



Nombre de la alumna: Diaz Ramírez Bianca Yulissa

Nombre del profesor: Mtra. Adriana Marisela Morales Sol.

Nombre del trabajo: Elaborar un mapa conceptual de la unidad III “METODO CIENTIFICO”

Materia: Trabajo Social III

Grado: IV Cuatrimestre

Grupo: “A”

PASIÓN POR EDUCAR

“METODO CIENTIFICO”

Definición

Surge de la necesidad del hombre de dar solución a los problemas más acuciantes de la vida cotidiana, de conocer la naturaleza que lo rodea y transformarla en función de satisfacer sus intereses y necesidades. El carácter de la investigación científica es creativo e innovador aplicando lo último del conocimiento científico.

Se clasifican en

ENFOQUES

Se encuentran

ENFOQUE CUALITATIVO:

Es una vía de investigar sin mediciones numéricas tomando en cuentas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores.

ENFOQUE CUANTITATIVO

En este enfoque se utiliza necesariamente el análisis estadístico, se tiene la idea de investigación, se formulan los objetos, se derivan las hipótesis, se eligen las variables del proceso.

ENFOQUE MIXTO:

El investigador utiliza las técnicas de cada uno por separado se hacen entrevistas, se realizan encuestas para saber las opiniones de cada cual sobre el tema en cuestión se integran ambas concepciones y se combinan entre sí.

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION

Se encuentran

ETAPAS DEL MARCO TEORICO

REVISION DE LA LITERATURA: mediante la cual se consulta, extrae y recopila la información relevante sobre el problema a investigar.

SISTEMATIZACION: Posibilita determinar el grado que, la misma explica el problema científico a investigar.

E
j
e
m
p
l
o

FUENTES LITERARIAS

1.- **FUENTES PRIMARIAS:** libros, artículos, revistas, monografías, tesis, documentos oficiales.

2.- **FUENTES SECUNDARIAS:** Resúmenes, referencias en donde se mencionan artículos, libros u otros documentos.

3.- **FUENTES TERCARIAS:** Son documentos que comprendían nombres y títulos de las fuentes mencionadas.

T
i
p
o
s
d
e

PASOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Son los siguientes

IDEA DE LA INVESTIGACION

Surge de cualquier situación problemática que se basa en alguna forma en el conocimiento científico que se dirija al mejoramiento del conocimiento científico y que su solución se base en las principales categorías y regularidades del conocimiento científico.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.- Selección del tema de investigación.
- 2.- Punto de partida.
- 3.- Observación directa.
- 4.- Consulta bibliográfica.
- 5.- Consulta con expertos.
- 6.- Definición del tema y del título preliminar de la investigación.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION

Puede ser desglosado en objetivo general o globalizador de la investigación y los objetivos específicos que son los propósitos por los cuales se puede lograr el objetivo general.

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

Puede ser más o menos general, pero en la mayoría de los casos es mejor que son precisas y que orienten hacia las respuestas que se buscan con la investigación.

JUSTIFICACION

Existen

- JUSTIFICACION TEORICA: Razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos teóricos referidos al objeto de conocimiento.
- METODOLOGICA: Razones que sustentan un aporte por la utilización o creación de instrumentos y modelos de investigación.

Ejemplo

Conlleva las siguientes Fases

Es

TIPOS DE ESTUDIO EN LA INVESTIGACION

Según Danhke se dividen en

EXPLORATORIOS

S
e
u
t
i
l
i
z
a
n

Sirven para preparar el terreno y por lo común anteceden a los otros tres tipos. Los estudios explorativos se efectúan normalmente cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.

DESCRIPTIVOS

E
s

Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

CORRELACIONALES

S
u
f
u
n
c
i
ó
n
E
s

Tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables.

EXPLICATIVOS

E
s

Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales.

HIPOTESIS EN LA INVESTIGACION

HIPOTESIS

Concepto

Es una suposición científicamente fundamentada y novedosa acerca de las relaciones y nexos existentes de los elementos que conforman el objeto de estudio y mediante el cual se le da solución al problema de investigación.

