

(ENSAYO)

(EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO)

(RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ)

Presenta El Alumno: (Yudiel Méndez Vázquez)

Grupo, Semestre Y Modalidad: (Grupo B, 6 Cuatrimestre, Semiescolarizado)

Lugar: Frontera Comalapa Chiapas

Fecha: 17 De Octubre Del 2020

Desarrollo

Basándose en el desarrollo de la evaluación psicomotriz esta se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud, en otras palabras, es un planteamiento global de la persona, puede ser entendida como una función del ser humano que sintetiza psiquismo y motricidad con el fin de permitir al individuo adaptarse de manera flexible y armoniosa al medio que le rodea.

Es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social. Se explora las aptitudes y dificultades: Función del ajuste tónico, es base para generar y emprender los movimientos, con frecuencia se reporta un tono muscular disminuido. - Función del equilibrio es una actividad primaria que adecua el cuerpo en una situación de inmovilidad, al niño le resulta difícil sostener su cuerpo sobre un pie y sobre la punta de los pies. Tiende a buscar apoyo y soporte en variadas superficies o sobre el cuerpo del otro, de esta manera se da la etapa del desarrollo lo cual se sabe que la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes, esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos, el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia, más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto, aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante, los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos

De la misma forma la evaluación del desarrollo tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional. La etapa de la adolescencia por sí misma implica un período complejo y de grandes desafíos, que se vuelve más delicada aún, si no se consideran los riesgos que enfrentan los jóvenes, a través de las relaciones sociales inadecuadas, que pueden tener consecuencias nefastas como el alcoholismo, drogadicción, contagio de enfermedades infecciosas por contacto sexual, de la misma forma a lo largo de la trayectoria de la importancia de la familia es rigurosa y trae consigo aprendizaje. Durante los primeros años de la vida del niño, y en los comienzos de su escolaridad, la familia constituye uno de los ámbitos que más influye en su desarrollo cognitivo, personal, emocional y socio-afectivo. La influencia familiar se mantiene a lo largo de toda la escolaridad, pero es en estos primeros años cuando juega un papel fundamental porque el grupo familiar proporciona al niño todas las señales iniciales de afecto, valoración, aceptación o rechazo, éxito o fracaso padres y educadores deben esforzarse por proporcionar al niño una educación de calidad, que facilite el desarrollo óptimo de su personalidad, su identidad, su modo de integrar el mundo que le rodea y su forma de aprender, actualmente podemos definir a la familia como “el grupo humano integrado por miembros relacionados por vínculos de afecto y sangre y en el que se hace posible la maduración de la persona humana a través de encuentros, contactos e interacciones comunicativas que hacen posible la adquisición de una estabilidad personal, una cohesión interna y unas posibilidades de progreso según las necesidades profundas de cada uno de sus miembros.

Una variable que mediaría entre clima y desarrollo infantil es el tiempo que los niños pasan con los padres, parece que cuando se relaciona con un clima familiar positivo, repercute en la autoestima, el logro y la satisfacción familiar, el estilo educativo paterno se refiere a los esquemas prácticos de conducta que reducen las múltiples y minuciosas pautas educativas paternas a unas pocas dimensiones básicas que, cruzadas entre sí, dan lugar a diversos tipos habituales de educación familiar.

El desarrollo infantil deseado puede darse tanto si el niño crece en una familia compuesta por madre y padre, como si falta uno de ellos, como sí vive con otras personas ajenas al círculo familiar Respecto al clima familiar, el que mayor peso parece tener de las dimensiones familiares analizadas, podríamos recomendar un clima en el que se fomente la autonomía personal, definido por conductas de apoyo, afectividad y razonamiento, y en el que el conflicto no sea la tónica general de la vida familiar.

Este clima proporcionará las bases necesarias para un buen funcionamiento y desarrollo psicológico, el estilo educativo de los padres, entendida como la forma que tienen de educar a sus hijos, que más parece contribuir a la formación de una personalidad madura es el autoritario recíproco, más conocido como “centrado en los hijos”, y caracterizado por un control paterno firme, consistente y razonado, donde los padres ejercen consciente y responsablemente la autoridad y el liderazgo de una forma dialogada y razonada.

No obstante, los factores de riesgo para cada individuo se hacen presente, un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión, entre los factores de riesgo más importantes cabe citar la insuficiencia ponderal, las prácticas sexuales de riesgo, la hipertensión, el consumo de tabaco y alcohol, el agua insalubre, las deficiencias del saneamiento y la falta de higiene, sabemos que la salud depende en esencia de los siguientes **factores**: biológicos, ambientales, estilo de vida y atención sanitaria, la edad, el sexo y la información genética que cada individuo trae en sus genes, puede proteger o favorecer la aparición de enfermedades. A medida que transcurre el tiempo el individuo se adapta al estilo y sus costumbres. Durante los primeros años de vida es sin duda la familia el espacio evolutivo donde el niño encuentra las claves necesarias que le permiten iniciar su largo proceso de socialización. Poco a poco se irán incorporando elementos ajenos al núcleo familiar, profesores y compañeros que completarán el grupo de referencia. Será en la pre adolescencia (periodo que abarca de los 11 a los 13 años aproximadamente) cuando aparecerán los primeros esquemas de identificación y diferenciación, los primeros intentos de independencia de los criterios familiares a partir de la formación de juicios críticos distanciados de los modelos adultos y la capacidad de decidir por uno mismo, es en la adolescencia cuando el individuo experimenta un desarrollo evolutivo integral que pretenderá configurar la búsqueda de la propia identidad adaptada, en el mejor de los casos, a su entorno social y familiar, dicho desarrollo abarca aspectos tanto físicos como cognitivos, emocionales y comportamentales.

