

**Nombre del alumno:**

Yovana Montejo López

**Nombre del profesor:**

María del Carmen Briones

**Maestría:**

Profesionalización en enfermería

**Materia:**

Urgencias Médico Quirúrgico

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

EL RECIEN NACIDO

Todos los niños tienen el derecho a recibir atención de la salud, una buena alimentación, educación y protección contra las lesiones, el maltrato y la discriminación

ADAPTACION ALA VIDA EXTRAUTERINA

Se describe dicha adaptación en tres partes sucesivas: la fisiología fetal preparatoria para la transición del feto al recién nacido; la adaptación respiratoria, circulatoria, térmica y glucémica; y la prueba del nacimiento

CARACTERISTICAS ANATOMOFISIOLOGICAS

El cuidado del niño sano por el personal de enfermería es fundamental por lo que debe ser permanente y periódico para así:  
Garantizar la detección oportuna de enfermedades, Facilitar su diagnóstico y tratamiento, Reducir la duración de las enfermedades, Evitar secuelas, Disminuir la incapacidad, Prevenir la muerte

NECESIDADES DEL RECIEN NACIDO

Necesidad de contacto directo con la madre, Necesidad de integrar los ritmos biológicos, Necesidad de orden, Necesidad de espacio para ver y moverse sin restricción, La necesidad de explorar el nuevo ambiente con todos los sentidos.

DESARROLLO DEL LACTANTE

El lactante, que es el niño desde el nacimiento hasta los dos años de vida extrauterina, presenta un gran aumento de tamaño (crecimiento) y una gran maduración (desarrollo) en todos los campos

PRIMER AÑO DE VIDA

La fase neonatal (7-20 días). Esta fase de la infancia comprende los 28 primeros días. Es el período más importante en la vida del niño donde aprenden las principales compases del mundo que les rodea y empiezan a establecer los primeros contactos comunicativos con otras personas El llanto es su primer "lenguaje"  
La fase postnatal o lactante (1mes-1año) Esta es una de las etapas más tempranas en los niños. A diferencia de la anterior, los cambios físicos y psicológicos son más fáciles de ver. Si hablamos de su evolución en la etapa cognitiva, debemos saber que los niños durante esta etapa aprenden a manipular los objetos