



**Nombre del alumno:**

Jesús Filiberto Solís Galindo

**Nombre del profesor:**

Lic. María Del Carmen Briones Martínez

**Profesionalización:**

En Enfermería

**Materia:**

Desarrollo Y Crecimiento

**Nombre del trabajo:**

Súper Nota

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 de Noviembre de 2020.

En el tema del cuidado en niños el personal de enfermería debe entender las diferentes etapas del crecimiento del niño y más como profesionales de salud, tener el interés y el compromiso del cuidado, teniendo los conocimientos ya que la aplicación no es solo en el área hospitalaria sino en la vida cotidiana, la aplicación del conocimiento adquirido en el área de trabajo o en las aulas de las escuelas, en el presente la atención a niños sea vuelto algo prioritario ya que tenemos el conocimiento necesario y la tecnología lo permite, como cualquier padecimiento las complicaciones en niños pueden ser prevenidas si se atienden en tiempo y forma, así tener adultos más sanos o generaciones con menos problemas de salud, cuando hablamos de niños es difícil darle un término preciso, la aplicación del modelo de Virginia Henderson, se habla de una situación de máxima dependencia ya que muchos niños en los primeros años de vida no son dependientes totales de los padres ya que no tiene la capacidad para entender mucho de los que lo rodean, se puede definir el termino niño como un concepto de criatura emocional ya que físicamente son frágiles y que pueden tener accidentes constantemente, en el área de enfermería el estudio del crecimiento y desarrollo del niño es capacitado para entender o conocer que se puede esperar del niño en la edad correcta, ya que con este conocimiento el personal de enfermería debe planificar y ejecutar los planes de cuidados dedicado al niño.

Dentro de este conocimiento esta conocer las razones de algunas enfermedades es más comunes en ciertas edades del niño, y no solo saber identificarlas también ser docentes con los padres donde se les debe explicar o transmitirles el conocimiento necesario para entender el tipo de enfermedad que ataca al niño en cierta edad, así ayudar en casa para que las enfermedades no se compliquen o tengan que ser atendidos en las instituciones de salud, en la edad cronológica del niño es donde se mide el tiempo en el que ocurren los procesos psicológicos, de experiencia y de maduración del niño.

Como concepto del crecimiento y desarrollo de niño tenemos como definición de crecimiento: como el cambio de identidad, el resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas, reflejando en el niño el aumento de tamaño y peso.

Desarrollo: se define como como el aumento progresivo de habilidades y capacidades para funciona, un cambio cualitativo en el funcionamiento del niño, durante el proceso de crecimiento existe periodos de tiempo limitados en los que el organismo interactúa con el entorno los cuales se denominan críticos y sensibles. En la maduración del Sistema

Nervioso Central se ve influido por una adecuada alimentación y estimulación, en los primeros años del niño se da los lazos afectivos del niño y la madre estos positivos claro para que pueda ser la base de niño en la seguridad psíquica y determine la identidad del niño.

Existen características de definidas y previsibles las cuales son **continuas, ordenadas y progresivas** las cuales son *universales y básicas*, siendo que no todos los niños son iguales el crecimiento y desarrollo siguen tendencias predeterminadas como su **dirección, orden y ritmo**.

En la tendencia direccional se da la *cefalocaudal, proximodistal y masivo – específicas*, ya que el desarrollo se dan en direcciones regulares y enlazadas las cuales reflejan tanto el crecimiento físico del niño como la maduración de las funciones neuromusculares. El crecimiento y desarrollo del niño también está regulado por factores endógenos y exógenos, ya que el equilibrio de estos serán las que determine la salud del niño.

Factores endógenos

- Genéticos
- Neurohormonales
- Específicos
- Metabólicos

Factores exógenos

- Nutrientes
- Ambientes

Fases del desarrollo

En las fases del desarrollo del niño tenemos el:

**Periodo de lactancia:** el periodo neonatal el cual se comprende del nacimiento hasta los 28 o 30 días de nacido, e y el periodo de lactancia el cual es desde el primer mes hasta los 12 o 18 meses de edad donde se da el desarrollo motor donde el lactante establece confianza y el fundamento en las relaciones interpersonales futuras.

**Periodo temprana:** lactante grande que comprende de los 12 a los 18 meses de edad y la edad preescolar que es de los 3 años a los 6 años de edad, en este periodo el niño logran una marcha erecta hasta su ingreso en la escolaridad reglada, se da el proceso de descubrimiento y confirmación, un notable desarrollo físico y de la personalidad, también se dan las relaciones sociales fuera del círculo familiar.

**Infancia media:** la cual comprende de los 6 años a los 11 o 12 años, también llamada etapa escolar, es donde el niño ya expandió su mundo fuera del círculo familiar, desarrollando la cooperación y la moral.

**Infancia tardía o pre adolescencia:** esta es de los 11 a los 13 años, se supone que es una etapa de maduración y cambios, ya que es un periodo de transición en donde inicia la pubertad.

En el crecimiento y desarrollo físico se encuentra el crecimiento biológico es cuando los niños crecen y cambian sus dimensiones físicas, como alteraciones funcionales de los órganos y de los tejidos internos las cuales reflejan la adquisición gradual de mayor competencia fisiológica, los cambios en el crecimiento corporal general, cuando el niño está en la etapa de lactante predomina el crecimiento del tronco; las piernas crecen con rapidez el periodo del preescolar y escolar y en la adolescencia, el tronco vuelve alargarse otra vez.

