



Nombre de alumnos:

Yulixa González Pérez.

Nombre del profesor:

María del Carmen Briones Martínez.

Nombre del trabajo:

Reforzamiento intermitente.

Materia:

Análisis de la conducta.

Grado:

4 Cuatrimestre.

Grupo:

“A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 01 de diciembre de 2020.

REFORZAMIENTO INTERMITENTE.

Definición de los programas.



Son la fuerza principal del control conductual y por lo tanto su estudio contribuye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta.

Programas de reforzamiento intermitente.

El medio solo refuerza algunas de las respuestas emitidas por un organismo.



Programas de razón.

Deberá emitirse un determinado número de respuestas antes de que una emisión sea reforzada.



Programa de intervalo.

Deberá pasar un determinado tiempo antes de que una respuesta sea reforzada.

INTERVALO FIJO (IF)



Se refuerza la primera respuesta que se produce después de que haya transcurrido un periodo fijo de tiempo.

Por ejemplo:

Mamá pasa a revisar cada 30 minutos si su pequeña esta estudiando, la ve haciéndolo y lo refuerza con un abrazo.



INTERVALO VARIABLE (IV)

El tiempo que debe transcurrir para que se refuerce la conducta es variable.

Por ejemplo:



Un mamá pasa a revisar a su hija que haga la tarea cada 20 minutos, después cada 45 minutos, etc antes de que se refuerce la conducta



RAZÓN FIJA (RF)

El refuerzo se produce cada vez que el niño emita determinado número de respuestas

Por ejemplo:

Cada 3 veces que Sam pida las cosas por favor, se le va a reforzar



RAZÓN VARIABLE (RV)

La cantidad de respuestas necesarias para que se refuerce la conducta del niño cambia de forma impredecible.

Por ejemplo:

Los juegos de azar.

