

 **TEMA:** Investigación.

**MATERIA:** Aprendizaje y memoria

**MAESTRO:** Elvia patricia castro.

**ALUMNO:** María del pilar santos rodríguez.

**GRADO:** 3er semestre

Villahermosa tabasco 14/09/2020

**DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE:** Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. Es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales, en el intervienen diversos factores que van desde el medio en el cual se desenvuelve el ser humano, así como los valores y principios que se aprenden en la familia. En esta última se establecen los principios del aprendizaje de todo individuo y se afianza los conocimientos recibido, el cual forma la base para aprendizajes posteriores.

**TIPOS DE APRENDIZAJE**:

**Aprendizaje implícito**: generalmente no es intencional se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas, como hablar, moverse, caminar.

**Aprendizaje explícito:** esta forma nos permite adquirir nueva información relevante requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo. El cerebro se ejercita mucho.

**Aprendizaje asociativo:** Este aprendizaje es muy común, y se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas. Nuestra mente asocia determinado conceptos a otros, como también a ciertos estímulos externos o sucesos.

**Aprendizaje no asociativo**: Este tipo de aprendizaje es el que se da atreves de un estimulo que cambia nuestra respuesta por ser repetitivo y continuo. Se relaciona a nuestra sensibilidad y las costumbres adquiridas.

**Aprendizaje significativo**: es uno de los aprendizajes más enriquecedores, se caracteriza por la recolección de información, de información, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores, como una forma de asociación.

**Aprendizaje cooperativo**: este tipo de aprendizaje permite aprender de forma cooperativa, apoyándose tanto en su conocimiento como en el de los grupos de no más de 5 personas que toman deferentes y funciones.

**Aprendizaje colaborativo:** Este es similar al anterior con la diferencia del lado de libertad que tienen los aprendizaje colaborativo el tema es dado por una persona a cargo y os demás eligen su propia metodología.

**Aprendizaje emocional:** permite gestionar las emociones de manera eficiente en el proceso de aprendizaje.

**Aprendizaje observacional:** La observación también es de una forma de aprendizaje. Este tipo se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro, que observa ya prende el proceso.

**Aprendizaje experiencial**: considera como una de las mejores maneras de aprender y se basa en la experiencia.

**Aprendizaje por descubrimiento:** hace que las personas que aprenden lo han participado constantemente interactúan con quien les enseña y se cuestionan, buscan información relacionan las nuevas ideas con conceptos ya aprendidos y organizada idea de acuerdo a su mundo.

**Aprendizaje memorístico**: es el tipo de aprendizaje que fija conceptos en el cerebro.

**Aprendizaje receptivo:** Este tipo es el aprendizaje que se comprende, se asimila y se reduce.

**TEORÍAS DEL APRENDIZAJE:** pretenden describir aquellos procesos mediante los cuales tanto los seres humanos, como los animales aprenden. Numerosos psicólogos y pedagogo han aportado amplias teorías en la materia, las diversas teorías ayudan a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano, elaborado a su vez estrategias de aprendizaje y tanto de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en adquisición de destrezas y razonamiento a una lengua.