



Universidad del sureste
Materia: Aprendizaje y Memoria
Docente: Elvia patricia castro roche
Alumno: Jesús Manuel Pérez Martínez
4to cuatrimestre

Aprendizaje

Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, del ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún oficio o arte

Tipos de aprendizaje

Aprendizaje implícito

Generalmente no es intencional y se obtiene como el resultado del ejercicio de ciertas conductas automáticas como al hablar, moverse, caminar.

Aprendizaje explícito

Esta forma nos permite obtener información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo. El cerebro se ejercita mucho.

Aprendizaje asociativo

Este aprendizaje es muy común y se basa en aprender por medio de la asociación entre dos estímulos o ideas, nuestra mente asocia determinados conceptos a otros, como también a estímulos externos o sucesos

Aprendizaje no asociativo

Este tipo de aprendizaje es el que se da a través de un estímulo que cambia nuestra respuesta por ser repetitivo y continuo se relaciona a nuestra sensibilidad y las costumbres adquiridas.

Aprendizaje significativo

Es uno de los aprendizajes más enriquecedores, se caracteriza por la recolección de la información, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores.

Aprendizaje cooperativo

Este tipo de aprendizaje permite aprender de forma cooperativa, apoyándose tanto de su conocimiento como en el de los demás, se genera en un grupo de no más de 5 personas que toman diferentes roles y funciones.

Aprendizaje colaborativo

Este es similar, con la diferencia del grado de libertad que tiene los aprendices en el proceso, en el aprendizaje colaborativo el tema es dado por una persona a cargo y los demás eligen su propia metodología.

Aprendizaje emocional

Permite gestionar las emociones de manera eficiente en el proceso de aprendizaje esta forma aporta grandes beneficios por que generan bienestar en ellos y mejora su relación con los demás

Aprendizaje observacional

La observación también es una forma de aprendizaje. Este tipo se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza un acción y da el ejemplo a otro que observa y aprende el proceso

Aprendizaje experiencial

Se considera como una de las mejores maneras de aprender y se basa en la experiencia. Las personas viven en una situación o suceso y aprenden a través de ella.

Aprendizaje por descubrimiento

Hace que las personas que aprenden lo hagan participando constantemente, interactúan con quien les enseña, buscan información, relacionan las nuevas ideas con conceptos ya aprendidos y organizan cada idea de acuerdo a su mundo

Aprendizaje memorístico

Es el tipo de aprendizajes que fija conceptos en el cerebro, no es recomendado para aprender ciertos temas que requieren reflexión, pero puede utilizarse para memorizar cosas invariables como fechas, nombres, que pueden aprenderse de mediante la reflexión

Aprendizaje receptivo

Este es el tipo de aprendizaje que se comprende, se asimila y se reproduce, las personas que aprenden solo son receptores de forma pasiva y no participan en el proceso más que reciben información desde el exterior.

Teorías del aprendizaje

Teoría del conductismo

John B. Watson fue uno de los máximos representantes. Esta teoría positiva que el aprendiz no juega un papel activa en su propio aprendizaje y que solo actúa en consecuencia de los estímulos que recibe el entorno. El sujeto recibe un estímulo

externo y reacciona emitiendo una respuesta, esta respuesta sería la misma cada vez que el estímulo sea percibido.

Teoría cognitiva o constructivista

Entre sus mayores representantes nos encontramos a Jean Piaget. El constructivismo se basa en la idea de que la persona entiende su propio mundo a raíz de sus experiencias. De este modo la persona aprende por que asocia algo que ya ha vivido previamente con algo nuevo.

Teoría humanista

Uno de sus máximos representantes fue Abram Maslow. El paradigma humanista establece que se debe estudiar al aprendiz como un conjunto especialmente su crecimiento y desarrollo a lo largo de su vida.