En el peso y estatura del niño puede haber diferencias ya que no todos son iguales pero hay estándares como el peso en lactantes hay un aumento semanal de 140 a 200 gr. Aumentando el 2.5 cm por mes, de los 6 a 12 meses hay un aumento de 85 a 140 gr. El aumento en la estatura es de 1.5, en la etapa del lactante grande se da un aumento de 2 a 3 kg. Y a los dos años aumenta casi los 12 cm. Y a los tres 6 cm. En la etapa preescolar hay un aumento de 2 a 3 kg. Y se duplica la estatura que tubo al nacer hasta los cuatro años con un aumento de 6 a 8 cm. En la edad escolar el aumento anual es de 2 a 3 kilogramos, y la estatura aumenta 5 cm. Desde los 7 años.

Otras de las medidas es el perímetro abdominal, cefálico, torácico y pélvico, el perímetro cefálico es el crecimiento endocraneal, cuando el niño nace el perímetro abdominal es de 32.5 a 35 cm. En el primer año crece aproximadamente unos 10 cm en el segundo 2.5 y el tercer y quinto 1.2 cm.

En el perímetro torácico es el crecimiento de la caja torácica y el aparato respiratorio, el perímetro abdominal está afectada por el estado nutricional del lactante, el diámetro pélvico, indica si el niño esta delgado o gordo.

El desarrollo motor depende de la maduración del sistema muscular, esquelético y nervioso, en el desarrollo motor tenemos el grosero que es la adquisición de movilidad motora creciente y locomoción independiente sus actividades son girar, alcanzar, sentarse, ponerse de pie y caminar, en el desarrollo fino es donde evoluciona medida que los reflejos primarios se hacen destreza motora, es cuando el niño aprende a utilizar sus manos y dedos, presión de la palma etc.

El desarrollo sensorial funciona desde el nacimiento y conforme el niño crece aprende de un estímulo percibido, siendo el gusto y el olfato los más agudos en el nacimiento.

El desarrollo es un crecimiento pautado con un carácter progresivo y el sentido es el del aumento de la calidad biosocial de la conducta, dentro del desarrollo del niño se pueden dividir en varias áreas como:

La intelectual en este término se refiere a los procesos por el que el niño conoce el mundo, ya que permite adquirir conocimiento lógico y abstracto y organización mental, en la teoría de Jean Piaget quien nos dice que el desarrollo es como una serie de etapas cuyo orden es variable, y también considera que existen cuatro grandes periodos o estadios en el desarrollo de la inteligencia del niño:

### **Desarrollo Intelectual**

1. *Etapa Sensitivomotora* desde el nacimiento hasta los dos años, dando solución a los problemas aprendiendo ensayo – error y/o causa – efecto, donde se adquiere el sentido de SI MISMO.
2. *Etapa Preopetarita* la cual es de los 2 a los 7 años, donde se centra el *EGOCENTRISMO* siendo la incapacidad para ponerse en el lugar de otro.
3. *Etapa De Operaciones Concretas* es de los 7 a los 11 años en esta etapa el pensamiento es cada vez más lógico y coherente, aun no tiene la capacidad para el razonamiento abstracto, y soluciona en forma concreta y sistemática,
4. *Etapa De Operaciones Formales* es de los 12 a 15 años ya existe el razonamiento abstracto y deductivo, ya puede planificar y poner en práctica el enfoque científico para la resolución de problemas.

Desarrollo moral en este punto tanto como Piaget y Kohlberg ambos consideran que la moralidad se va integrando y siendo reemplazadas por otras más avanzadas, las cuales se producen etapas, para Piaget toda moral consiste en un sistema de reglas y su esencia

reside en el respeto que los individuos adquiere hacia esas reglas. En este periodo el niño considera que si una regla es desobedecida debe sufrir un castigo.

En desarrollo social es cuando el niño se prepara para sus papales de futuros adultos, esto logrado a través de un proceso de socialización la cual tiene lugar desde el nacimiento hasta la adultez, es donde el niño aprende a socializar.

En el desarrollo sexual Freud considera que los instintos sexuales son importantes en el desarrollo de la personalidad. Teniendo etapas como la.

*Fase oral – sensorial* esta etapa es del nacimiento hasta un año de edad.

*Fase anal – uretral* esta etapa es del primer hasta los 3 años.

*Fase fálica – locomoción* etapa de los tres a los seis años.

*Fase de latencia* aproximadamente de los seis a los doce años.

*Fase genital* esto es a partir de los doce años.

Para el personal de enfermería dentro de los centros de salud y clínicas es de suma importancia tener el conocimiento de todo lo visto para aplicarlo en forma teórica y práctica, los niños son el futuro de nuestra generación pero para garantizar esto, se debe enseñar a los padres de familia a identificar situaciones de riesgo y padecimientos de las enfermedades, y con esto lograr que se prevengan complicaciones en el niño que puedan afectarlo en la adultez y que el conocimiento se vaya transmitiendo hasta que se llegue al conocimiento y prevenir enfermedades en niños.

