



## **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**Martha María Martínez Salvador**

**CARRERA:**

**Lic. Psicología**

**CUATRIMESTRE:**

**4**

**DOCENTE:**

**Elvia Patricia Castro Roche**

**MATERIA:**

**Aprendizaje Y Memoria**

**TRABAJO:**

**Ensayo**

## **COMO FUNCIONAN SUS CARACTERISTICAS PRINCIPALES DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA**

### **Y SU IMPORTANCIA EN PSICOLOGIA**

Como se sabe hoy en día lo que llamamos memoria es la capacidad del cerebro capaz de almacenar, codificar y recuperar información que procesamos a través de experiencias o diversos mecanismos de aprendizaje. En donde representamos como ser vivo en el aprendizaje lo vivido en lo cual existe una modificación de la conducta en donde nos adaptamos a las diversas situaciones por lo que forma parte esencial del aprendizaje. Por lo tanto se dice que la memoria no es exclusiva del ser humano sino que comparte en sí dicha capacidad con los animales. Se dice que existe una explicación comprobada para el fenómeno de la memoria y del pensamiento, lo más esencial de la clasificación de la memoria es la forma por lo que tiene que ver los sentidos en donde está más centrado con la formación de los recuerdos como es la "memoria sensorial" también se evoca de los eventos pasados, un ejemplo de ellos un aroma de un perfume de la abuela me hace recordar lo vivido con mi mamá o suele pasar también cuando escuchamos una música que lo habíamos escuchado cuando éramos niños viene en nuestros pensamientos, recuerdos gratos a como éramos en nuestra infancia al momento de escuchar una canción. Estos tipos de memoria sensorial tiene que ver con la auditiva, visual, táctil, gustativa y olfativa. De todas ellas, la auditiva y la visual son los sentidos más importantes en un ser humano. Existe también una memoria operativa, dedicada ya no al almacenamiento de la información sensorial sino a otra cosa como es la elaboración de recuerdos como mencione anteriormente es decir la vivencia del sentido entre un estímulo externo y una vivencia pasada son dos cosas diferentes y muy importantes. Por lo cual mencionó también la características de la memoria a largo plazo en donde es también llamada inactiva o secundaria, es aquella que nos permite remontarnos a eventos lejanos en el tiempo en lo cual existe una conexión real y directa. Se sabe también que los eventos significativos emocionalmente, es decir más dolorosos o más placenteros suelen fijarse con mayor energía en la memoria a largo plazo, en donde se presenta la conducta cotidianamente en los sujetos conscientes. Continuamente mencionare sobre las características de la memoria a corto plazo en donde es llamada también memoria activa es la que permite mantener la

atención mental una cantidad limitada de información que esta mediante un periodo de tiempo. En donde se transcurre como un recuerdo se olvida, desaparece por completo y es sustituido por otros nuevos. Se hace énfasis que la memoria secundaria en la elaboración no suele perdurar por lo que se le conoce como un almacén de información se le puede llamar también almacenamiento de datos como mecanismos de activación y reflejos bioquímicos independientes. Existen una fase importante de la memoria en donde son diferenciadas como la atención mental como es el registro de codificación esa información proviene de los sentidos es transformada por códigos verbales, visuales y sensoriales en donde es manejado como manejo independiente como códigos en donde se pueden reflexionar y se puede transmitir mediante lenguaje. Otro proceso importante es el almacenamiento de la información de la memoria tiene que ver con la retención de la información, por otro lado la recuperación llamada también recuerdo o recolección. Consecutivamente se distingue el funcionamiento de la memoria se distingue dos niveles de función de la memoria a como es el nivel físico en donde las neuronas del cerebro conectan sus prolongaciones, llamadas dendritas en donde chocan unas series de señales e impulsos en donde se traducen en sensaciones en la corteza cerebral. En el nivel psíquico existe diversas formas de la memoria están en constante interacción y evocación consciente e inconsciente del contenido emocional, lógico, experiencial. Hoy en día se sabe que la falta de ejercitación, la pasividad mental extrema, así como la falta crónica de sueño, el tabaquismo y situaciones de estrés concurre emocionalmente como la depresión y la ansiedad, en donde es perjudicial para los efectos de los recuerdos. Por otro lado hay factores que influyen positivamente a la memoria como es los habitos estimulantes en donde se estimula la memoria, como es la lectura y los ejercicios mentales son un factor positivo como potenciador en la memoria y en los procesos mentales. Al igual pasa con el sueño adecuado y la ingesta de café cuenta como una importancia de factores positivo. Todo ello es como un potenciador estimulante para la memoria. La función principal de la memoria es proporcionar a los seres humanos los conocimientos necesarios para comprender el mundo en el que vivimos una característica de la memoria interviene casi en todo los organismos en la cual se encuentra en la percepción y el razonamiento. Por lo tanto la memoria conserva y elabora los recuerdos en función del presente y actualiza nuestras ideas, planes y habilidades en un mundo cambiante. Existe una memoria implícita, que comprende los hábitos, la sensibilización y las destrezas perceptivas y motoras, como andar en bicicleta

