones temporales suficientemente firmes, en la memoria se firma aquello que tiene un significado importante para la vida del sujeto, aquello que está relacionado con sus intereses, sus necesidades, su trabajo y fines de sus actividades.

Se podría decir que nuestra memoria es la que determina quienes somos ya que lleva toda la información de nuestro pasado, el cual no se define por nuestras experiencias, sino por como las interpretamos y los recuerdos que tenemos de ellas, ¿pero cómo funciona la memoria? La mayoría de la información filtrada del exterior es descartada por el cerebro como irrelevante y sin importancia, ejemplo cuando compras un nuevo vestido o zapatos, de repente empiezas a percibir de otra manera la cantidad de personas que poseen lo mismo, podrías sentir que de repente los zapatos azules o vestidos verdes, son muy comunes, algo que antes no notabas, cuando algo se hace relevante debido a su relación con nosotros, nuestra perspectiva cambia.

La información seleccionada como relevante es resaltada, interpretada y generalizada para luego ser consolidada y almacenada, cuando vivimos por algo, nuestra mente resalta e interpreta la información, probablemente porque de ese modo es más eficiente para

manejar mayor cantidad de información a largo plazo. Existen diversos tipos de memoria los cuales la información almacenada se guarda en distinto tipo.

La memoria sensorial: está fuera de control de la conciencia y se da de una manera automática, provienen de los sentidos, como la vista y el oído y prolongan la duración de la estimulación. Memoria a corto plazo u operativa: esta memoria nos permite recordar entre 7-9 elementos durante 10-15 segundos, de esta serie siempre podemos recordar el primero y el último. Memoria a largo plazo: es donde almacenamos los recuerdos vividos, el conocimiento, las imágenes, los conceptos, estrategias de actuación etc. es lo que consideramos la memoria general.

Ante la situación planteada se establece la relación entre el aprendizaje y la memoria son dos procesos psicológicos infinitamente relacionados y puede decirse que constituyen, en realidad dos momentos en la serie de procesos a través de los cuales los organismos manejan y elaboran la información proporcionada por los sentidos, en mi punto de vista para la psicología estos son importantes puesto que algún problema ya sea un trastorno de la memoria o aprendizaje se puede identificar implementando técnicas.

El estudio experimental del aprendizaje y la memoria puede ser abordado desde tres distintos niveles, que no son excluyentes sino que se refieren a distintos aspectos del aprendizaje y la memoria, planteando su estudio desde distintas perspectivas igualmente necesarias para una auténtica comprensión de estos procesos psicológicos y ellos son el nivel conductual que se ocupa de descubrir relaciones entre variables ambientales y cambios observables en la conducta, el nivel cognitivo, que considera que el cerebro como un sistema de procesamientos de información y trata por tanto indagar en las actividades de procesamiento que tiene lugar durante el curso de aprendizaje y del modo en que la información queda representada en la memoria.

Otra cosa importante para mí es que la interacción tanto del contexto, el ambiente familiar, escolar, o social, influyen mucho en nuestro aprendizaje y por lo tanto todo lo que escuchamos o leemos queda grabado en la memoria.

Para concluir este ensayo el aprendizaje y memoria son dos procesos que están relacionados, ambos son esenciales porque dependen de ellos, porque la información en la memoria crea la base para vincular los nuevos conocimientos por asociación. El aprendizaje es el proceso por el cual adquirimos la información que se traduce del conocimiento y memoria es la retención o almacenamiento de información. Para el aprendizaje existen diversas teorías en las cuales se adquieren de diferentes maneras como es el racionalismo y el empirismo y como dije anteriormente las dos tienen congruencia porque yo he aprendido también de esas formas. El docente, los padres de familia, las escuelas, el ambiente social influyen en nuestros aprendizajes pero somos nosotros quienes decidimos que queremos almacenar. La memoria también tiene tipos de memoria, las cuales son, memoria a largo plazo, memoria corto plazo y memoria sensorial, la memoria puede determinar quiénes somos ya que lleva la información todo nuestro pasado.

Bibliografía

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_significativo

<https://es.m.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje>

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Memoria_proceso

<https://ubits.mex/blog/desarrollo-personal/el-papel-de-la-memoria-en-el-aprendizaje-que-tan-importante-es/>