



PROYECTO: ENSAYO

TEMA: CONDUCTA REFLEJA

FECHA:02/10/2020

ALUMNO(A):MARIA EUGENIA GERONIMO LASTRA

CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

GRUPO: H

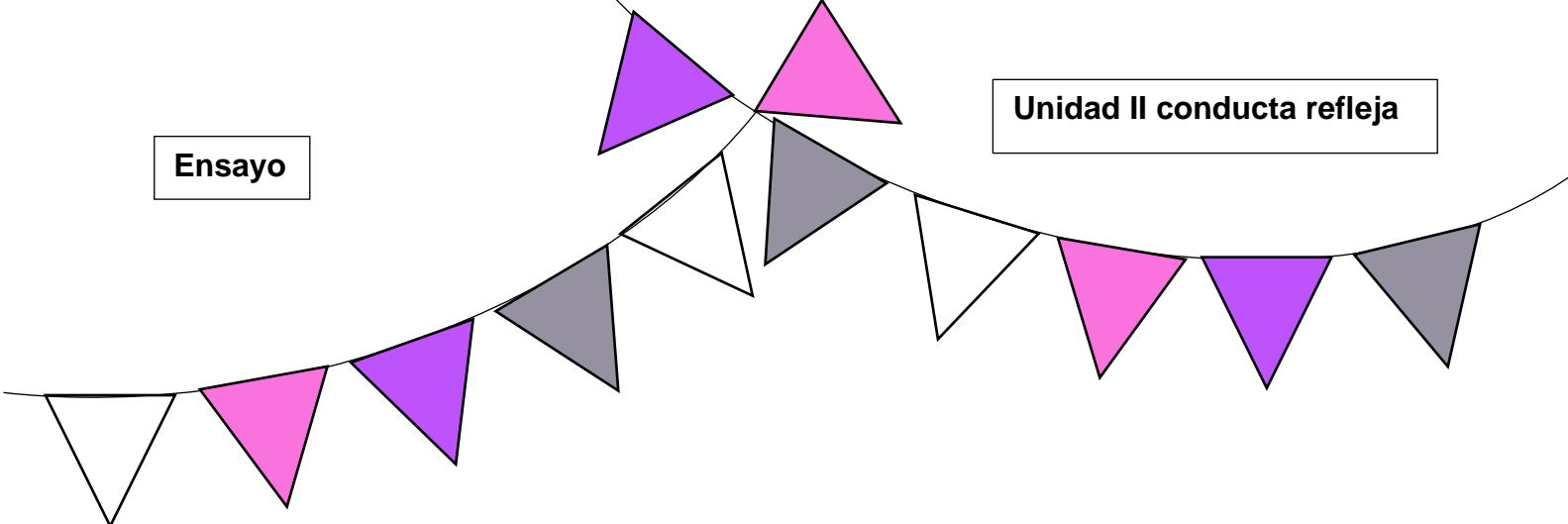
GRADO: 4TO CUATRIMESTRE

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

MAESTRO(A): ENRIQUETA ISLAS HERNANDEZ

“Introducción”

A continuación hablaremos de conductas, aunque en sus obras Pavlov no lo destacó demasiado, reconoció que la habilidad en el uso del lenguaje incrementa notablemente las potencialidades humanas, y psicólogos soviéticos posteriores han desarrollado en gran medida esta perspectiva. Los mecanismos del reflejo condicionado que los seres humanos comparten con los animales inferiores se agrupan bajo el primer sistema de señales; el lenguaje humano proporciona el segundo sistema de señales. Cuando el mundo en desarrollo alcanzó la etapa del hombre, se hizo una adición de suma importancia a los mecanismos de la actividad nerviosa. El lenguaje constituye un segundo sistema de señales de la realidad que es característico de nosotros, al ser la señal de las primeras señales. Por un lado, numerosas estimulaciones del lenguaje nos han alejado de la realidad, y debemos recordar esta circunstancia para no distorsionar nuestra actitud hacia ella. Por otra parte, es precisamente el lenguaje el que nos ha hecho humanos, un tema que necesito profundizar aquí.

