

## **ENSAYO**

# **ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLECENTE**

**LIC. RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Geni Azereth García López**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**7mo. Cuatrimestre “B” Lic. En Enfermería**

**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**17 de octubre del 2020**

## INTRODUCCIÓN

La evaluación del desarrollo del niño y adolescente es una de las actividades que nos permite detectar cambios y riesgos en su estado de salud a través de un monitoreo adecuado a la evaluación y una promoción a la salud física, mental, emocional y social.

Los factores de riesgo pueden afectar a los niños durante diferentes etapas de su vida. En cada etapa, ocurren riesgos que se pueden cambiar a través de una intervención preventiva. Se pueden cambiar o prevenir los riesgos de los años preescolares, con intervenciones familiares, escolares y comunitarias dirigidas a ayudar a que los niños desarrollen conductas positivas y apropiadas.

## UNIDAD III EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

### EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ:

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

- Maduración

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

- Madurez

El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

- Aprendizaje

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

- Percepción

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.

- Memoria

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida

- Desarrollo intelectual y conductual:
- Desarrollo emocional.
- Desarrollo social y Psicológico.

## EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE.

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ.

- Evaluación Físico Postural:

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

- Evaluación del Desarrollo Psicosocial:

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional

## UNIDAD IV PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

### EL NIÑO Y LA FAMILIA:

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades

## EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciado por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

## FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

- El tabaquismo
- Un consumo excesivo de alcohol
- Las elecciones nutricionales
- La inactividad física

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.

- El sobrepeso u obesidad
- Una presión arterial elevada
- El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo.

## MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenecen.

## MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.

El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial, es muy importante para la salud y el bienestar de los niños y de las madres.

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

## MEDIDAS PREVENTIVAS.

- Coma sano.

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Como realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.

- Haga ejercicio con regularidad.

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.

- Proteja su piel.

La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.

- No fume ni use tabaco.
- Limite la cantidad de alcohol que bebe.

## PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCIÓN AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO.

El programa a la atención a la salud de la infancia y adolescencia es una estrategia permanente para reducir la morbilidad y mortalidad de niñas, niños y adolescentes.

Esto nos ayuda para coordinar estrategias para contribuir en la disminución de la brecha de la desigualdad en materia de salud. Una de las principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y adolescencia que incluyen la intervención del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición, implementación de acción de detección, control y seguimientos en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad.

## VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud. En el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador (riesgos).

## CONCLUSIÓN

En cuanto a la parte educativa. Cabe acortar que debemos estar en continua observación, con nuestros niños, para fortalecer el desarrollo pleno del área psicomotriz que con actividades dirigidas potenciara el buen desarrollo del mismo.

La importancia de identificar los diferentes factores de riesgo nos ayuda a poder prevenir las diferentes enfermedades que pueden afectar el crecimiento de nuestros niños y adolescentes y así poder tener un adecuado desarrollo conforme a su edad.