

**ALUMNA:**

**ZAYRA CRISTELL GONZÁLEZ OCAÑA**

**CARRERA:**

**LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**MATERIA:**

**TRABAJO SOCIAL III**

**4TO CUATRIMESTRE**

**ACTIVIDAD:**

**ENSAYO**

**CATEDRÁTICO:**

**LIC. ANA SILVIA LÁZARO VALENCIA**

## Ensayo

Cuando se habla de los métodos del trabajo social, se hace referencia al método profesional propio de los trabajadores sociales. nos habla del movimiento de re conceptualización en América Latina que está liderado por los países del Cono Sur Norteamérica de igual manera se habían comenzado a plantear la propuesta sobre la necesidad de dotar al trabajo social de un método integrado para romper la sub-especialización en la formación de pregrado en torno a uno de los métodos. En 1962 en Puerto Rico se comenzó a plantear propuestas sobre el método polivalente Con esta expresión se alude a las formas de actuación que tienen como fin la obtención de determinados resultados prácticos, la modificación de cosas o situaciones reales, un método de transición son una acción desarrollada y organizada de control, seguimiento y asesoramiento para enfrentar de manera racional los problemas sociales en el ejercicio profesional del trabajador social con personas, grupos o comunidades. En Trabajo Social suele hablarse de Método Básico, Método Global, Método General, Método Único y hasta de Método Integrado, para referirse al mismo método de intervención en la realidad con ciertas diferencias de forma, pero no de fondo, en este método se fue formulando un método básico en la cual intervienen cinco etapas las cuales comprenden y resumen los métodos tradicionales, la investigación es una de las etapas que tiene como objetivo con el fin de integrarse a una problemática de comunidad ya que genera las carencias importantes de la problemática. general, método único y hasta del método integrado para referirse al mismo método de intervención en la realidad. La formulación de un método profesional tuvo su origen por un lado en la preocupación de los profesionales de América del sur por impartir a sus acciones mayor efectividad en relación directa con el contexto social donde ejercían y por otro lado en el hecho de que el análisis realizado sobre la metodología y tradicional había demostrado que a pesar de la división del método en relación al objeto de la acción manifestada unicidad en el proceso metodológico. El método básico en la cual distinguen cinco etapas para efectuar el Trabajo social a saber: investigación, diagnostico, planificación, ejecución y evaluación. Investigación: tiene por objeto acercarse a la problemática de la comunidad o de algún sector de la misma. Como trabajo social es investigar y diagnosticar sucesivas realidades mediante acciones que permiten el conocimiento de esa realidad que es siempre una situación concreta según grados de profundidad, que van desde la simple descripción hasta el análisis y el establecimiento, una vez que se realizó el diagnostico proviene lo que es la planificación ya obtenidos los elementos evidentes para proyectar actividades específicas en la cuales consiste en elabora o ejecutar lo que se ha establecido en la planificación sobre las estrategias y resultados que se ha propuesto, Dicho de otra manera, la evaluación es la comparación o constatación que resulta de confrontar lo que se ha realizado con lo que se quería hacer objetivos y metas propuestas. Este esfuerzo por tratar de abordar el conocimiento de la realidad social, desde una perspectiva diferente, permitió formular el método básico, en el

