



Nombre de la alumna: Diaz Ramírez Bianca Yulissa

Nombre del profesor: Lic. Morales Sol Adriana Marisela

Nombre del trabajo: Elaborar un mapa conceptual sobre “MODELOS DE INTERVENCION”

Materia: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL I

Grado: IV Cuatrimestre

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Noviembre de 2020.

MODELOS DE INTERVENCIÓN

Definición

El modelo de intervención social sirve para ordenar, dar forma y cuerpo a la intervención. Sirve para ir chequeando como vas a lograr el objetivo de tu proyecto.

Principales modelos

MODELOS TRADICIONALES DE NIVEL MICRO

Se encuentran

MODELO PSICODINAMICO

C
o
n
c
e
p
t
o

Surgió de los avances en disciplinas como la psicología o la psiquiatría. Su objetivo principal es el desarrollo de la personalidad humana que puede verse afectada por conflictos psíquicos que dificulten su correcta evolución. Trata de intervenir en el individuo para mejorar su conducta y su comportamiento general es decir, busca mantener una relación de ayuda experta con el fin de proponer actuaciones en base a la información recogida., tuvo gran relevancia durante el siglo XX

MODELO CONDUCTISTA

C
o
n
c
e
p
t
o

Este modelo se centra en modificar aquellas conductas aprendidas que no son consideradas como normales, es decir en desaprender aquellas conductas inadaptadas. En este proceso de cambio deben emplearse técnicas como el refuerzo de las conductas, la del autocontrol, o el modelamiento. En este modelo el trabajador social asumirá la figura de experto que guía la intervención, pero se considera que el propio individuo debe juzgar un papel fundamental en el proceso de cambio buscando que adquiera cada vez mayor autonomía. Adquirió relevancia en la segunda mitad del siglo XX

INTERVENCIÓN EN CRISIS

C
o
n
c
e
p
t
o

Estas situaciones de urgencia pueden provocar sensaciones de estrés, ansiedad o impotencia que necesiten solucionarse de manera experta, devolviendo a las personas el equilibrio perdido. Esta intervención debe estar limitada en el tiempo debido a la urgencia de la situación, por lo que no debe centrarse tanto en vincularse con el usuario como en definir unos objetivos concretos en los que se basa el plan de actuación. El objetivo es potenciar y orientar las capacidades y habilidades del individuo y la solución del problema.

Se encuentran

CENTRADO EN LA TAREA

Busca como objeto superar el problema a través de cambios que debe adoptar la propia persona. Su teoría surge del propio trabajo Social reviste el interés de acompañar y reforzar a las personas para afrontar una serie de problemas bien delimitados, el proceso que conlleva es determinar el problema, el proceso y las tareas, además este modelo suele ir acompañado de un contrato.

S
u
f
u
n
c
i
ó
n
e
s

HUMANISTAS EXISTENCIAL

Su objeto es el crecimiento personal, su teoría está basada en el humanismo de Roger y el existencialismo. Su función, por lo tanto, es la ayuda a las personas para que puedan encontrar sentido a su vida en su ambiente, entorno. El proceso que se lleva a cabo es terapéutico apoyado en la aceptación incondicional y en respeto al cliente.

S
u
f
u
n
c
i
ó
n
e
s

CRITICO RADICAL

Su objeto es la atención en situaciones de injusticia y opresión. El objetivo de este modelo es extender una consciencia crítica sobre las estructuras e instituciones sociales para poder llegar a cambiarlas ya que pone en cuestión el orden social creando y sitúa ahí el origen de los problemas sociales con los que se enfrentan los trabajadores sociales.

