

**NOMBRE DEL ALUMNO:  
JESSICA FERNANDA JUAREZ JUAREZ**

**MATERIA:  
TRABAJO SOCIAL III**

**DOCENTE:  
ADRIANA MARICELA MORALES SOL**

**ACTIVIDAD:  
MAPA CONCEPTUAL**

**PRESENTA:  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**4 CUATRIMESTRE GRUPO "A"  
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 8 DE OCTUBRE DE 2020.**

# METODO CIENTIFICO

## Hipótesis

Es una suposición científicamente fundamentada y novedosa acerca de las relaciones y nexos existentes de los elementos que conforman el objeto de estudio y mediante la cual se le da solución al problema de investigación

## Formulación

1-Aspecto metodológico. Señala el nivel de profundidad con el cual el investigador busca abordar el objeto de conocimiento.

2. Estudio exploratorio. Primer nivel de conocimiento, permite al investigador familiarizarse con el fenómeno que se investiga.

3. Estudio descriptivo. Según el nivel de conocimiento. Identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta, establece comportamientos concretos y descubre y comprueba asociación entre variables

4. Estudio explicativo. Tercer nivel de conocimiento. Orienta la comprobación de hipótesis causales.

## Proceso

Profundiza el conocimiento de un proceso ya sea teórico, práctico o teórico-práctico.

## Enfoques

Observación

Comprueba

Conclusión

Demuestran

## Tipos

Enfoque cualitativo, cuantitativo, mixto

## Pasos de la investigación

### Idea de inv

1 La idea debe conducir a un problema objetivo  
2 La idea debe ser precisa, no tener ambigüedades  
3 La idea debe conducir a un problema que sea soluble en un tiempo determinado

### Planteamiento

- ❖ Selección del tema de investigación
- ❖ Punto de partida
- ❖ Observación directa
- ❖ Consulta bibliográfica
- ❖ Consulta con expertos
- ❖ Definición del tema y del título

### Objetivo

El objetivo es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación

### Justificación

1-La conveniencia. ¿Para qué sirve la Investigación? 2- Relevancia social. ¿Cuál es la trascendencia para la sociedad? 3. Implicaciones Prácticas. ¿Ayudará a resolver algún problema práctico etc.

## Diseño de la investigación

Trazar un plan estratégico para responder a las preguntas de investigación planteadas al inicio.

## Tipos de diseño

**Diseño no experimentales** Lo que hace este tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo

**Diseño experimental** En los estudios experimentales el control sobre las variables es mucho más riguroso que en los no experimentales, donde las que intervienen no son para nada manipuladas por el investigador.

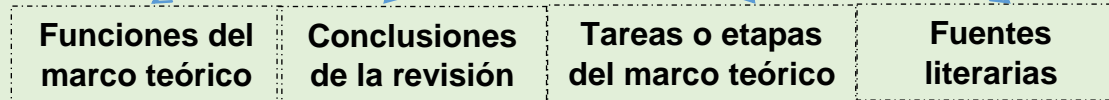
## Técnicas para la recogida de datos

Encuesta

Entrevista

Discurso grupal

## Marco teórico de la investigación



## Tipos de estudio de la investigación

Exploratorio	Descriptivos.	Correlacional	Explicativos
Sirven para preparar el terreno y por lo común anteceden a los otros tres tipos.	Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.	Tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables.	Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales.