



25-10-2020

# Ensayo

**Alumno:** Salomón Hernández De Los Santos

**Materia:** Aprendizaje y memoria

## **Aprendizaje y memoria.**

Desde que nacemos vamos adquiriendo conocimientos y habilidades, en todo momento aprendemos algo nuevo que nos puede servir a lo largo de nuestra vida. El aprendizaje y la memoria son dos mecanismos capaces de modificar las conductas y son clave en el desarrollo de las personas.

El aprendizaje es un proceso en el que adquirimos información que posteriormente pasa a ser conocimiento. Es un proceso por el cual el ser humano modifica sus habilidades, conocimientos y conducta debido a la experiencia, observación, estudio o razonamiento.

Existen diferentes teorías y aproximaciones sobre el aprendizaje, sin embargo lo único claro es que tanto los animales como los seres humanos tenemos la capacidad de adaptación de la conducta y de resolución de problemas debido a un proceso de enseñanza.

El aprendizaje humano se relaciona con la educación y el desarrollo personal. El principal propósito de la educación es ayudar a aprender a los estudiantes, por lo tanto no tiene sentido enseñar si los estudiantes no aprenden.

El aprendizaje puede darse de diferentes maneras dependiendo de las necesidades de la persona, de igual manera es importante tomar en cuenta los medios por los cuales puede aprender una persona; puede ser por el medio visual, auditivo y/o kinestésico. A través de estos medios se captura la información para después ser procesada, por medio de estos la información se va al cerebro y es codificada. Dependiendo de la estrategia que se utilice se pueden dar diferentes tipos de aprendizaje.

El aprendizaje por descubrimiento es un método por el cual el individuo aprende por sí mismo, este se sale de su rol y empieza una búsqueda y descubrimiento de la información, aquí el individuo se convierte en una figura importante en el proceso de su aprendizaje. En este tipo de aprendizaje las personas aprenden participando constantemente, se cuestionan, andan en busca de nueva información, relacionan las nuevas ideas con lo que ya han aprendido y esas ideas las organizan de acuerdo a su mundo.

Por otro lado, el aprendizaje receptivo es lo contrario al anterior, aquí el aprendiz recibe la información y este la comprende, la asimila y la reproduce. Por ejemplo en un aula escolar, el profesor enseña y transmite cierta información elaborada y procesada, y el alumno solo la recibe y la memoriza debido a que se expone a ella de forma repetida. El alumno solo debe escuchar y recibir la información que se le está proporcionando, es decir, simplemente debe recordar la información recibida.

Otro tipo de aprendizaje es el significativo. Este aprendizaje se da cuando se relaciona el nuevo conocimiento con las experiencias ya vividas y los conocimientos adquiridos con el paso del tiempo, creando así una motivación personal sobre lo

importante que es aprender un papel muy relevante. Se caracteriza por la recolección de información, la selección, la organización y las relaciones que se establecen entre los conceptos nuevos y los anteriores como una forma de asociarlos.

El aprendizaje repetitivo consiste en repetir muchas veces la lectura de algún escrito. Se suele utilizar para memorizar cosas como fechas y nombres, ya que estas se pueden aprender mediante la repetición. Este tipo de aprendizaje se utiliza mucho en la educación, puede ser muy útil en algunos ámbitos, sin embargo en otros produce resultados muy pobres.

Otro tipo de aprendizaje es el observacional, este tipo se basa en una situación en la que un individuo realiza una acción y da el ejemplo al otro que está observando y aprende en el proceso. El aprendizaje se produce como resultado de la observación de conductas o comportamientos de otras personas.

Entre otros tipos están el aprendizaje por ensayo-error, aprendizaje implícito, aprendizaje explícito, asociativo, no asociativo, cooperativo, emocional, social, etc.

Dentro del aprendizaje se hace uso de los recursos de la información ya obtenida, esta información se puede decir que pasa por ciertas etapas y la memoria ayuda en ese proceso. En la selección y clasificación de la información, la memoria es quien interviene, igualmente en la recuperación de la información en situaciones determinadas. Por lo que de alguna manera el aprendizaje y memoria van de la mano, se relacionan entre sí.

La memoria nos permite retener y recordar situaciones pasadas, en otras palabras nos permite almacenar y recuperar información que recibimos previamente.

Muchas personas creen que la memoria funciona como una especie de caja o baúl en donde se van almacenando nuestros recuerdos, sin embargo esa idea es errónea. En nuestro cerebro no tenemos como tal recuerdos almacenados, viéndolo de manera física y biológica sería literalmente imposible. Sin embargo, lo que si tenemos consolidado en la memoria son patrones de funcionamiento, es decir, que dentro de nuestro cerebro se activan grupos específicos de neuronas cada vez que recibimos información o aprendemos algo nuevo. Dicho de otra manera, toda la información que ingresa al cerebro pasa a convertirse en un estímulo eléctrico químico.

Para recordar situaciones o hechos pasados nuestro cerebro tiene que pasar por diferentes fases, estas fases son necesarias para acceder a nuestros recuerdos, si hay un error durante este proceso puede que nos impida recordar la información. Dichas fases son la codificación, almacenamiento y recuperación.

En la codificación nosotros incorporamos a nuestra memoria la información que más adelante podremos recordar. Nos permite convertir lo percibido en información que puede ser almacenada en el cerebro para después recordarlas a largo o corto plazo.

Para que la información recibida sea duradera, se necesita almacenar en nuestro sistema de memoria. En esta fase guardamos la información que recientemente recibimos, y se modifica en el cerebro para que sea más fácil almacenarla.

En la recuperación, cuando necesitamos alguna información pasada, lo que hacemos es ir al recuerdo almacenado y recuperarlo. Esta fase consiste en recuperar sucesos o eventos pasados que han sido almacenados.

Existen diferentes tipos de memoria, un ejemplo sería la memoria a largo plazo y corto plazo.

En la memoria a largo plazo la información es retenida un largo periodo de tiempo, de manera que la información seleccionada para ser almacenada a largo plazo, es retenida hasta que debe ser recordada y la capacidad es prácticamente ilimitada. Mientras que la memoria a corto plazo solo puede retener una cantidad limitada de información durante un periodo corto. Entre otros tipos están la memoria sensorial, episódica, semántica y procedimental.

La memoria es muy importante porque gracias a ella podemos reflexionar sobre nuevas vivencias y recordar todo lo que hemos aprendido en el transcurso de nuestra vida. Es lo mismo con el aprendizaje, nos permite desarrollar y adquirir nuevas habilidades que podemos necesitar a lo largo de nuestra vida.