

ALUMNA:

ZAYRA CRISTELL GONZALEZ OCAÑA

CARRERA:

LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

4TO CUATRIMESTRE

MATERIA:

ANALISIS DE LA CONDUCTA

ACTIVIDAD:

ENSAYO DE LA CONDUCTA REFLEJA

CATEDRATICO:

HILDA ENRIQUETA ISLA HERNANDEZ

INTRODUCCION

La conducta refleja nos informa que de una manera forma parte de una conducta persuasiva, ante una situación de amenaza que están predeterminadas repuestas a una situación involuntaria ante un estímulo, nos muestran que el sistema nervioso se da de manera adecuada y de óptima, donde se almacena en el cerebelo, en mi opinión decreto que toda conducta motivada para mejorar el estímulo de los animales generando un análisis para ellos el cual tiene un buen reflejo. Al igual que la humanidad proporciona una gran información, la cual como seres humanos reflejamos.



ENSAYO (CONDUCTA REFLEJA)

Se le llama reflejo condicionado, a aquellos reflejos relacionados a actividades normales, pero que se activan mediante estímulos que comúnmente no se asocian con dicha acción. Su accionar, se relaciona con la modificación de las reacciones del sistema nervioso, creando nuevas conexiones entre causa y efecto. Pavlov no sólo habló de ellos en teoría, sino que los demostró mediante un experimento. El experimento del perro de Pavlov es uno de los experimentos más conocidos en la ciencia del comportamiento. Pavlov, quería demostrar que puede condicionar respuestas entrenando a un ser vivo para que reaccione de forma automática ante un estímulo repetitivo. Nos dice que es una reacción integrada a la medula espinal, la cual es un reflejo que genera una reacción de sensación como cosquillas, tos, vomito entre otros. Esto quiere decir que el término puede emplearse como sinónimo de comportamiento, ya que se refiere a las acciones que desarrolla un sujeto frente a los estímulos que recibe y a los vínculos que establece con su entorno. Los reflejos aprendidos, consecuencia de haber experimentado la asociación entre el EI y el EN estímulo neutro, La función de los reflejos condicionados será la de adaptarse a las modificaciones del medio en el que los animales deben sobrevivir, pues permiten mayor flexibilidad en el comportamiento que el reflejo incondicionado. En si los reflejos condicionados es presentir algo, como por ejemplo estudiar mucho para percibir notaba excelentes.

Las investigaciones científicas de Pavlov se pueden agrupar en tres áreas, la fisiología de la circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral, las bases biológicas de la personalidad y el estudio de la neurosis. La teoría del condicionamiento clásico deriva de los experimentos del fisiólogo ruso Iván Pavlov, quien durante el estudio del aparato digestivo canino notó que los animales salivaban al ser expuestos a estímulos asociados con la comida sin que fuera necesaria la presencia física de esta. Su primera serie de experimentos, entre 1876 y 1888 fue sobre la presión de la sangre y la inervación del corazón, Aunque el impacto histórico de estas investigaciones ha sido limitado, la metodología utilizada por Pavlov era en esencia la misma de los trabajos posteriores. Utilizaba mediciones repetidas de un proceso fisiológico en una preparación crónica. En esta serie de estudios la estricta metodología de Pavlov se sumó a su increíble habilidad como cirujano para lograr una preparación metodológica y quirúrgicamente limpia y que había eludido a los expertos en el área, incluidos algunos de sus maestros, Curiosamente, el mayor impacto de Pavlov en la historia de la ciencia no ha sido por el trabajo de la fisiología digestiva, sino por sus descubrimientos de condicionamiento, El descubrimiento básico de Pavlov estimuló la investigación en los fenómenos de condicionamiento. Los investigadores del área no sólo acogieron y continúan utilizando la terminología acuñada por él, sino lo que es más importante, continúan investigando los problemas planteados por su investigación sistemática.

La historia de un reflejo condicionado simple comienza con su adquisición a través del reforzamiento repetido; es decir, el seguimiento reiterado del estímulo condicionado por el estímulo y la respuesta no condicionados en intervalos temporales apropiados. En el proceso de condicionamiento la respuesta termina por evocarse mediante una amplia gama de estímulos centrados en torno al estímulo condicional específico. En una prueba la RC ocurrirá ante un estímulo vecino en un grado que depende de la similitud entre el estímulo de prueba y el de entrenamiento. No solo existe generalización de una respuesta condicionada después del entrenamiento; también se produce una generalización complementaria de "ninguna respuesta" a raíz de la extinción, Una respuesta condicionada

