



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE ALUMNO:

Martha María Martínez Salvador

CARRERA:

LIC. PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE:

4

DOCENTE:

Hilda Enriqueta Isla Hernández

GRUPO:

C

MATERIA:

Niñez

TRABAJO:

Ensayo

EL UNIVERSO DEL RECIÉN NACIDO Y EL DESARROLLO DEL NIÑO HASTA LOS DOS AÑOS DE VIDA

En este ensayo redactare sobre los aspectos de la infancia y el desarrollo humano que empieza alrededor de los cinco meses de edad de un infante normal, en donde para mí la infancia representa una etapa decisiva en el desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales de cada niño y niña, en la cual representa una etapa más vulnerables que es el crecimiento puesto que en los humanos muestran gran dependencia, motivo por el cual requieren especial protección. Al igual la sociedad tiene que ver mucho en los cambios que tenemos como seres humano, como por ejemplo al pasar de la infancia a la adolescencia es más rapido,ya que un niño no vive su experiencia en su época vivida .Lo más curioso que me llama la atención es cuando el niño empieza a desprenderse o sea separarse de la madre al principio o en el momento presenta temor pero después es capaz de descubrir el mundo en el cual vive en donde ahí se basa los cinco meses a los dos años y medio de vida, ahí se distingue la separación e individuación en la cual consiste que la separación es la diferenciación de la madre y el niño donde crea y conoce su mundo solo . En cambio la individuación es el cambio en donde el niño empieza adquirir las características que le hara único y especial. Al igual pasa donde el niño desarrolla su imagen corporal, su ejercitación locomotriz, el acercamiento del estado emocional. Se podría decir que según MANHLER denomina así este hermoso proceso como una ruptura de membrana común simbiótica madre e hijo con el simple hecho de que el niño se separa de su madre en donde empieza a desencadenar una reacción conductual. Cabe mencionar si también el niño es sobreprotegido por su madre en donde le perjudica al niño porque no lograra permitir que se desarrolle normalmente a cómo debe de ser un niño de su edad. Pero por otro lado hay otro aspecto muy importante que es llamada diferenciación y es el desarrollo de la imagen corporal los niños también van experimentado por medios de gestos a través de su madre por medio de sonidos entre otros ya que con eso desencadena una respuesta especifica en donde se vuelve como un vínculo de unión entre madre e hijos. Por lo cual se manifiesta etapas muy importantes como son las percepciones interna del niño dejando un lado las percepciones que vienen del exterior según Freud. La capacidad que empieza a tener el niño para distinguir objetos abarca en el afecto su cuerpo como de la madre según JACOBSON. También se dice que todo niño inicia a sentir las percepciones sensoriales externas que se encuentra en la maduración del pequeño, como es el hecho de mirar, escuchar, observar, oír y tocar en donde genera un estado simbiótico óptimo. Menciona igual sobre la ruptura del cascaron en lo cual permite al niño tener

más alerta cuando se encuentra despierto en donde se piensa que la gran parte de su mundo cambia relativamente, por lo tanto alrededor de los seis meses de edad, consiste poder alejarse de la madre y poder mirar al rostro de la madre y en su entorno. Por igual alrededor de los siete meses el niño puede darse el juego de las escondidas en donde realiza un rol pasivo con la madre y desencadena un fuerte lazo de unión. Por lo tanto existe tres importantes instancias psíquicas en donde describe como una teoría en donde fue desarrollada y se centra, se fundamenta a través como un proceso que se producen en cada persona que produce acontecimientos de la existencia de un ser humano. Lo que más me despertó la atención es sobre la palabra EL ELLO porque se conoce su definición en psicología en la cual su definición se presenta desde que nacemos y por medio de conductas que rigen nuestra personalidad y es una parte muy importante en el ser humano, Y aparece como primer lugar en nuestra vida. Por lo tanto EL YO podría decir desde mi perspectiva es la estructura de la psique humana, está definido en el exterior de cada persona en donde las consecuencias es referente en lo que hacemos desde mi persona considero que está enfocado en los problemas que puede generar una conducta. Considerando y explicando la otra instancia psíquica en donde es muy importante mencionarla como es EL SUPERYO tiene que ver en donde se inicia a partir de los 3 años de vida y es consecuencia y va encaminado en el trabajo de los padres con la socialización en los bebés. En donde se estrecha un contexto en lo cual nos obliga a conocer conductas con uno mismo además influye en la socialización en donde es fundamental en la creación y en la identidad del individuo por lo que las tres teorías están representada y tiene que ver con todas las personas en sus procesos mentales. se habla igual de el equilibrio entre las fuerzas en este concepto en donde se explica que los tres conceptos teóricos estuvo que ver con la filosofía de la ciencia en la obra del psicoanálisis. Voy a mencionar sobre la vida de Sigmund Freud fue un médico neurólogo en donde fundó la teoría del psicoanálisis en donde también le dio curiosidad por conocer sobre el tema de la maternidad y de la formación materna. Por lo tanto no se puede conocer de manera precisa todo el tema sobre la maternidad, por lo que contrae muchas cosas importante que cubre el entorno maternal. Se explica que organismo humano es el camino de la alteración de un individuo experimentado en el estado del niño sobrepasa a una función del entendimiento y comunicación del ser humano. Seguidamente en su libro de Freud llamada la interpretación de los sueños en donde entiendo que nos transmite una experiencia de satisfacción en donde se basa como un término y que consiste en el que el niño ve a sombra alucinaciones en donde él quiere encontrar el pecho de su madre porque él bebe no logra satisfacer sus necesidades en donde lo que necesita es el alimento para mantenerse con vida