A decorative banner consisting of a string of triangles in various colors (pink, purple, grey, white) hanging across the top of the page.

“reflejos incondicionados” corresponden a aquellos reflejos innatos. Los reflejos que forman parte del repertorio de automatismos con que cuentan los animales desde su nacimiento, ligados a conductas básicas que necesitan para sobrevivir atendiendo su relación con el nicho ecológico en el que se desenvuelve su vida. Los reflejos condicionados son los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el EI y el EN (estímulo neutro). La función de los reflejos condicionados será la de adaptarse a las modificaciones del medio en el que los animales deben sobrevivir, pues permiten mayor flexibilidad en el comportamiento que el reflexibilidad incondicionado. Pavlov se pueden agrupar en tres áreas: la fisiología de circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral, las bases biológicas de la personalidad y el estudio de la neurosis. El estudio de las glándulas digestivas se extendió de 1888 hasta 1897, cuando se publicó su libro sobre el tema, que se considera pionero en la ciencia de la gastroenterología. El principal interés de Pavlov era establecer los mecanismos responsables por la secreción de jugos gástricos en diversos lugares del sistema digestivo (boca, estómago, páncreas), como respuesta a la ingestión de comida. El descubrimiento básico de Pavlov estimuló la investigación en los fenómenos de condicionamiento. Los investigadores del área no sólo acogieron y continúan utilizando la terminología acuñada por él, sino lo que es más importante, continúan investigando los problemas planteados por su investigación sistemática. Por ejemplo, ¿cuáles son las características que determinan la habilidad de los estímulos incondicionado y condicionado para asociarse? ¿Cuáles son las características de la respuesta condicionada? ¿Cómo se forma la asociación entre estímulo condicionado e incondicionado? Todas estas son preguntas que fueron planteadas directa o indirectamente por el trabajo de Pavlov. La contribución de Pavlov no consiste tanto en su descubrimiento del reflejo condicionado y en su teoría acerca de él, como en el cuidado con que exploró numerosas relaciones empíricas para determinar los parámetros esenciales y proporcionar el repertorio y la terminología para incontables experimentos.

El reforzamiento, la extinción y la recuperación espontánea. La historia de un reflejo condicionado simple comienza con su adquisición a través del reforzamiento repetido; es decir, el seguimiento reiterado del estímulo condicionado por el estímulo y la respuesta no condicionados en intervalos temporales apropiados. Pavlov presentaba datos que correspondían a perros ya condicionados, de modo que el curso de la adquisición original por lo general no figura entre sus datos.

Generalización del condicionamiento y extinción: En el proceso de condicionamiento la respuesta termina por evocarse mediante una amplia gama de estímulos centrados en torno al estímulo condicional específico. Diferenciación Una respuesta condicionada que se generalizará a una amplia gama de estímulos, sería muy inadaptada en situaciones que requieran de una reacción sensible sintonizada con precisión a los aspectos sutiles o críticos de una situación de estímulo. Por lo tanto, la diferenciación, el proceso complementario de generalización, tiene gran importancia adaptativa. Pavlov demostró en reiteradas ocasiones este proceso de diferenciación, al poner en evidencia la forma en que la generalización inicial a partir de un EC reforzado hacia un estímulo de prueba podía vencerse contrastando los dos estímulos alternativamente en el transcurso de los ensayos.

Relaciones temporales favorables entre el EC y EI condicionamiento depende de que el EC anteceda ligeramente al EI, u ocurra de modo simultáneo. Si el EC sigue al EI (lo que se denomina paramiento hacia atrás), no hay un condicionamiento excitatorio (positivo), aunque tal vez pueda resultar alguno inhibitorio (negativo), dependiendo de arreglos experimentales precisos. Teorías de Pavlov acerca del condicionamiento cerebral. Pavlov era un fisiólogo, y por ello al buscar explicaciones para los fenómenos del condicionamiento apeló con frecuencia a la "actividad nerviosa superior", con la cual se refería a los procesos fisiológicos dentro de la corteza cerebral. Asociación Pavlov planteaba que la conexión entre la excitación ("excitación nerviosa") producida por el estímulo condicionado y el cerebro excitado por el estímulo incondicionado es el resultado de un tipo de atracción o drenaje de impulsos desde el primer centro excitado al segundo. Presumiblemente, la dirección de la atracción es una cuestión tanto de orden temporal (el estímulo condicionado llega primero y cumple con una función de señalamiento) como de intensidad relativa (el centro incondicionado, por lo general mucho más excitado, atrae la excitación del centro EC). Lo que PAVlov denominada condicionamiento es lo que los psicólogos han llamado asociación. Así, la conexión nerviosa temporal es el fenómeno fisiológico más universal, tanto en el mundo animal, como en el nuestro. Al mismo tiempo, es un fenómeno psicológico

