

**(ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y
DESARROLLO, EVALUACION DEL
CRECIMIENTO)**

**(ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLECENTE)**

(RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA)

PRESENTA EL ALUMNO:

(KEGNER NEYSO VILLATORO PEREZ)

GRADO Y GRUPO, MODALIDAD:

(7° CUATRIMESTRE "B" SEMIESCOLARIZADO)

Lugar y fecha:

FRONTERA COMALA CHIAPAS DEL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo:

Los factores de crecimiento y desarrollo están condicionados por diversos factores biológicos reguladores, (endógenos o internos y exógenos o externos).

Los factores endógenos son: genéticos o hereditarios, metabólicos y neurohormonales.

Factores exógenos son: la alimentación y los factores ambientales.

Además de la hormona de crecimiento, otras hormonas también juegan un papel muy importante en el crecimiento de las personas. En ella se involucran los factores ambientales: como una dieta apropiada y balanceada es esencial para el crecimiento saludable. De igual forma las enfermedades: el crecimiento es una de las señales más claras de que el niño está sano, las enfermedades pueden tener un efecto negativo en el crecimiento.

De igual forma la deficiencia de la hormona de crecimiento también llamada hormona somatotropina es una causa poco frecuente de retraso del crecimiento en la que el niño no produce suficiente hormona para crecer de manera normal, esta es una de las diversas hormonas que produce la glándula pituitaria, ubicada en la base del cerebro detrás de la nariz.

Periodo de crecimiento post-natal:

Este periodo comienza desde el nacimiento hasta la muerte del ser humano, en el transcurso de ella encontramos varias etapas o fases, las cuales son: lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez y vejez.

Lactancia: abarca desde el nacimiento hasta el primer año cumplido. La leche materna es el mejor y único alimento que la madre puede ofrecer a su hijo tan pronto y nace.

Primera infancia: comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se puede distinguir tres subsecciones: la adquisición del lenguaje, la edad del juego en serio, corre de manera más uniforme, puede lavarse y sacarse las manos.

Segunda infancia: abarca desde los 5 años y 6 meses hasta los 10 años en las niñas y los 12 años en los varones y se divide en tres periodos, la edad del primer cambio de configuración, la niñez media, y la niñez tardía.

Pubertad: en las mujeres inicia en la primera menstruación alrededor de los 15 años, y en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años.

La adolescencia: es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal, así su pensamiento es más objetivo y racional ocurre entre los 15 y 16 años en las muchachas y 16 y 17 en los varones.

Madurez: es una etapa comprendida entre los 19 y 60 años, en donde se desarrolla inteligencia adulta, la experiencia etc.

Vejez: es una etapa de vida que comienza a los 60 años y es considerada la última etapa de vida y forma parte del envejecimiento.

Concepto de maduración:

Se conoce como maduración al proceso mediante el cual cualquier ser vivo crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso debido a que no sucede de un momento para el otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados hechos y elementos.

La maduración es un proceso muy complejo ya que implica nociones y cuestiones no sólo físicas o biológicas sino también sociales y culturales que influyen en gran modo en la manera en la que el individuo va formando su personalidad e identidad. La maduración consta de etapas o más bien es un proceso que conlleva a la infancia se considera que puede llegar hasta los 10 años, momento en el cual el niño o niña entran en la etapa de la pubertad y pre-adolescencia. En este momento comienzan a desarrollar cierta autonomía. La adolescencia es quizás la última parte de la maduración, aquella en la que el individuo termina de formar su identidad, sus intereses y hace frente a miedos, inseguridades, etc. para entrar finalmente en la adultez.

Madurez dentaria:

La erupción dentaria clínica o proceso por el cual los dientes hacen su aparición en boca, se considera como un proceso de maduración biológica y medidor del desarrollo orgánico.

Esta se evalúa observando la erupción de los dientes temporales y definitivos, o bien a través de una radiografía de los gérmenes dentarios lo cual se relaciona mejor con la edad ósea.

La evolución dentaria como factor predictivo de edad se puede llevar a cabo mediante examen directo y con una ortopantomografía o panorámica de la boca.

Las características radiológicas pueden compararse con atlas como el de Ubelaker para estimar la edad.

El orden aproximado de erupción de la dentición temporal es el siguiente:

- Incisivos centrales de 6 a 8 meses
- Incisivos laterales de 9 a 10 meses
- Primeros molares de 14 meses
- Caninos de 18 meses
- Segundos molares de 22 a 24 meses

El orden de erupción de la dentición permanente es el siguiente:

- Primeros molares de 6 a 7 años
- Incisivos centrales de 7 a 8 años
- Incisivos laterales de 8 a 9 años
- Caninos de 9 a 11 años
- Primeros premolares de 10 a 11 años
- Segundos premolares de 10 a 11 años
- Segundo molar de 12 años
- Tercer molar de 17 a 24 años

Maduración sexual:

Este es un proceso que se desarrolla conforme a los años, y que tiene ritmos diferentes en el hombre y en la mujer, la madurez sexual es llevado a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductores y la producción de gametos.

