



Teoría conductista

Materia: Aprendizaje y memoria.

Alumno: Salomón Hernández De Los Santos.

1. Teoría conductista

El conductismo, según su fundador John Watson, es una ciencia natural que se arroga todo el campo de las adaptaciones humanas. Para Skinner se trata de una filosofía de la ciencia de la conducta, que define varios aspectos esenciales de su objeto de estudio. Sin embargo, este objeto es entendido de diversos modos, según el enfoque conductista del cual sea parte.

B.F. Skinner, el propulsor de la teoría, afirma que el lenguaje aprendido por los niños y las niñas viene condicionado por la adaptación del exterior de las correcciones de los adultos, producto de esta repetición, el niño va aprendiendo palabras asociadas a momentos y objetos determinados. Lo aprendido es utilizado por el infante para satisfacer sus propias necesidades como la del hambre.

Los aspectos principales en los que se basa la teoría conductista son:

- la adquisición del lenguaje humano difiere un poco de la adquisición de conductas en los animales.
- los niños imitan el lenguaje de los adultos y esto es crucial para su aprendizaje.
- los adultos corrigen los errores de los niños y así aprenden a base de equivocarse.
- parte del ejemplo de lenguaje de los niños corresponde a la imitación de los adultos.

Para Skinner es importante el papel del adulto que es el que le proporciona el aprendizaje en base a la respuesta del niño y utilizando el premio o castigo.

Las bases de este enfoque son fisiológicas: recoge la posición de fisiólogos y psicólogos en relación a cómo ocurre el aprendizaje en cualquier organismo animal. Según ellos, existen leyes generales de aprendizaje, que puede ser aplicado a cualquier organismo animal, sea cual fuere la especie.

El conductismo de Skinner está formado por tres elementos fundamentales: estímulo discriminativo, respuesta operante y estímulo reforzante.

2.- El conductismo tiene como objetivo el estudio de la conducta o comportamiento observable de las personas y animales. Watson rechazaba la idea de que el aprendizaje era un proceso interno y por ello propuso la teoría del conductismo. Esta teoría se basa en que ante un estímulo le sigue una respuesta que originan nuevas conductas y comportamientos observables.

Pavlov fue primero en centrarse en el estudio de los reflejos condicionados y determinó lo que es el condicionamiento clásico. El condicionamiento clásico explica como mediante diferentes técnicas se van modificando las conductas humanas y animales. Pavlov realizó experimentos con perros, haciendo sonar una campana

antes de alimentarlos para que los perros lo relacionaran con la acción de comer, en la segunda fase hizo sonar la campana detectando la secreción de saliva en el perro, demostrando que con solo hacer sonar la campana activaba el sistema digestivo de los perros sin necesidad de presentarles la comida.

Por su parte, Skinner diseñó una caja para experimentar el condicionamiento operante, para ver si los animales reforzaban o no su conducta en consecuencia de sus acciones. Dentro de la caja se ubicaba un disco, cuando la paloma picoteaba el disco ésta obtenía comida, el animal presionaba el disco por casualidad y obtenía comida, lo que ocurrió fue que la paloma aprendió que picotear el disco producía una recompensa.