



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE ALUMNO:

Martha María Martínez Salvador

CARRERA:

LIC. PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE:

4

DOCENTE:

Elvia Patricia Castro Roche

GRUPO:

C

MATERIA:

Aprendizaje Y Memoria

TRABAJO:

Mapas conceptuales

APRENDIZAJES (CONCEPTOS, TEORIA, TIPOS)

Definición de aprendizajes:

Es el proceso a través el cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción.

El aprendizaje humano se vincula con el desarrollo personal y se produce de la mejor manera.

Existe una rama de la psicología llamada psicología del aprendizaje en donde su enfoque se divide en dos partes y son llamadas:

Conductuales y cognitivas

Tipos de aprendizajes:

En la cual se distingue como:

Aprendizaje receptivo: aquellas dinámicas de aprendizajes en el que el sujeto en donde trata de comprender y entender el contenido de las cosas.

Aprendizaje por descubrimiento: trata en descubrir sus propios conceptos y relaciones según su propio esquema cognitivo.

Aprendizaje repetitivo: Se basa en la repetición del contenido a aprender, para fijarlo en la memoria.

Aprendizaje observacional: se basa en la observación del comportamiento de otro, considerado modelo, y el posterior repetición conductual.

Aprendizaje latente: En este caso se adquieren nuevos comportamientos que permanece latentes.

Aprendizaje emocional: Es la manera de conocer el estado de tristeza así como controlar las

Teorías de aprendizajes:

Pretenden describir aquellos procesos mediante los cuales tanto los seres humanos, como los animales aprenden las diversas teorías ayudan a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano.

Son numerosas teorías sobre el aprendizaje trata de un campo continuo y desarrollo las más principales son:

Las teorías conductistas: tales como el condicionamiento clásico de pavlov, el conductismo de skinner o el aprendizaje social de bandura y es considerado como estímulo y reacción como base de

Teoría cognitivas: se trata del constructivismo de Piaget, el aprendizaje significativo de Ausubel, el cognitivismo de merril.

TEORIA CONDUCTISTA Y SU RELACION CON EL APRENDIZAJE

Conducta:

Es la actividad externa y observable que desarrolla un organismo vivo en tantos que los actos psíquicos internos.

Conductismo

Es una corriente que hace de la conducta humana, el único adecuado de estudio de la psicología niega la existencia de estados internos de la mente, referidos a términos como conocimiento, pensamiento voluntad voluntad, mente, percepción etc.

John broaus Watson ofrece la visión del conductista:

El conductismo sostiene que la materia de estudio de la psicología humana es el comportamiento o las actividades del ser humano.

Watson se mostró en total desacuerdo con el enfoque que sostenía debía ser la conciencia y la introspección el método clave.

El enfoque conductista se nutre de tres corrientes fundamentales de pensamiento:

El asociacionismo:

Se refiera al establecimiento de relaciones entre estímulos y respuestas

El funcionalismo:

Según james, es una corriente que estudia la mente como una parte

Teoría de Darwin sobre la evolución de las especies

Los conductistas definen el aprendizaje como la adquisición de nuevas conductas.

Ellos se preocuparon por la conducta del hombre y en donde influyen en el aprendizaje.

Consideraron el entorno como un conjunto de estímulos-respuestas.

Su objetivo fue describir las leyes básicas de los aprendizajes.

Sus principales procesos son conocidos como:

Condicionamiento clásico
Condicionamiento operante