La pubertad: es un periodo de cambios físicos, la aparición de los caracteres sexuales secundarios origina un nuevo aspecto, dejando atrás la niñez, la etapa de crecimiento en la que se presentan los mayores cambios, como físicos como psicológicos.

Madurez sexual en hombres: desarrollo de los caracteres sexuales secundarios (genitales externos), vello púbico, axilar, facial, cambio de voz, desarrollo testicular y eyaculación.

Madurez sexual en mujeres: crecimiento de los senos, desarrollo del útero y de la vagina (agrandamiento de los labios vaginales y del clítoris), y el paso evidente de niña a adolescente es la menarquía.

Cambios internos del cuerpo con la maduración sexual: el comienzo de producción de las glándulas endocrinas que mantiene el balance del cuerpo mediante el hipotálamo, el cual da inicio al crecimiento y a la capacidad reproductiva y la hipófisis que se agrega hormonas de crecimiento y tróficas secundarias que estimulan y regulan las glándulas sexuales.

Maduración psicomotriz:

El desarrollo psicomotor se basa en la adquisición de habilidades en el niño, tanto físicas, como psíquicas, emocionales y de relación con los demás, de igual forma representa las manifestaciones externas de la maduración del sistema nervioso central.

Desarrollo psicomotor nos referimos a la evolución en los movimientos de bebés y niños conforme crecen.

El desarrollo psicomotor depende de:

- Potencial genético: (padres altos=hijos altos)
- Condiciones ambientales adecuadas (buena alimentación, cuidados físicos, de higiene y protección contra enfermedades)
- Amor de los padres (vitamina del crecimiento y del desarrollo).
- Su nivel de maduración

La maduración del sistema nervioso tiene un orden preestablecido y por esto el desarrollo tiene una secuencia clara y predecible, aunque no sea exacta en cada bebé y niño, el desarrollo psicomotor constituye un aspecto evolutivo del ser humano, la adquisición de habilidades, conocimiento y experiencias en los niños, siendo clara la manifestación externa de la maduración del sistema nervioso central, existen factores que favorecen el desarrollo del niño, uno de ellos sería el sólido vínculo de madre-hijo, de igual forma de una estimulación sensorial oportuna y una buena nutrición.

Maduración ósea:

La maduración ósea se determina por el grado de mineralización de los huesos, se evalúan los huesos del cuerpo, esto conlleva a un proceso de desarrollo que aparecen de forma regular y secuencial durante el periodo de crecimiento. Maduración ósea, que consiste, en la transformación progresiva de las primitivas maquetas fibrosas o cartilagosas en tejido calcificado. Este proceso coincide cronológicamente con el aumento de tamaño de los huesos, pero es independiente de él y se rige por mecanismos reguladores distintos. Por eso, para valorarlo no sirven las medidas absolutas del tamaño de los huesos y hay que utilizar criterios morfológicos.

Es la evaluación y la determinación de los periodos de intenso crecimiento que ocurre durante la maduración de un individuo.

La estimación de la edad ósea refleja la edad biológica, correlacionándose mejor con muchos parámetros que la edad cronológica, La edad ósea es necesaria para confirmar el diagnóstico de variantes normales del crecimiento. **Maduración prenatal:** se observa osificación de los cartílagos diáfisis, núcleos epifisarios del fumer y tibia y de la cabeza del humero y cuboides. **Maduración posnatal:** existe osificación de los huesos del carpo y tarso, epífisis de huesos largos y de la bóveda craneana. **Maduración puberal:** hay osificación de los cartílagos de crecimiento.

Exploración física:

Esta es un examen sistemático del paciente para encontrar alguna evidencia física de capacidad o incapacidad funcional.

Para llevar a cabo la exploración física es necesario tener en cuenta los métodos de exploración física los cuales son: inspección, palpación, percusión, auscultación y medición.

Inspección: es un método de exploración física que afecta por medio de la vista, los objetivos de inspección es: detectar características físicos significantes, observar y discriminar en forma precisa los hallazgos anormales en la relación con los normales.

Palpación: es el proceso de examinar el cuerpo utilizando el sentido del tacto, los objetivos de ella serian: detectar presencias de masas, dolor, temperatura, tono muscular y movimiento, corroborar datos obtenidos en el interrogatorio e inspección.

Percusión: esta consiste en golpear suavemente con la mano o instrumentos cualquier segmento del cuerpo, algunos objetivos serian: producir movimientos, dolor y obtener sonidos para determinar la posición de una estructura subyacente, determinar la cantidad de aire o material solido de un segmento.

Auscultación: es el método de exploración física que se afecta por medio del oído, objetivos de ella seria: valorar los ruidos o sonidos producidos en los órganos (contracción cardiaca, soplos peristaltismo intestinal, sonidos pulmonares entre otros), detectar anomalías en los ruidos o sonidos fisiológicos mencionados.

Medición: es la comparación de una magnitud con una unidad previamente establecida y que se utiliza para dar valor numérico a algún atributo del paciente.

