



ACTIVIDAD: ENSAYO

TEMA: REFORZAMIENTO INTERMITENTE

FECHA: 22/10/2020

NOMBRE ALUMANO(A): MARIA EUGENIA GERONIMO LASTRA

CARRERA: LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

4TO CUATRIMESTRE

MAESTRO(A): ENRIQUETA ISLAS HERNANDEZ

“REFORZAMIENTO INTERMITENTE”

el reforzador tiene que ser inmediato a la conducta que se quiere condicionar. También la cantidad y duración del reforzador tienen un efecto importante en la adquisición, fuerza y posibilidad de extinción del aprendizaje. De hecho, si el reforzamiento continuo fuera el único que se estudiara, no habría sido posible descubrir y desarrollar procedimientos y resultados de gran interés; y debido a que el reforzamiento fuera del laboratorio casi nunca se presenta en forma continua, se habría perdido casi toda la aplicación del concepto de reforzamiento bajo condiciones naturales. . En cada uno de estos casos, una sola emisión de la respuesta es reforzada, las demás no lo son. En los ejemplos del llanto y de la solución a un problema, existe un gran número de respuestas no reforzadas, las cuales ocurren antes de que una de ellas obtenga el reforzamiento, aun cuando ese número varíe de vez en vez. Bajo el reforzamiento intermitente, solo se refuerzan determinadas ocurrencias de la respuesta. El programa de reforzamiento es la regla que sigue el medio (dentro de un experimento, esa regla la sigue el aparato programador) al determinar cuáles serán las ocurrencias de una respuesta que van a ser reforzadas de entre un conjunto de ellas. La importancia de los programas de reforzamiento no puede pasarse por alto. A menos de que se especifique el programa de reforzamiento en operación, no será posible obtener una completa descripción o explicación de cualquier conducta operante. Los programas son la fuerza principal del control conductual, y por lo tanto su estudio constituye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta. Cada reforzador ocurre de acuerdo a un determinado programa, aunque muchos programas son tan complejos que se necesita del ingenio, de una comprensión completa y de un análisis experimental para poder formularlos de manera precisa. Una gran cantidad de cambios aparentemente erráticos en la tasa de respuestas, mismos que originalmente habían sido atribuidos a variables motivacionales o al “libre albedrío”, han sido analizados experimentalmente, encontrándose que se debían a la influencia de los programas de reforzamiento. Los programas de intervalo establecen que deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada. Los programas de intervalo tienen un factor de seguridad dentro de sí mismos, mismo que no está presente en los programas de razón: si el número de respuestas requerido por un programa de razón es muy elevado, el animal no podrá emitir el número de respuestas necesario para el reforzamiento y por lo tanto las respuestas correrán el riesgo de extinguirse. La aparición de la ejecución de mantenimiento característica, está precedida por un periodo de adquisición, el cual ocurre cuando inicialmente se comienzan a reforzar las respuestas del animal en base a un determinado programa. La ejecución que se registra durante el período de adquisición es también regular y predecible; sin embargo, difiere de la ejecución.

En la revisión que haremos a continuación de los programas simples de reforzamiento, describiremos las ejecuciones típicas de los programas, así como las variables que han resultado ser determinantes de la conducta en cada caso. Posteriormente, analizaremos la extinción que se registra en cada uno de los cuatro programas simples después de que ha estado en efecto algún programa de reforzamiento. La resistencia a la extinción es muy baja, el aprendizaje adquirido con un programa de reforzamiento continuo es el más rápido de extinguir. Es difícil su extinción porque no sabe cuándo recibirá su premio y entonces continúa intentándolo con mucha fuerza. En la vida este es el tipo de reforzamiento al que nos enfrentamos socialmente.

Programas de intervalo fijo.

Un programa de intervalo fijo implica un período siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador, período que se inicia justo después de la presentación de la respuesta criterio (es decir, aquella de interés). El hecho de que el sujeto emita o no respuesta alguna durante el transcurso del intervalo no modifica el ritmo de administración de los reforzadores. En el programa de intervalo fijo, la ejecución tiende a disminuir después del reforzamiento y tiende a intensificarse a medida que se acerca el momento del siguiente reforzador. La extinción puede ocurrir con bastante rapidez.

Programas de intervalo variable, de razón fija y de razón variable.

Primero, la conducta comprendida en la acción de responder con una tasa constante, se convertirá en un reforzador condicionado debido a que está presente a la hora del reforzamiento. Como reforzador condicionado, reforzará la conducta que de cómo resultado su ocurrencia, y esa conducta será precisamente la emisión de las respuestas con una tasa constante. Por lo tanto, la constancia por sí misma se convierte en un reforzador. Segundo, la respuesta de tasa constante se mantiene en forma supersticiosa. La conducta de responder con una tasa constante no es requisito del programa para que se produzca el reforzamiento.