aprenden a resolver problemas con divisiones largas, a redactar trabajos escolares, a trabajar en cooperación para un proyecto de grupo o suele pasar con los niños que están aprendiendo a decir papá en donde se desarrolla el niño un aprendizaje concreto, también se puede decir las palabras en donde se hace uso en objetos entre otros. Además, está la memoria explícita que incluye los recuerdos conscientes sobre personas, lugares, objetos y acontecimientos. En donde puedo definir que la memoria es un almacenamiento de información codificada porque se crea un proceso de asimilación perspectiva conceptual. Mientras que el aprendizaje es un proceso del ser humano, donde se visualizan cambios conductuales de carácter específico en donde los seres humanos adquieren nuevos conocimientos en su perspectiva. La memoria como proceso de aprendizaje en psicología tiene un carácter muy importante y activo en donde su rol es recrear el significado haciéndolo propio. Se dice que la existencia de los esquemas de estructura es necesaria para producir datos en el aprendizaje y la memoria aunque ya se sabe el aprendizaje es un proceso que básicamente tiene que ver con la memoria en sus fases de adquisición y recuperación de información. Debo mencionar que el aprendizaje, actúa como procesos complejos como básicos como un ejemplo la memoria, el entorno cultural, económico o ideológico son determinantes como la interacción social en donde puede desarrollar sus capacidades con ayuda adecuada. Por lo tanto agregando mi opinión pienso que se debe hacer un esfuerzo educativo en donde debe encaminarse a lograr una importancia en donde hay que lograr diseñar programa de estrategias que desarrolle la creatividad, el pensamiento y en especial la metacognición para ir desarrollando el cerebro en donde se debe llevar a cabo los juegos de palabras, rimas y otros trucos en donde es usado como estrategias para memorizar más rápidamente unos datos. Estos dos procesos es muy fuerte en psicología en donde son dos límites para procesar información es decir como en la creciente teoría de la mente del niño, ayuda al sistema conceptual en donde subyace a la habilidad de los sujetos de otorgar estados mentales. En donde antes se pensaba en el cerebro como una especie que se guardaba los recuerdos. Mientras hoy en día se sabe que es un proceso de aprender y memorizar así como se dice que es un método psicológico debería ser modelado a partir del método fisiológico es decir, el proceso por estudiar en términos de estímulos controlados en medición de respuestas. Para agregar sobre el significado de esas dos palabras es un proceso en el cual implica un cambio, en donde perdura a lo largo del tiempo, y para luego ocurre por medio de experiencia a un cambio de conducta.

## BIBLIOGRAFIAS:

- ❖ [www.brickfieldidiomas.com](http://www.brickfieldidiomas.com)
- ❖ [ww.w.investigacionyciencia .com](http://ww.w.investigacionyciencia.com)
- ❖ <https://.caracteristicas> memoria y función .com