



**NOMBRE DEL ALUMNO:**  
Delbi Yuridia Santizo García

**NOMBRE DEL PROFESOR:**  
**Lic. María Del Carmen Briones Martínez**

**LICENCIATURA:**  
**EN ENFERMERIA**

**MATERIA:**  
**CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO**

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:**

**4° semiescolarizado**

**NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO:**

**CUADRO SINÓPTICO DE CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD  
EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO.**

CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO.

**EL RECIEN NACIDO**

**CUIDADOS DEL NIÑO.**

El personal de enfermería como trabajador de la salud en un primer nivel de atención debe estar informado sobre los signos indicativos de que un niño no está progresando a un ritmo normal.

La vigilancia y control de la nutrición, el crecimiento y desarrollo proporcionan elementos para evaluar la salud del niño, en forma periódica.

Orientar y capacitar a la madre, es otro pilar fundamental, que contribuye al logro de conductas favorables en el fomento de la salud del niño.

Los cuidados básicos en los niños menores de cinco años son:

- Vigilancia del crecimiento y desarrollo
- Signos de alarma
- Orientación alimenticia
- Aplicación de inmunizaciones
- Prevención de caries y de accidentes.

**¿Cuáles son las acciones de enfermería en la alimentación al seno materno?**

Oriente a la madre para que siga los siguientes pasos:

- a) Cambiar el pañal si está mojado o sucio.
- b) Lavarse las manos antes de amamantarlo y asear los senos con agua hervida.
- c) Sentarse cómodamente, colocando al niño lo más cerca posible del pecho.
- d) Sostener el pecho con su mano, de manera que el pezón quede entre los dedos índice y medio, para permitir que el niño respire libremente, Etc.

**APLICACION DE INMUNIZACION.**

Oriente y explique a la madre cuál es el esquema básico de vacunación en los niños menores de cinco años,

Explique a la madre cómo controlar la temperatura por medios físicos.

**ADAPTACIÓN A LA VIDA EXTRAUTERINA.**

Se describe dicha adaptación en tres partes sucesivas: la fisiología fetal preparatoria para la transición del feto al recién nacido; la adaptación respiratoria, circulatoria, térmica y glucémica; y la prueba del nacimiento. Su objetivo es proporcionar las bases fisiológicas actuales de la reanimación en la sala de partos así como del tratamiento inmediato de las tres anomalías principales del inicio de la vida, que son la prematuridad, el retraso del crecimiento intrauterino y la asfisia perinatal.

**CARACTERÍSTICAS ANATOMOFISIOLÓGICAS.**

**VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.**

- \_ Garantizar la detección oportuna de enfermedades
- \_ Facilitar su diagnóstico y tratamiento
- \_ Reducir la duración de la enfermedad
- \_ Evitar secuelas
- \_ Disminuir la incapacidad
- \_ Prevenir la muerte

**EL CRECIMIENTO Y SU MEDICIÓN**

El crecimiento consiste en un aumento progresivo de la masa corporal, ocasionada tanto por el incremento en el número de células como por su tamaño; va de la mano del desarrollo y por lo tanto ambos se ven afectados por factores genéticos y ambientales.

## EL DESARROLLO.

proceso mediante el cual el cuerpo manifiesta cambios y se adquieren habilidades para realizar diferentes funciones que contribuyen a la adaptación progresiva del niño a su ambiente.

## NECESIDADES DEL RECIÉN NACIDO.

1. Necesidad de contacto directo con la madre.
2. Necesidad de integrar los ritmos biológicos.
3. Necesidad de orden.
4. Necesidad de espacio para ver y moverse sin restricción.
5. La necesidad de explorar el nuevo ambiente con todos los sentidos

## DESARROLLO DEL LACTANTE.

El lactante, que es el niño desde el nacimiento hasta los dos años de vida extrauterina, presenta un gran aumento de tamaño (crecimiento) y una gran maduración (desarrollo) en todos los campos.

