



Nombre del alumno:

Yovana Montejo López

Nombre del profesor:

LIC. María del Carmen Briones Martínez

CARRERA:

Profesionalización en enfermería

Materia:

Crecimiento y desarrollo del niño

Nombre del trabajo:

Súper Nota

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

Nos referimos a los procesos por el que el niño llega a conocer el mundo el desarrollo intelectual o cognoscitivo permite adquirir el razonamiento abstracto, pensamiento lógico y la organización mental. El niño debe descubrir las constancia y principios generales que gobiernan la realidad. Piaget lo llamaba invariantes cognitivas (son partes sustanciales de los esquemas que se van configurando en cada estadio. Consiste en ir descubriendo los elementos que se mantienen en las situaciones y objetos pese a sus transformaciones y procesos de cambio). Piaget considera cuatro etapas que son

1. SENSITIVOMOTORA: se da a partir del nacimiento a los dos años Esta etapa es conocida como la etapa sensitivo-motora. En ella el niño manifiesta una gran sensibilidad e interés por todo lo que le rodea. El niño es sumamente receptivo y observador.

2. ETAPA PREOPERATIVA: Es considerada de 2 a 7 años egocentrismo es cuando el niño no se pone en el lugar de otro el pensamiento es concreto y tangible.

3 ETAPAS DE OPERACIONES CONCRETAS: Es de 7 a 11 años el pensamiento es más lógico y coherente no tienen la capacidad para el razonamiento abstracto.

4 ETAPA DE OPERACIONES FORMALES: De 12 A 15 años razonamiento abstracto y deductivo puede planificar y poner en práctica el enfoque científico para la resolución de problemas.

Podemos ver que la longitud o la altura se mide con la técnica de decúbito supino se coloca al niño acostado sobre una superficie plana midiendo de la cabeza hasta los pies o con una cinta métrica o en el caso de los niños que ya se pueden parar podemos medir con el estadiómetro de la báscula .en cuanto al peso lo podemos pesar con una báscula de calzón consiste en sentar al niño en el calzón

colgándolo y nos da el peso o también está la técnica de pesar ala madre con él bebe juntos y luego le restamos para saber cuánto pesa el niño.

Las técnicas de valoración y desarrollo nos permiten examinar las capacidades motoras gruesas, finas, comportamiento personal y social y la capacidad del lenguaje.

Habilidad motora fina o motricidad fina

Las habilidades motoras finas se refieren a pequeños movimientos realizados con la lengua, labios, dedos, manos, muñecas, dedos de los pies y los pies.

Las habilidades motoras finas o motricidad fina son las acciones más pequeñas. Cuando su bebé toma las cosas entre el dedo índice y el dedo pulgar, o retuerce sus pies en la arena, el pequeño está usando sus habilidades motoras finas. No se trata sólo de los dedos de manos y pies, cuando su bebé utiliza sus labios y la lengua para saborear y sentir los objetos también está utilizando habilidades de motricidad fina.

Habilidad motora gruesa o motricidad gruesa

Las habilidades motoras gruesas se refieren a los movimientos que utilizan grandes grupos musculares, como caminar, saltar y escalar. Normalmente, ambas se desarrollan al mismo tiempo ya que muchas actividades requieren la utilización conjunta de las dos.

Una habilidad motora o motricidad es simplemente una acción que involucra al bebé usando sus músculos. *Las habilidades motoras gruesas o motricidad gruesa* son los movimientos más grandes que el bebé hace con sus brazos, piernas, pies, o todo su cuerpo. Así arrastrándose, corriendo y saltando son las habilidades motoras gruesas.

-En el ámbito social La ética social estudia las normas y principios morales de la vida colectiva. El comportamiento ético para un ciudadano es comportarse acorde a los cánones y costumbres impuestos por la propia sociedad en que se vive.

La capacidad propia del ser humano para expresar pensamiento y expresar sentimiento por medio de un sistema de signo oral (lengua) y escrito (escritura), es decir, la adquisición del lenguaje; el cerebro es responsable del aprendizaje, de la memoria, del pensamiento y del lenguaje

Una consulta de enfermería nos permite detectar precozmente anomalías, realizar actividades de prevención, contribuir a la educación para la salud familiar.

Enfermería tiene un objetivo en una consulta precoz en un niño sano que nos permite detectar precozmente anomalías, realizar actividades de prevención, contribuir a la educación para la salud familiar