S
u
f
u
n
c
i
ó
n
e
s

Se clasifican en

GESTION DE CASOS

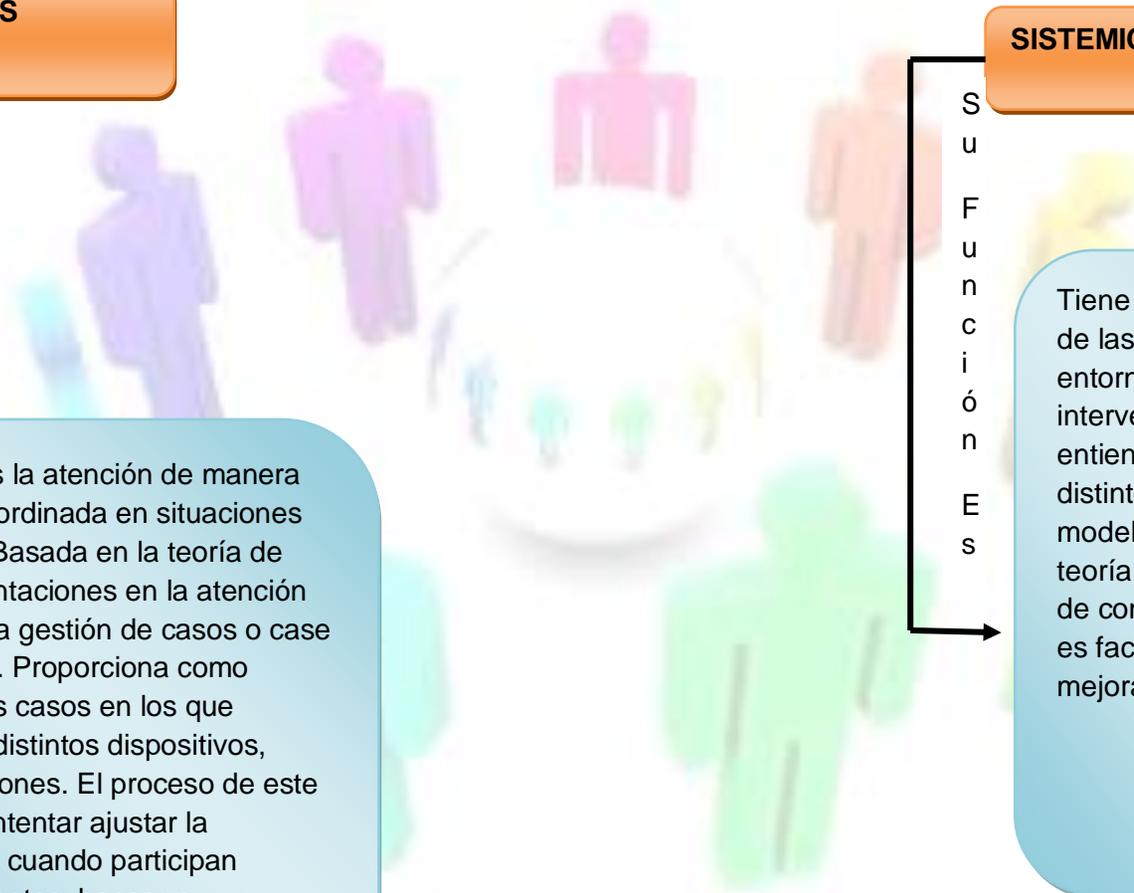
S
u
F
u
n
c
i
ó
n
E
s

Su objeto es la atención de manera íntegra y coordinada en situaciones complejas. Basada en la teoría de nuevas orientaciones en la atención al cliente y la gestión de casos o case management. Proporciona como gestionar los casos en los que intervienen distintos dispositivos, administraciones. El proceso de este modelo es intentar ajustar la intervención cuando participan diversos agentes, hacer un seguimiento y control de proceso.

SISTEMICO-ECOLOGICO

S
u
F
u
n
c
i
ó
n
E
s

Tiene como objeto la relación de las personas con su entorno, dirigido a la intervención familiar y entiende a la familia como distintos sistemas. Este modelo está basado en la teoría general de sistemas y de comunicación, su proceso es facilitar la interacción y mejorar la comunicación.



MODELOS TRADICIONALES DE NIVEL MACRO

En los principales modelos Se encuentran

ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

Definición

Su objeto es la comunidad por ello, su objetivo es la promoción de la comunidad ordenando los esfuerzos de las diferentes asociaciones y entidades a través de procesos como identificación participada de necesidades.

DESARROLLO COMUNITARIO

Su Funciones

Su objeto es la comunidad como espacio socio-económico por lo tanto pretende facilitar la colaboración de la población en el desarrollo económico. Se trata de un proceso de análisis de la situación socioeconómica concienciación y movilización social.

POTENCIALIZACION Y DEFENSA

Su Funciones

Su objeto son grupos afectados por situaciones de marginación y/o exclusión. El objetivo es reducir, eliminar y combatir los estigmas asociados a esos grupos a través de procesos de sensibilización social y empoderamiento.

RADICALES

Su Funciones

Inspirado en un cambio de las bases del sistema social, para obtener una sociedad más justa e igualitaria, todo ello a través de un proceso de concienciación de la población y movilización social.

APOYO SOCIAL

Definición

Modelo de organizar a las personas que tienen un problema para crear grupos de autoayuda y apoyo se proporciona en ellos apoyo emocional, reestructuración cognitiva, socialización, acción conjunta y generación de autoconfianza.