

Nombre del alumno:

María del pilar Santos Rodríguez

Materia:

Niñez

Nombre del profesor:

Enriqueta islas

Grado:

4to

Grupo:

C

Carrera:

Lic. psicología

Nombre del proyecto:

Cuadro sinóptico

Fecha:

22/09/2020

Psicología evolutiva.

La antigüedad y la niñez.

El niño antes de La modernidad, era considerado como un adulto pequeño, hacia parte del engranaje de una sociedad y se educaba para hacer adulto, para ayudar a conservar el grupo social.

La edad media y la niñez.

Estaba vinculada directamente a la iglesia católica, como parte de su crianza noble, los niños que pertenecían a la realeza recibían educación sobre el protocolo de la corte.

La psicología evolutiva como ciencia.

Es la disciplina parte de la psicología evolutiva que se ocupa de los cambios que experimentan las personas a lo largo de la vida.

Overton propone la existencia de dos tipos fundamentales de cambio potencial.

-el cambio transformacional que se refiere a cambios en la forma, en patrones, en organización.

-el cambio variacional se refiere al grado o a la medida en la que el cambio varía una dimensión desde un estado previo.

Concepto de desarrollo.

Se refiere a los cambios de comportamiento provocados por el contexto y determinados por una sociedad o la cultura.

Ámbitos de desarrollo.

-Biofísico: estudia el desarrollo físico, motor, sensorial y todos aquellos contextos que afecten el crecimiento y a la maduración.

-Cognitivo: estudia el desarrollo del pensamiento de las capacidades intelectuales.

-Socio-afectivo: estudia la capacidad e sentir sentimientos y expresarlos, relacionarse con los demás.

Maduración

A medida que avanzamos, las líneas divisorias en la edad se hace más complejas de determinar, porque para ello debe tener en cuenta factores distintos.

Principales teorías del desarrollo. Todo nuevo conocimiento se construye como complemento o como contraposición al anterior. Desarrollo + aprendizaje.

Roseau:

-el niño nace con una bondad y con un sentimiento innato de lo correcto e incorrecto.

-nace además con un plan de desarrollo gracias a la maduración.

-la buena educación consistirá en no enseñarle cosas al niño sino facilitar que él lo aprenda.

Modelos organismicos.

Los niños vienen al mundo con un plan de desarrollo innato en su organismo y se va desplegando a través de determinados estadios evolutivos.

-Freud estudio los problemas de los adultos.

-Piaget desarrollo cognitivo humano

La psicología evolutiva contemporánea.

La psicología evolutiva contemporánea.

-la etología.

-la ecología.

-cognitivo-evolutiva.

Herencia-medio.

Relaciones pasivas: los padres transmiten al bebe ciertas características influencias genéticas.

La personalidad se forja desde los primeros años de desarrollo a partir de las continuas durante el desarrollo del sujeto.

El impacto evolutivo de una experiencia concreta puede ser muy diferente en distintos individuos.