



**NOMBRE DEL ALUMNO: ALAN IVAN HERNANDEZ
CALDERON**

CATEDRATICO: MARIA DEL CARMEN BRIONES

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

**CUATRIMESTRE Y MODALIDAD: 4to Cuatrimestre,
Profesionalización, Semiescolarizado.**

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO: Cuadro Sinóptico

Frontera Comalapa, Chiapas a 06 de diciembre de 2020.

CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO

EL RECIEN NACIDO

Concepto

Un recién nacido es un niño que tiene menos de 28 días. Estos 28 primeros días de vida son los que comportan un mayor riesgo de muerte para el niño. Por este motivo, es esencial ofrecer una alimentación y una atención adecuadas durante este periodo con el fin de aumentar las probabilidades de supervivencia del niño y construir los cimientos de una vida con buena salud.

Adaptación a la vida extrauterina

Fenómenos primordiales

Fenómenos respiratorios: En el momento del nacimiento, se produce el paso brusco hacia la respiración fetal. Mientras la primera ventilación provoca una caída brusca e intensa de las resistencias vasculares pulmonares, el descenso posterior de estas resistencias ocurre durante los primeros días de vida coincidiendo con la relajación y maduración de las arteriolas pulmonares.

Fenómenos circulatorios: Las modificaciones posnatales de la circulación derivan del establecimiento de la respiración y de la separación del recién nacido de la placenta. Los resultados son la puesta en marcha de una circulación en serie (flujo pulmonar igual al flujo sistémico), un brusco aumento de las resistencias sistémicas, una caída de las resistencias pulmonares y una marcada elevación del O₂ en la sangre arterial.

Termorregulación: La termorregulación deriva de un equilibrio entre producción y pérdida de calor. Tres componentes intervienen en el equilibrio de los intercambios térmicos:

- La termólisis (pérdida de calor) se efectúa en la piel (principalmente), en las vías respiratorias y por motilidad del cuerpo
- La termogénesis (producción de calor).
- El centro termorregulador está situado en el hipotálamo; éste recibe información de la situación corporal a través de receptores periféricos (tejidos y órganos) y centrales (sistema nervioso central).

Regulación de glucemia: La glucosa fetal se mantiene por el flujo continuo de glucosa materna.

Características anatomofisiológicas

Si comparamos el aspecto de un recién nacido (RN) con un adulto (AD) veremos que es pequeño, con una cabeza grande, extremidades cortas, tórax pequeño y alargado y abdomen globuloso.

Si establecemos tamaños relativos RN / AD, tendremos una relación de peso 1:20, de altura 1: 3-4, de superficie corporal 1: 20, pero con una relación superficie corporal / volumen corporal de 70: , lo que nos condicionará unas pérdidas hídricas y calóricas muy importantes.

La composición corporal también será diferente, así el agua corporal constituirá hasta el 85% del peso corporal total (PCT) de un pretérmino, será del 75% en un RN normal y similar a la del AD (60%) al finalizar la lactancia

Necesidades

Habilidades comunicativas y lingüísticas

- gira la cabeza hacia la voz de su padre, madre u otros sonidos
- llora para comunicar una necesidad (que lo lleven en brazos o que lo alimenten, que le cambien el pañal o que le ayuden a conciliar el sueño)

Movimiento y desarrollo físico

- se mueve en respuesta a imágenes o sonidos
- reflejo de búsqueda: gira la cabeza en busca del pecho o del biberón y succiona cuando le introducen un pezón o una tetina en la boca
- reflejo de Moro (respuesta de sobresalto): cuando se asusta, abre brazos y piernas y luego los recoge sobre su cuerpo
- reflejo tónico del cuello (posición de esgrima).
- reflejo de presión:

Desarrollo social y emocional

se tranquiliza ante la voz o el tacto de sus padres
tiene períodos de alerta
sigue las caras

Habilidades cognitivas (pensar y aprender)

- mira las caras cuando está tranquilo y alerta

CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO

DESARROLLO DEL LACTANTE

Concepto

Piaget, el lactante se ubica en el período sensorio-motriz, que va desde los 0 a 24 meses. Este se inicia con el desarrollo o ejercicio de los reflejos innatos, progresando a las conductas imitativas, pasando por conductas repetitivas, la manipulación de objetos le permite desarrollar el sentido de causa-efecto.

Empieza a sonreír

- A los 3 meses
- Mantiene el contacto visual, girando la cabeza si es necesario.

A los 6 meses

- Le gusta establecer contacto a través de miradas, caricias, sonidos.
- Le encantan los juegos con cambios rápidos de posición.

A los 9 meses

- Distingue a los conocidos de los desconocidos. Puede, aunque no necesariamente, rehuir a los extraños.

A los 12 meses

- Puede establecer contacto con los demás e interrumpirlo por sí mismo.

COMPRENSIÓN, PERCEPCIÓN

A los 3 meses

- El bebé es capaz de seguir con la mirada un objeto en movimiento

A los 6 meses

- Observa con atención lo que ocurre a su alrededor. Toca las cosas y las estudia con las manos.

A los 9 meses

- Estudia atentamente los objetos con los ojos, las manos y la boca.

A los 12 meses

- Encuentra rápidamente objetos que se han apartado de su vista

SUS PRIMERAS PALABRAS

A los 3 meses

- Llora de forma diferente cuando tiene hambre, siente dolor o se aburre.

A los 6 meses

- "Charla" en tonos distintos consigo mismo y con los demás.

A los 9 meses

- Forma largas cadenas silábicas con la letra "a" (bababa).

A los 12 meses

- Dobla sílabas con la letra "a" (ma-ma, pa-pa)

Desarrollo durante el primer año de vida

Valoración del lactante

- Se despierta espontáneamente cada dos horas y media a tres horas, las 24 horas al día, para comer.
- Muestra señales que indican disposición a mamar (feeding cues) al menos ocho o más veces al día.
- Está alerta al principio de la toma y contento, relajado y somnoliento al final.
- Capacidad de succión efectiva para transferir la leche y estimular la producción de leche.
- Tiene las membranas de las mucosas húmedas y piel elástica y turgente.