



Mapa conceptual

Aprendizaje y memoria

01-10-2020

Salomón Hernández De Los Santos

APRENDIZAJE

Definición de aprendizaje

Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia.

Tipos de aprendizaje

- Aprendizaje implícito
- Aprendizaje explícito
- Aprendizaje asociativo
- Aprendizaje no asociativo
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje emocional
- Aprendizaje observacional
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje por descubrimiento
- Aprendizaje memorístico
- Aprendizaje receptivo

Aprendizaje implícito

Se obtiene como el resultado de la ejecución de ciertas conductas automáticas, como al hablar, moverse, caminar.

Aprendizaje explícito

Nos permite adquirir cierta información relevante y requiere cierta atención y selectividad sobre lo que se está aprendiendo.

Aprendizaje asociativo

Aquí el sujeto aprende por la asociación entre dos estímulos o ideas.

Aprendizaje significativo

Caracterizado por la recolección de información, selección y organización.

Aprendizaje observacional

Este tipo se basa en una situación modelo en donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro que observa y aprende en el proceso.

Teorías del aprendizaje

Conductismo

- Cualquier reacción del organismo ante el mundo exterior es un reflejo.
- Proceso de reflejos condicionados mediante la sustitución de un estímulo por otro.

Teoría cognoscitiva

- David Asubel Consideraba al niño como "aprendiz" y trabajó el aprendizaje significativo indicando que requiere no solo que el material sea potencialmente significativo sino también, que el aprendiz manifieste una disposición.

Teoría constructivista

El aprendizaje se da en el niño cuando se encuentra en la etapa (de acuerdo a su edad cronológica) definida para aprender.

Teoría conductista

Conductismo

Propone que la base fundamental de todo proceso de enseñanza-aprendizaje se halla representada por un reflejo condicionado, es decir, por la relación asociada que existe entre la respuesta y el estímulo que la provoca.

Teoría

La teoría conductista se basa en las teorías de Ivan Pavlov. Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla. Su objetivo es conseguir una conducta determinada.

Condicionamiento clásico

Proceso de aprendizaje mediante el cual un organismo establece una asociación entre un estímulo condicionado (EC) y un estímulo incondicionado (EI), siendo el EC capaz de elicitar una respuesta condicionada (RC).

Condicionamiento operante

Es toda conducta que emite un sujeto gracias a la cual opera sobre el medio ambiente y lo modifica.

Conceptos básicos

Estímulo

Se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción.

Respuesta

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

Condicionamiento

El condicionamiento es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.

Refuerzo

Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

Castigo

Consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

Watson

Watson y su ayudante Rosalie Rayner consiguieron provocar una fobia a las ratas a un bebé de nueve meses. Para ello emparejaron la presencia de la rata con sonidos fuertes. El caso del pequeño Albert demostró que la conducta humana no sólo es predecible sino también modificable.

Skinner

Skinner introdujo los conceptos de refuerzo positivo y negativo. Se denomina refuerzo positivo al hecho de premiar una conducta dando algo, mientras que el refuerzo negativo consiste en la retirada o la evitación de un evento desagradable.

Thorndike

Thorndike formuló la ley del efecto, que afirma que si una conducta tiene un resultado satisfactorio es más probable que se repita, y que si el resultado es insatisfactorio esta probabilidad disminuye.