entonces desencadena y empieza a manifestarse a través del llanto con diferentes acción de su movimiento de su cuerpecito .lo cual la madre lo consuela e interviene con la necesidad del pequeño en donde la madre otorga sentido en la expresión del bebe y ahí se vuelve como experiencia y satisfacción. Él bebe se percata a través de su vida un desarrollo psicosexual en donde se lleva una secuencia a lo largo como vaya creciendo en la manera que va experimentando los órganos genitales en donde el niño tiene fuertes cargas libidinales sobre la madre en donde inicia un comienzo en donde el niño ve como rivalidad a su propio padre en donde siente amor a su madre concordando una fantasía en su interioridad. Posteriormente se habla de una identificación primaria como es la relación objetales y la función paterna estas tres formas conlleva al amor del padre y la forma de identificación y el deseo del discurso analítico. Se conoce también las relaciones objetales como una de las teorías psicoanalíticas muy importante ya que despierta las relaciones interpersonales haciendo modificaciones en el contexto de las relaciones en el pasado. Unas de las aportaciones a las relaciones objétales fue una de la más interesante porque se estudia sobre las relaciones reciprocas entre madre e hijo por lo que desencadena al bebe como un organismo psicológicamente indiferenciado con todas las funciones y estructuras a travez de la maduración y desarrollo del niño. Cabe mencionar que existen etapas del desarrollo psicosexual en donde para todos es importante porque nos menciona sobre la etapa oral, anal, fálica y latencia y genital y tiene que ver con el desarrollo de la niñez de cada ser humano. En las etapas del desarrollo y sus fijaciones se trata de la etapa del crecimiento de los menores en donde sostengo que los primeros años de vida recorreremos distintas etapas del desarrollo vinculada a la sexualidad en fijaciones por lo tanto en esas fijaciones influirá en el inconsciente de cada persona hasta llegar a la adultez para poder expresar el libido de manera satisfactoria. Describiré a continuación sobre las fases pulsionales del desarrollo psicosexual y la primera es la etapa oral el niño a partir de sus 18 meses de vida satisface las necesidades en el libido en ella lo primero que experimenta el niño es la boca explora en torno a su alrededor en donde es la principal zona del cuerpo en donde el niño todo quiere experimentar "morder". En el segundo habla sobre la etapa anal se produce en el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de vida en donde el niño empieza a controlar el estinter en la defecación en donde tiene que ver y está vinculada al placer y la sexualidad. La otra etapa es la fálica se encuentra entre 3 y 6 años de edad en donde está desarrollada en los genitales en donde el niño inicia distinguir él porque es hombre y mujer en donde el niño quiere vestirse como niña y la niña quiere vestirse como niño. Por ultimo trata de la etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga más adelante en la vida es decir acompaña en la adolescencia

conociendo como una fase del desarrollo psicosexual. Se puede decir que existe características de los reflejos en los niños en donde es capaz de distinguir el desarrollo intelectual y comprender la existencia de los objetos por ejemplo golpear un sonajero para que suene pero los niños poseen también los reflejos innatos tienen que ver en los lactantes en donde hacen movimiento con la boca en donde corresponde al reflejo de succión en donde los niños desencadenan un placer innato. se puede decir igual que el juego en el desarrollo del niño es algo esencial porque tiene que ver con la creatividad en descubrir algo nuevo en donde produce cambios nuevos en la actitud como en el niño en donde experimenta crea ,imagina y siente así también como persona adulta también pasa que se destrezan en el juego y además retroalimentan su cerebro . Hoy en día la infancia tiene mayor impacto en la sociedad ya que se le da un valor importante, se considera una etapa muy fundamental en el desarrollo del ser humano, en el que tiene que ver un acercamiento para ayudar en el que el pequeño pueda desenvolverse mejor en un futuro y a su vez también detectar algún problema a futuro en donde no repercuta en su personalidad y no se vea afectados o afectadas en la personalidad del niño hasta la edad adulta.

BIBLIOGRAFIA BASICA COMPLEMENTARIA:

- Tenorio godinez,lazaro.restitucion internacional de la niñez,purrua2011
- Joseph L,Stone.niñez y adolescencia.lumen –home2009
- Peralta, María ines.niñez y derechos .espacio 2012
- Cordoba, Viviana (2016).la función materna en la constitución psíquica del niño.