que se generalizará a una amplia gama de estímulos, sería muy inadaptada en situaciones que requieran de una reacción sensible sintonizada con precisión a los aspectos sutiles o críticos de una situación de estímulo. Pavlov utilizaba el concepto de inhibición para referirse a cualquier decremento o pérdida en un reflejo condicionado. Identificó diversos factores de decremento, y a cada uno de ellos lo consideró una variante de la inhibición. La inhibición externa consistía en una pérdida temporal de una RC decida a un estímulo distractor extraño, como cuando un sonido de gran volumen distrae al animal y reduce la salivación condicionada ante un EC luminoso. Pavlov era un fisiólogo, y por ello al buscar explicaciones para los fenómenos del condicionamiento apeló con frecuencia a la actividad nerviosa superior, con la cual se refería a los procesos fisiológicos dentro de la corteza cerebral. Un experimento inicial en el cual se intentó el condicionamiento en un perro cuya corteza cerebral había sido removida, convenció a Pavlov de que los reflejos condicionados no podían formarse en ausencia de ella. realizaron diversos experimentos de lesión cerebral y se reconocieron algunas localizaciones anatómicas de la función, los principales procesos fisiológicos que describía Pavlov constituyen inferencias a partir de la conducta, y no el resultado de estudios directos de centros particulares. Pavlov planteaba que la conexión entre la excitación nerviosa producida por el estímulo condicionado y el cerebro excitado por el estímulo incondicionado es el resultado de un tipo de atracción o drenaje de impulsos desde el primer centro excitado al segundo. Los impulsos entrantes a través de los nervios aferentes y los centros cerebrales inferiores llegan, por último, a algunas células especiales de la corteza apropiadas al sistema sensorial analizador, a las cuales pertenecen los nervios aferentes. Esta irradiación proporciona la base para la generalización de los reflejos condicionados entre estímulos similares, a través de la superposición de las poblaciones de células nerviosas excitadas por los diferentes estímulos. La idea es que los estímulos que son físicamente parecidos o psicológicamente similares también activarán lugares vecinos en la corteza cerebral. Pavlov postuló la existencia de cuatro tipos de sistemas nerviosos basados en la presunta fuerza de los procesos de excitación e inhibición, en la rapidez con que éstos cambien, y en si están equilibrados o no. Estos hipotéticos tipos resultaron ser muy parecidos a la antigua clasificación de los temperamentos que se originó con Hipócrates. Cuando la excitación y la inhibición son poderosas pero equilibradas, surgen dos tipos. Si los estados son inestables, aparece el temperamento sanguíneo, si son inertes, entonces hay un temperamento flemático. Sin embargo, si la excitación pesa más que la inhibición de modo que los procesos están desequilibrados, el temperamento es colérico. Los mecanismos del reflejo condicionado que los seres humanos comparten con los animales inferiores se agrupan bajo el primer sistema de señales; el lenguaje humano proporciona el segundo sistema de señales. Cuando el mundo en desarrollo alcanzó la etapa del hombre, se hizo una adición de suma importancia a los mecanismos de la actividad nerviosa. Pavlov se interesaba mucho en la investigación de las conductas patológicas. Sus descubrimientos iniciales de las neurosis experimentales en los perros se realizaron casi accidentalmente. A un perro se le enseñaba a salivar con la presentación de un círculo, pero no recibía reforzamiento con la presentación de una elipse. Entonces, después de una serie de ensayos, el radio de la elipse se acortaba, lo cual hacía que cada vez resultara más difícil discriminarla del círculo con el que se la seguía contrastando. El salto que dio Pavlov desde la fisiología cerebral especulativa a enunciaciones confiables acerca de la neurosis y las psicosis al parecer es demasiado pequeño para que se le tome como una explicación científica seria. En suma, Pavlov explicaba un gran número de relaciones con base en una colisión de excitación e inhibición en los hemisferios cerebrales, su irradiación y concentración, junto con algunas características de las células corticales, incluyendo su inercia o excitabilidad patológica ocasionales.

CONCLUSIÓN

En conclusión, el perro salivaba ante la mera presencia del estímulo que sistemáticamente anunciara la comida. Dicho de otra forma, Pavlov fue emparejando estímulos inicialmente neutros pues además del metrónomo utilizó otros estímulos como una campana, música, luces, etc. Un reflejo condicionado es la respuesta refleja a un estímulo que antes no la desencadenaba y que se adquiere por la coincidencia repetida de este estímulo con otro estímulo que normalmente sí produce la respuesta, y esta fue la estimulación que se experimentó en los perros a los que se le presentaban un sonido antes de la comida. Tras varias repeticiones, el sonido por si solo provocaba la salivación de los perros la cual fue el experimento más famoso en el que descubre el desarrollo y habilidades de un animal.