que los psicólogos llaman asociación, ya se trate de combinaciones derivadas de todas las formas de acciones o impresiones, o combinaciones derivadas de letras, palabras y pensamientos .

Irradiación, concentración inducción recíproca. Se supuso que dos procesos nerviosos fundamentales, la excitación y la inhibición, se manifiestan de diversas maneras; sus interacciones proporcionan el fundamento para la operación de los hemisferios cerebrales. Los impulsos entrantes a través de los nervios aferentes y los centros cerebrales inferiores llegan, por último, a algunas células especiales de la corteza apropiadas al sistema sensorial (analizador), a las cuales pertenecen los nervios aferentes. A partir de estas células especiales, el proceso excitatorio se irradia a varias otras células a lo largo de un área cortical. Esto es así en las primeras etapas del establecimiento de una diferenciación; más adelante, cuando la excitación y la inhibición se han concentrado, se produce la inducción recíproca. En épocas modernas este fenómeno volvió a descubrirse y se le bautizó como contraste conductual (véase Hilgard y Bower, 1966, págs. 514 a 518). En la inducción recíproca, el efecto del estímulo condicionado positivo se hace más intenso cuando se aplica inmediatamente o poco después del estímulo inhibitorio concentrado; asimismo, el efecto del estímulo de inhibición es más pronunciado cuando sigue al positivo concentrado. Así, los patrones corticales eventuales se determinan mediante la interacción de la excitación y la inhibición a través de la irradiación, la concentración y la inducción recíprocas. Tipos de sistemas nerviosos Pavlov postuló la existencia de cuatro tipos de sistemas nerviosos basados en la presunta fuerza de los procesos de excitación e inhibición, en la rapidez con que éstos cambien, y en si están equilibrados o no. Estos hipotéticos tipos resultaron ser muy parecidos a la antigua clasificación de los temperamentos que se originó con Hipócrates. Si los estados son inestables, aparece el temperamento sanguíneo; si son inertes, entonces hay un temperamento flemático. Sin embargo, si la excitación pesa más que la inhibición de modo que los procesos están desequilibrados, el temperamento es colérico. Por último, cuando la excitación y la inhibición son débiles, ya sea que los estados resulten inestables o inertes, se produce un temperamento melancólico.

“Conclusión”

Para terminar Pavlov se interesaba mucho en la investigación de las conductas patológicas. Sus descubrimientos iniciales de las neurosis experimentales en los perros se realizaron casi accidentalmente. A un perro se le enseñaba a salivar con la presentación de un círculo, pero no recibía reforzamiento con la presentación de una elipse. Entonces, después de una serie de ensayos, el radio de la elipse se acortaba, lo cual hacía que cada vez resultara más difícil discriminarla del círculo con el que se la seguía contrastando. A medida que la discriminación se tornaba más difícil, el comportamiento del perro se hacía errático. Su ejecución discriminativa se volvía muy pobre, y comenzaba a mostrar signos de "desequilibrio emocional". Mientras que se le había entrenado para que permaneciera quieto en el arnés del aparato de condicionamiento, ahora comenzaba a agitarse, a aullar y a ladrar. Finalmente el perro se mostraba muy inquieto y se resistía a que lo llevaran al laboratorio de condicionamiento: había adquirido lo que Pavlov denominaba una neurosis experimental. Pavlov pensó que tales estados de desequilibrio podían deberse a un conflicto entre las fuerzas antagónicas de excitación e inhibición, en lugares adyacentes dentro de la corteza cerebral.