



Nombre del alumno:

María del pilar Santos Rodríguez

Materia:

Niñez

Nombre del profesor:

Enriqueta islas

Grado:

4to

Grupo:

C

Carrera:

Lic. psicología

Nombre del trabajo:

Ensayo

Fecha:

01/10/2020

UNIVERSO DEL RECIEN NACIDO Y EL DESARROLLO DEL NIÑO HASTA LOS DOS AÑOS DE VIDA.

Al nacer el niño está dotado de un conjunto de reflejos que se consolidan con el ejercicio y se van modificando dando al lugar a diferentes esquemas cada vez más coordinados y complejos. En el estadio sensoriomotor del niño y la niña pasan de la indiferenciación a la construcción de un universo más objetivo y permanente de objetos y personas. En la etapa donde reconocen a su madre como especial, quien abastece sus necesidades tanto de alimento como de afecto (Mahler, 10 de mayo 1897).

El propósito de este ensayo es que nos demos cuenta acerca de la importancia que tiene los primeros años de vida de una persona, ya que es donde alcanza los primeros logros tanto a nivel motor y como del soma.

El presente ensayo abordará diversos temas como, el proceso de indiferenciación a una progresiva individualización, donde el niño logra su primer paso hacia la independencia además de la caminata y el lenguaje verbal. El desarrollo de la imagen corporal, donde el niño empieza a desarrollarse en la etapa de la separación, la ruptura del cascarón, el niño está más alerta a sus sentidos, función del ello y organización etc.

La finalidad de este trabajo es explicar clara mente al lector cada una de las etapas que atraviesa el niño para llegar a este proceso y la importancia que tiene el desempeño de la madre o la persona que cuide del niño, además de un ambiente favorecedor que le permita al niño desarrollar cada una de sus habilidades en forma adecuada, que continúen la base de la personalidad y las futuras relaciones sociales del niño.

El proceso de indiferenciación a una progresiva individualización. Esta etapa es una fase normal del desarrollo que empieza alrededor de los cinco meses de edad de un infante normal. Todos pasamos por esta etapa en la cual tenemos que distanciarnos de nuestra madre, para explorar, conocer nuestro alrededor y es muy difícil dejar a nuestra mamá puesto que es ella quien está más al cuidado de nosotros, (no todos) nos da de comer, nos da cariño y su amor es incondicional. Esta fase dura de los cinco meses a los dos años y medio distinguimos aquí separación e individualización, empezamos a tener ciertas actitudes que nos definirán y nos hace únicos, entonces formamos parte de la personalidad y mediante el estudio los maestros tienen que desarrollar ciertos métodos que se adapten conforme su aprendizaje. Cuando una madre tiene sobreprotegido a su bebé es muy

difícil que él pueda desarrollar la etapa donde hay una separación lo que provocara es que él tenga miedo y frustración, por eso es importante tener control hacia el amor o el cuidado que se le da porque si no provocaremos un desequilibrio en él bebe y él no pueda saber llevar acabo ciertas funciones más adelante.

Esta se subdivide en cuatro etapas siendo estas:

- Diferenciación y el desarrollo de la imagen corporal.
- Ejercitación locomotriz.
- Acercamiento.
- Consolidación de la individuación y comienzo de la constancia objetal emocional.

El padre de la psicoanálisis propuso que estos tres conceptos, conocidos como instancias psíquica, el ello, el yo y el súper yo, estas según Freud son las que rigen nuestra forma de pensar hay que tener un cierto equilibrio porque nos puede causar daño alguno, saber controlar nuestras emociones y conductas nos ayuda a una buena relación social y mucho más, si predomina una estas quiere decir que no estamos bien se puede desarrollar ciertas patologías, crisis nerviosas etc.

Sigmund Freud expresa que el cachorro humano es ante todo indefenso, que viene al mundo en un estado de desvalimiento por naturaleza necesitando la presencia de otro auxiliador que permite que se vivencie la primer experiencia de satisfacción. Y estoy de acuerdo claro que requerimos a una persona que nos pueda ayudar a nuestro proceso de crecimiento y ya mediante el trascurso con las experiencias aprendamos por nosotros si solos, pero mientras depender de ellos y es ahí cuando nuestras necesidades se vuelven satisfacción con solo el simple hecho de que nos de comer o beber. Cuando él bebe no puede satisfacer sus necesidades que lo ayudan a vivir empieza a manifestar ciertas conductas, como llorar, hacer movimientos etc, para que lo auxiliien, esto lo veo muy relacionado en mi punto de vista cuando crecemos, cuando necesitamos algo y no nos los puede dar la persona de la que estamos a cargo entonces empezamos a buscar por otro lado queriendo satisfacer eso que anhelamos.