Por otra parte, la Dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la **familia** y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad. En ese sentido, en un grupo familiar también se mantiene una relación recíproca personal mucho menos amplia y de menor intimidad, por ello la familia es un grupo primario que crea vínculos profundos a lo largo de la vida, que influyen notablemente en el comportamiento del ser individual y social.

Como bien consta las antologías el medio ambiente tiene mucho que ver con la vida del individuo, de acuerdo a la flora y fauna se necesita de grandes recursos para adaptarse a un buen estilo de vida, salud de la Infancia y la Adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud. Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición, implementación de acciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad; la procuración de los medicamentos e insumos requeridos; así como, la colaboración en el diseño de protocolos de atención para el menor con problemas de nutrición.

El objetivo general es contribuir a un desarrollo óptimo del niño mediante la promoción de un estado de salud adecuado que consiga elevar el nivel de bienestar y calidad de vida de la población infantil y adolescente, evidentemente, hay muchas actividades preventivas en las que es difícil establecer una barrera por edades, y de hecho, el programa de salud se estructura en un proceso longitudinal que implica encuentros periódicos, lo que posibilita una acción continuada, promueve la colaboración entre los profesionales sanitarios, el niño y la familia y permite adaptarse y dar respuesta a las necesidades individuales.

La educación para la salud constituye uno de los elementos fundamentales sobre los que asienta un programa de salud infantil, incluye aquellos consejos de salud sobre alimentación, higiene y cuidados, salud bucodental, prevención de accidentes, promoción del desarrollo y otros consejos generales, orientados a promover un adecuado desarrollo físico, psíquico, conductual y emocional del niño, prevenir riesgos y fomentar hábitos y estilos de vida saludables, la valoración de la adquisición de los hitos normales del desarrollo evolutivo del niño, en sus distintas áreas y tramos de edad, incluyendo la comunicación, la conducta y el progreso escolar en el niño mayor y adolescente, son aspectos esenciales a considerar en cada control.

El examen físico debe ser individualizado, adaptado a los problemas y necesidades de salud de cada niño y también a la sistemática particular de cada profesional, si bien la consulta programada permite una exploración clínica o una valoración por patrones funcionales completas, el programa sólo señala aquellas actividades mínimas que han sido recomendadas para cada edad.

En toda clase de aspectos en cuanto al entorno del individuo la vigilancia epidemiológica como la recolección sistemática de información sobre problemas específicos de salud en poblaciones, su procesamiento y análisis, y su oportuna utilización por quienes deben tomar decisiones de intervención para la prevención y control de los riesgos o daños correspondientes. La vigilancia tiene un papel fundamental en la salud pública, la vigilancia puede servir para estudiar los cambios en la frecuencia de la enfermedad o para evaluar los cambios en los niveles de los factores de riesgo, es empleada con mayor frecuencia en las enfermedades infecciosas, pero se ha vuelto cada vez más importante para controlar los cambios en otros tipos de enfermedades, la vigilancia epidemiológica tiene, al menos, tres componentes: mecanismos de recolección de información, mecanismos de procesamiento y análisis e interpretación de las informaciones, y mecanismos para divulgar estas informaciones interpretadas.

La esencia de la vigilancia epidemiológica radica en un problema de salud y la información que se tiene acerca del mismo, con base a estos datos se realiza el respectivo análisis con el fin de elaborar un plan de contingencia contra posibles enfermedades y de esta forma elevar la calidad de vida que tiene determinada población o conjunto de personas, en base a estos parámetros, se nos presenta una: vigilancia pasiva y vigilancia activa.

La vigilancia epidemiológica al ser una herramienta importante dentro de Salud Pública, cumple distintas funciones que van a favor y busca del bienestar humano a través de la prevención de enfermedades, de esta forma entre los múltiples beneficios que trae la vigilancia epidemiológica de una población se tiene:

La vigilancia epidemiológica puede aportar a la Salud Pública constantemente y de forma sencilla, ya que con el uso de la información disponible en los distintos centros de salud se puede guiar la toma de decisiones médicas y elaborar correctamente los programas de prevención y promoción de la salud.

La forma en la que se reportan a través de la vigilancia las posibles causas de las enfermedades en una población, permite determinar los grupos vulnerables y expuestos a un factor de riesgo, con el fin de implementar una acción rápida y preventiva.

Un correcto análisis de la información durante la vigilancia activa o pasiva contribuye a detectar cambios en la prevalencia o incidencia de una enfermedad o un potencial problema que afecte a la estrategia implementada por salud pública, tal es el caso de una epidemia que se puede clasificar según su alcance como extensa o limitada.

La mayoría de los afectados en este caso son jóvenes y niños la vigilancia se abstiene a la recolección de dichos datos, implica la recolección de datos sobre un problema de salud, su análisis y posteriormente la utilización de los mismos en la prevención de enfermedades y en la mejora de las condiciones de salud de la población