**Crecimiento.** En el período de lactancia es menor que el de la vida intrauterina, pero mayor que el de las etapas preescolar y escolar.

### **Peso.**

En los primeros días de vida extrauterina los niños pierden hasta el 10% de su peso corporal.

### **Talla.**

En los dos primeros años, el niño tiene el mayor aumento relativo de talla en toda su vida extrauterina; no obstante, este corresponde a un ritmo desacelerado, ya que disminuye en la medida en que mayor sea la edad.

### **Perímetro cefálico.**

Mide la circunferencia de la cabeza, la cual crece rápidamente en los primeros meses de la vida extrauterina; este crecimiento está en armonía con el del encéfalo, el cual tiene a los seis meses de edad el 50% y a los doce meses el 60% del peso que tiene el del adulto.

### **Frecuencia respiratoria.**

La frecuencia respiratoria presenta variaciones a lo largo del tiempo: inicialmente es mayor, un recién nacido tiene de 40 a 60 respiraciones por minuto y un lactante de 25 a 30 por minuto.

### **Frecuencia cardíaca.**

La frecuencia cardíaca medida por la frecuencia del pulso en una arteria periférica, es inicialmente alta y va disminuyendo con el tiempo.

### **Presión arterial.**

La presión arterial es más baja en el neonato, con ascenso gradual al aumentar la edad.

### **Agudeza visual.**

La agudeza visual en el momento del nacimiento es la más baja de toda la vida, con un valor de 5/200, al año de edad es de 20/200 y a los 2 años 20/40.

### **Senos paranasales.**

Los senos paranasales etmoidales anterior y posterior están presentes desde el nacimiento, al igual que el antro mastoideo.

### **Desarrollo psicomotor.**

#### **Conducta motriz.**

#### **Conducta adaptativa.**

**Conducta de lenguaje.** La conducta del lenguaje se refiere a la comunicación visible y audible.

#### **Conducta personal social.**

La conducta personal social se refiere a las relaciones con la cultura, al desarrollo de las habilidades sociales.

## Desarrollo del lactante.

## ASPECTOS MÁS RELEVANTES DEL PRIMER AÑO VIDA.

El primer año del bebé es fundamental para su desarrollo físico, emocional y psicológico. En este periodo, los cambios que experimenta el niño son espectaculares.

1. **La fase neonatal (7-20 días).** Esta fase de la infancia comprende los 28 primeros días. El llanto es su primer "lenguaje" con el que logra obtener alimento, consuelo y compañía y reconoce los sonidos importantes como la voz de su madre

2. **La fase postnatal o lactante (1mes-1año)** Esta es una de las etapas más tempranas en los niños. aprenden a manipular los objetos aunque no entienden su permanencia si no están dentro del alcance de sus sentidos. Es aproximadamente a los 2 años cuando comienzan a entender la continuidad del objeto.

3. **La motricidad** en esta etapa se basa en movimientos muy globales, reacciones fisiológicas o descargas de pulsión, que luego evolucionarán con la experimentación, llegando a lograr la inhibición motriz.

4. **En cuanto al área del lenguaje** debemos tener en cuenta que durante los tres primeros años de vida es cuando el cerebro está en proceso de desarrollo y maduración,

5. **El desarrollo en el área emocional-social** depende del ritmo en el que vaya evolucionando el bebé en las áreas cognitiva, motora y del lenguaje que serán las bases sobre las que se apoye el niño para ir explorando y tener la capacidad de autonomía suficiente para relacionarse con el entorno.

## VALORACIÓN DE NECESIDADES DEL LACTANTE

Para realizar esta caracterización se ha tomado como referencia trabajos que poseen una clasificación y conceptualización de las diferentes etapas del ser humano desde su más temprana existencia.

Es necesario identificar las características de las necesidades primarias que actúan como fuerzas motrices, desde los procesos biológicos que ocurren en el organismo de la niña, hasta los procesos sociales en los que está inmersa