El desarrollo psicosexual es la combinación de la maduración biológica y aprendizaje que genera cambios tanto en la conducta sexual como en la personalidad, desde la infancia hasta la edad adulta y a lo largo de esta. Freud proponía, como sabemos, que la niña se siente atraída por su padre, y el niño por su madre y que ambos padres cumplen un papel fundamental en el desarrollo sexual de hijo de sexo opuesto. Es decir, el complejo de Edipo en el caso de los niños, al cual se le reprocha la

existencia de una “envidia al pene” por otra parte de la mujer y que hoy en día solo llamamos envidia al poder masculino, por otro lado el complejo de Electra de Freud denomino complejo de Edipo femenino, y que es preciso que supere para que, en la etapa genital y ya en la adultez, la mujer pueda dirigir su libido hacia los varones.

La identificación temprana este aspecto enlaza, a mi juicio, con otro, el sujeto se identifica con y es identificado por, aspecto transitivo intransitivo de la identificación. En tanto se identifica con la noción de identificación hace a un destino pulsional, el texto freudiano, el ellos el yo, con su referencia al apoderamiento, parece sugerir la pulsión de dominio o de saber, el pilar central de la teoría es un dualismo fundamental entre el deseo de identificarse con el objeto y el de relacionarse con él, sugiriendo que este deseo es primario y no surge de las pulsiones que intervienen en la relación de objeto. Las relaciones objétales, todos tenemos rasgos hereditarios de nuestros padres, abuelos. Los cuales durante el crecimiento vamos desarrollando y definen parte de nuestra personalidad, la importancia de este tema ha servido de fundamento para el desarrollo de ciertas líneas de dentro de la teoría psicoanalítica, se ha destacado la relación particular que el niño establece en el medio que le toca vivir. Esto se refiere al vínculo que tiene la mamá con él bebé.

La función paterna posibilita esa condición de que falta en la existencia del sujeto, abriendo un vacío que no puede ser colmado, esta falta posibilita el deseo, y la demanda siempre metonímica e inagotable, pues emite a la carencia generada siempre por la castración, el padre simbólico como soporte de la ley al prohibir el incesto, posibilita el ingreso del sujeto al orden de la cultura y accediendo el niño a la metáfora paterna se instala en el orden simbólico. El padre es fundamental puesto que es quien rige y tiene el liderazgo en su familia para llevar el orden en un cierto punto, en estos tiempos de ahora a perdido peso ya que la mamá también tiene autoridad sobre su familia.

Sigmund Freud desarrollo 5 etapas del desarrollo psicosexual que consiste en los procesos de cambio, crisis y estabilidad a lo largo del ciclo vital humano, tanto físicos, emocionales, psicosociales y espirituales, la infancia es crucial y es muy importante porque es donde se empiezan a formar ciertas ideas y empezamos a experimentar diversas cosas y se define nuestra personalidad, ahora si alguna de estas etapas debido a algún problema no se resuelven en su momento aparecen las fijaciones que son conflictos no resueltos y hasta que estos conflictos no se resuelven el individuo queda atascado en esa etapa. Las etapas de desarrollo de la personalidad son oral, la anal, la fálica y latencia.. Las tres primeras fases implican que el instinto sexual se satisface en zonas corporales particulares a las que llamo zonas erógenas, que son la boca, el ano y los genitales, respectivamente.

La búsqueda de placer está apoyada en necesidades fisiológicas, por ejemplo, él bebe como del pecho de la madre por una necesidad de supervivencia, pero también siente un placer de tipo sexual que busca aunque no tenga hambre. Los primeros cinco años de vida del niño están marcados por una intensa actividad sexual, pero, a partir de los seis, el niño entra en una época de calma sexual llamada latencia, se entiende que durante los años de la primaria el niño está menos interesado en lo sexual, aparecen sentimientos de pudor y aspiraciones morales, surgen mecanismos de defensa que le ayudan a manejar los conflictos sexuales aceptados y logros culturales los, los niños durante la primaria están en un periodo de su vida en el que construyen nuevos placeres, dominan nuevas actividades, adquieren aprendizajes y amplían sus relaciones.

Para concluir hay muchos temas relacionados con el universo del niño y la importancia de sus dos primeros años, no los puedo abarcar todo pero puedo decir que la infancia se va desarrollando paulatinamente, en el entorno en el que se está desarrollando por que se van modificando las actitudes de los niños y sus comportamientos que han tenido y como se les va desarrollando, al hacer este ensayo me doy cuenta la importancia que tienen nuestros padres en el proceso de nuestra vida y que ellos mediante sus cuidados nos ayudan a crecer, los bebés comienzan muy pronto a aprender cosas acerca del mundo que les rodea, incluyendo durante los periodos prenatal, perinatal. Freud decía que hay tres instancias psíquicas, el ello, el yo y el súper yo, los cuales estos nos ayudan a estabilizar nuestra forma de pensar, pero para eso hay que tener un equilibrio. A lo igual que habla de las etapas del desarrollo psicosexual la cual él dice que todos pasamos por esas etapas de cambios, emocionales, físicos etc.

Bibliografía

Vapperau, Jean-Michel.(2012). La teoría de indentificación según Freud. Rev Hosp Niños BAires. Vol.54,246,155-165.

Bordingnon, Nelso Antonio. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Ericson. El diagrama epigenetico del adulto. Revista Lasatilla de investigacion Vol 2 Num 2, Pp 50-63