Se caracterizan por

ASPECTOS DE LA FORMULACION DE LA HIPOTESIS

CLASIFICACION GENERAL DE LA HIPOTESIS

E
j
e
m
p
l
o
s

- 1.- ASPECTO METODOLOGICO: Señala el nivel de profundidad con el cual el investigador busca abordar el objeto de conocimiento.
- 2.- ESTUDIO EXPLORATORIO: Primer nivel de conocimiento permite al investigador familiarizarse con el fenómeno que se investiga.
- 3.- ESTUDIO DESCRIPTIVO: Según el nivel de conocimiento identifica características, del universo de investigación señala formas de conducta establece comportamientos concretos y descubre y comprueba asociación entre variables.
- 4.- ESTUDIO EXPLICATIVO: Es el tercer nivel de conocimiento. Orienta la comprobación de hipótesis causales.

E
j
e
m
p
l
o

- 1.-HIPOTESIS DE INVESTIGACION: Pueden ser descriptivas se describe alguna variable en términos de valores prefijados.
- 2.- HIPOTESIS CORRELACIONALES: Que especifican relaciones entre dos o más variables.
- 3.- HIPOTESIS DE LA DIFERENCIA ENTRE GRUPOS: Tienen el objetivo de hacer comparaciones entre grupos que intervienen en la investigación.
- 4.- HIPOTESIS DE RELACIONES DE CAUSALIDAD: Establecen relaciones causa-efecto, proponen un sentido de entendimiento entre ellas.
- 5.- HIPOTESIS NULAS: Son en cierta forma al reverso de las hipótesis de investigación. Sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación.
- 6.- HIPOTESIS ALTERNATIVAS: Reflejan lo contrario a las hipótesis nulas se le denota como H.1.4
- 7.- HIPOTESIS ESTADISTICAS: Representan la transformación de las hipótesis de investigación, nulas y alternativas en símbolos estadísticos.

DISEÑOS DE LA INVESTIGACION

Se encuentran

DISEÑOS NO EXPERIMENTALES DE INVESTIGACION

D
e
f
i
n
i
c
i
ó
n

Es la que manipula deliberadamente las variables a estudiar.

CRITERIOS DE CLASIFICACION

E
j
e
m
p
l
o

- INVESTIGACION TRANSVERSAL: Recolectan los datos en un solo momento en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.
- INVESTIGACION LONGITUDINAL: Se obtienen datos de la misma población en diferentes momentos y se pueden analizar los cambios a través del tiempo de determinadas variables o en las relaciones entre ellas.

DISEÑOS EXPERIMENTALES

E
s

En los experimentos se diseñan pruebas en las cuales se inducen cambios, es decir se manipulan las variables que intervienen en un proceso o sistema deliberadamente (supuestas causas), de manera que sea posible observar, identificar y analizar las causas en la respuesta obtenida.

TECNICAS PARA LA RECOGIDA DE DATOS

Ejemplo

La observación es una de las técnicas cualitativas mas aplicada en la etnografía y precisamente en el marco educativo y por la riqueza de su información y la influencia de la misma en la formación del estudiante durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se clasifican en

TIPOS DE OBSERVACION CUALITATIVA

En este marco podemos encontrar cuatro tipos de observación que nos posibilitan la recogida de datos y que según Olabuenaga e Ispizua son; 1., OBSERVACION PANORAMICA: participante. 2.- OBSERVACIÓN PANORÁMICA: No participante. 3.-ORGANIZACIÓN SELECTIVA – participante. 4.- OBSERVACION NO SELECTIVA- Participante.

E
j
e
m
p
l
o

LA ENCUESTA

Los etnógrafos utilizan la encuesta como técnica que la posibilita descubrir los componentes de los mundos de sus participantes y los constructos con arreglos los cuáles esos mundos están estructurados.

E
j
e
m
p
l
o

DISCUSION GRUPAL

Es una técnica de investigación que consiste en reunir a un grupo de seis a diez personas y susatar entre ellas una conversación sobre el tema que queremos investigarla cual debe de estar dirigida en nuestro caso por uno de los integrantes del equipo de trabajo.

F
u
n
c
i
ó
n

LA ENTREVISTA

Es un instrumento fundamental en las investigaciones sociales pues a través de ella se puede recoger información de diversos ámbitos relacionados con un problema que se investiga.

C
o
n
c
e
p
t
o