



**Nombre de alumnos:**

Yulixa González Pérez.

**Nombre del profesor:**

María del Carmen Briones Martínez.

**Nombre del trabajo:**

Reforzamiento intermitente.

**Materia:**

Análisis de la conducta.

**Grado:**

4 Cuatrimestre.

**Grupo:**

“A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 01 de diciembre de 2020.

# REFORZAMIENTO INTERMITENTE.

## Definición de los programas.



Son la fuerza principal del control conductual y por lo tanto su estudio contribuye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta.

## Programas de reforzamiento intermitente.

El medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo.



## Programas de razón.

Deberá emitirse un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.



## Programa de intervalo.

Deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada.

## INTERVALO FIJO (IF)



Se refuerza la primera respuesta que se produce después de que haya transcurrido un periodo fijo de tiempo.

Por ejemplo:

Mamá pasa a revisar cada 30 minutos si su pequeña esta estudiando, la ve haciéndolo y lo refuerza con un abrazo.



## INTERVALO VARIABLE (IV)

El tiempo que debe transcurrir para que se refuerce la conducta es variable.

Por ejemplo:



Un mamá pasa a revisar a su hija que haga la tarea cada 20 minutos, después cada 45 minutos, etc antes de que se refuerce la conducta



## RAZÓN FIJA (RF)

El refuerzo se produce cada vez que el niño emita determinado número de respuestas

Por ejemplo:

Cada 3 veces que Sam pida las cosas por favor, se le va a reforzar



## RAZÓN VARIABLE (RV)

La cantidad de respuestas necesarias para que se refuerce la conducta del niño cambia de forma impredecible.

Por ejemplo:

Los juegos de azar.