cual se distinguen cinco etapas o momentos del proceso: Investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación; recientemente se ha incorporado otro momento denominado sistematización. En la investigación descriptiva, En esta etapa el Trabajador Social debe realizar una serie de acciones que implican anticipar una decisión. De acuerdo al conocimiento que previamente obtuvo de la situación social en la investigación preliminar, debe decidir, seleccionar y precisar los elementos más significativos con el propósito de investigarlos en forma más profunda. Interviene en éste momento el criterio técnico, profesional y personal del Trabajador Social. El trabajo de campo, también se refiere al tipo de trabajo que se debe hacer en terreno, o sea, donde el trabajador debe transportarse hacia un lugar que no es su lugar habitual o fuera de su oficina. Esto generalmente se aplica en el ámbito de la ingeniería, arquitectura o en el ámbito de las ciencias sociales. Es una función que se mantiene presente a lo largo de todo el proceso metodológico. La educación que implementa el trabajador social, concibe al hombre como un Ser racional, pensante, pero, además, actor en un medio social dado, al cual pertenece y modifica según circunstancias. Acción educativa del Trabajador Social que se traduce en una labor de orientación y observación permanente a personas y grupos, tendiente a fortalecer el trabajo grupal, estimularlo, encauzarlo hacia los propósitos e intereses que los mismos grupos se hayan propuesto. El método único en el trabajo social señala como objetivos profesionales, lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana. Este método señala como objetivos profesionalmente lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana. A cada una de ellas se le da un enfoque metodológico diferente. Estas son: Función de investigación social aquí los objetivos son investigar la realidad social. Planteamiento del problema es la delimitación del tema Función de planificación social sus objetivos son contribuir a diseñar políticas. Función asistencial consiste en la presentación de servicios directos tendientes a solucionar. Para lograr dichos objetivos, el Método Único propone cuatro grandes funciones para el Trabajo Social. A cada una de ellas corresponde un enfoque metodológico diferente. En si Lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, ejecutada por un hombre que ha formado conciencia de su valor y de su dignidad personal, En la metodología tradicional, el método se define de acuerdo al nivel de intervención profesional, es decir si se trabaja a nivel individual, el método a aplicar es el de casos, si se interviene a nivel grupal, se aplica el método de casos y si se interviene a nivel comunitario. Se llama persona al individuo que desempeña un papel social en la vida de un grupo, de acuerdo con la cultura donde se han formado, el problema constituye el punto de partida de la investigación, sea este personal, grupal o comunitario.

## **SEGUNDO AVANCE**

### **APORTES DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN TRABAJO SOCIAL**

La metodología básica nos dice que el estudio de los métodos, reviste un carácter general, que para Trabajo Social corresponde a la manera particular de estudiar sus métodos. La carencia de conciencia crítica y de capacitación técnica es una necesidad que debe ser erradicada para poder pasar a un estudio de ser-sujeto capaz de actuar, conjuntamente con el trabajo social, en la transformación de la sociedad, Los procesos metodológicos básicos son los de: Investigación-Diagnostico Programación y ejecución, evaluación y educación que se dan en forma permanente. Las integraciones de métodos pueden satisfacer algunas intenciones como las que ya fueron señaladas. Los promotores del trabajo social polivalente como Ligia Vásquez de Rodríguez en cierta forma el asunto de la integración metodológica se declara partidaria de la eliminación de la nomenclatura en la enseñanza de los tres métodos tradicionales, dejando en claro que la elaboración del modelo polivalente debe pensarse sólo en términos de problemas, unidades de intervención y la posición del trabajador social, En el Trabajo Social suelen hablar del método básico, método global, método general, método único y hasta del método integrado para referirse al mismo método de intervención en la realidad. La formulación de un método profesional tuvo su origen por un lado en la preocupación de los profesionales de América del sur por impartir a sus acciones mayor efectividad en relación directa con el contexto social donde ejercían y por otro lado en el hecho de que el análisis realizado sobre la metodología y tradicional había demostrado que a pesar de la división del método en relación al objeto de la acción manifestada unicidad en el proceso metodológico.

### **METODO UNICO**

nos dice que es un método que señala como objetivos profesionalmente lograr una transformación social de las condiciones existentes a través de la acción racional, realizada por una persona que ha tomado conciencia de su valor y de su dignidad humana. La intención con esta reformulación fue la formación de un nuevo profesional para actuar apropiadamente en las situaciones contemporáneas. La solución se buscó en la adopción del modelo polivalente considerado como el paradigma del futuro profesional.