Somatometria:

Esta es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas tanto en mi vida como muerto, se ocupa de las mediciones del cuerpo.

Algunos de los objetivos de ella serian: valorar el crecimiento del individuo, su estado de salud-enfermedad, ayudar a determinar el diagnóstico médico y de enfermería.

Valoración del estado nutricional: historia dietética, social y económica, historia clínica con énfasis en los datos antropométricos y signos de desnutrición.

Peso y talla: es la serie de maniobras para cuantificas la cantidad de gramos de masa corporal y la distancia existente entre la planta de los pies del individuo a la parte más elevada del cráneo.

Temperatura: procedimiento que se realiza para medir el grado de calor del organismo humano en las cavidades bucal o rectal o en región axilar.

Respiración: la valoración de la respiración es el procedimiento que se realiza para conocer el estado respiratorio del organismo.

Pulso: este es el indicador de la función cardiaca.

Presión arterial: fuerza que ejerce la sangre contra las paredes arteriales a medida que pasa por ellas, en ellas se pueden medir presión sistólica y presión diastólica.

Curvas de crecimiento:

Las curvas de crecimiento se emplean para la comparación de la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de sus hijos frente a otros niños de la misma edad.

La curva de crecimiento son unas graficas que utilizan los pediatras, esta con la finalidad de proporcionar una idea de cómo el niño va creciendo, siempre se relaciona el peso con la talla.

El objetivo de ella es, la evaluación e intervenciones destinadas a mejorar el desarrollo y crecimiento saludable, ayuda a evaluar el grado de progreso, ayuda a prevenir alteraciones en el estado nutricional-psicomotor, fomentar buena atención de salud (integral: vacunación, cuidados prenatales).

Que miden las curvas de crecimiento:

Estas mediciones se basan cada consulta del niño sano.

- Peso (medido en zonas y libras o gramos y kilogramos)
- La estatura (mediana mientras están acostados en niños mayores de 3 y estado de pie en niños mayores de 3).
- El perímetro cefálico, eta es una medida del tamaño de la cabeza que se toma envolviendo una cinta medica alrededor de la parte posterior de la cabeza por encima de las cejas.

Cada medida obtenida se anexa a la curva de crecimiento, estas medidas se comparan luego con el rango estándar (normal) para niños del mismo sexo y edad. La misma tabla se usara a medida que el niño vaya creciendo.

Desarrollo del niño:

Como se sabe, los niños se desarrollan de cierta manera. En el de los niños influyen cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales.

El objetivo es tener presente los límites normales del crecimiento y desarrollo del niño sano y que permiten identificar de forma temprana a los problemas y con ello poder actuar rápidamente.

El primer examen se afecta en el momento del nacimiento y permite identificar anomalías y defectos congénitos.

Crecimiento: se refiere al aumento cuantitativo de las estructuras corporales en los diferentes momentos evolutivos. El crecimiento es global. Se aplica a las características físicas susceptibles de aumentos cuantitativos visibles.

Desarrollo: esta es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades y funciones por aparatos y sistemas, estos procesos están íntimamente unidos en la realidad y su separación se hace más bien con fines didácticos.

Valoración del estado de salud: desarrollo, alimentación y dieta, prevención de accidentes, crecimiento.

Aprendizaje: es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

Crecimiento físico: esta se refiere a los incrementos en estatura y peso y a otros cambios corporales que ocurren a medida que los niños maduran. El cabello crece, los dientes salen, se caen, y vuelven a salir, y al cabo de un tiempo, llega la pubertad. Todo ello forma parte del proceso del crecimiento.

Hay cuatro factores que hacen posible el desarrollo cognitivo:

Maduración: se refiere sobre todo a maduración biológica.

Experiencias con objetos de carácter físico y lógico-matemático.

Transmisión social: es el conjunto de conocimientos que el niño adquiere por que otros se lo transmiten.

Equilibración: el organismo tiende a la adaptación de la manera más óptima posible.

El desarrollo inicia el estado de pensamiento operativo concreto alrededor de los 7 años. Este estadio permite al niño en edad escolar considerar soluciones alternativas y resolver problemas.

BIBLIOGRFIAS:

<https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/embarazo-maternidad/recien-nacido/sin012163wr.html>

https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1_desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf

<https://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/factores-que-inciden-en-el-crecimiento-y-desarrollo-1363274.html>

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002014000200011

http://www.revistadeortodoncia.com/files/2002_32_3_233-239.pdf

<https://endo-ern.eu/es/experiencia-especifica/desarrollo-y-maduracion-sexual-mtg7/>

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072016000100006

<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/maduracion-osea>

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-exploracion-fisica-orientada-problemas-13032518>

<https://sites.google.com/site/basesclinicasdelaenfermeria/somatometria>

<http://comunidad.sap.org.ar/index.php/2015/08/12/curvas-de-crecimiento-que-nos-dicen/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rME6FILJO68>

<https://www.sanatorioallende.com/notas/el-crecimiento-y-desarrollo-del-nino/>