

ENSAYO
ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLECENTE

LIC. RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

7mo. Cuatrimestre “B” Lic. En Enfermería

Frontera Comalapa, Chiapas.

19 de septiembre del 2020

INTRODUCCIÓN

El crecimiento y desarrollo describen los procesos que atraviesa una persona, a partir de una forma simple a una compleja o desde sus primeras etapas de existencia hasta su madurez. Esta determinado por cambios en las características, físicas, mentales, motoras y sociales de cada persona.

Una evaluación de crecimiento implica la medición del peso y el crecimiento lineal del niño. Para determinar si el niño esta creciendo adecuadamente conforme a su edad.

(UNIDAD I) ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Factores que regulan el crecimiento y desarrollo.

El crecimiento es el proceso que produce el aumento fisiológico del tamaño de los seres vivos, mientras el desarrollo es el proceso de diferenciación progresiva que cumple simultáneamente con el crecimiento.

El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo.

El crecimiento es el proceso cuantitativo y el desarrollo es un proceso cualitativo que se evidencia anatómicamente por modificaciones de las proporciones, y fisiológicamente por la adquisición y perfeccionamiento de las funciones.

Los factores de crecimiento y desarrollo están condicionados por diversos factores biológicos reguladores (endógenos o internos y exógenos o externos)

- Los factores endógenos son: los genéticos o hereditarios, metabólicos y neurohormonales.
- Los factores exógenos son: la alimentación y los factores ambientales

- Periodos de crecimiento post-natal.

Desarrollo posnatal comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o periodos: lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez y vejez.

1. Prenatal.
2. Postnatal

Fase Prenatal:

- A. Preembrionario. (1-2 semanas.)
- B. Embrionario (3-8 semanas.)
- C. Fetal. (9-38 semanas.)

Fase Posnatal:

- A. Neonato -Nacimiento (1 semana),
- B. Recién Nacido (1 semana - 1 mes).
- C. Infancia: 1 mes - 2 años, Lactante menor 1 mes - 1 año, Lactante mayor 1 año - 2 años.
- D. Niñez: 6 - 12 años, Preescolar 2 - 6 años, Escolar 6 - 12 años.

Periodos y Etapas del desarrollo.

- Periodos y Pubertad M 12 H 13 12-13 años.
- Adolescencia 13-21 años.
- Juventud 21-30 años.
- Adulthood 30-45 años.
- Madurez (1er envejecimiento.) 45-60 años.
- Senectud 60- 72 años.
- Vejez (Ancianidad) 72-90 años. Gran Vejez (Ancianidad) Mas de 90 años

- **Concepto de maduración**

Se conoce maduración es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud.

La maduración suele implicar ciertas actitudes que pueden darse en conjunto o por separado en diferentes momentos de la vida y por eso es complicado establecer cuándo una persona es madura o alcanzó la madurez, si es que alguna vez se alcanza esta etapa completamente.

Se puede decir que todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hacen que salgan de su etapa más frágil y vulnerable para alcanzar a ser seres completas y plenamente desarrollados que pueden valerse por sí mismos y dejar descendencia para mantener la especie y llegar a completar su etapa final.

- Maduración dentaria.

El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

En los humanos y en la gran mayoría de los vertebrados, con algunas excepciones, se requiere de la presencia de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo, el cual sucede en su mayor parte durante el desarrollo fetal.

La nutrición afecta al desarrollo dentario, como es habitual en otros aspectos fisiológicos de crecimiento. Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C y D.

Las deficiencias en dichos nutrientes pueden repercutir en muchos aspectos del desarrollo dentario. Cuando se da una carencia de calcio, fósforo o vitamina D, se produce una desmineralización que debilita la estructura.

- Maduración sexual

La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción. Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos. En los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad.

La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos. Puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta. Estos cambios se denominan características o caracteres sexuales secundarios, y habitualmente representan un incremento en los dimorfismos sexuales.

- Maduración psicomotriz

Si analizamos el término "psicomotor" (o "psicomotriz") observamos que "psico" hace referencia a la actividad psíquica o mental y "motor" o "motriz" se refiere al movimiento. Con "desarrollo psicomotor" nos referimos a la evolución en los movimientos de bebés y niños conforme crecen.

El desarrollo psicomotor constituye un aspecto evolutivo del ser humano, pues es la progresiva adquisición de habilidades, conocimientos y experiencias en el niño, siendo la manifestación externa de la maduración del sistema nervioso central.

Hay procesos neurológicos que son los responsables fisiológicos de los progresos observados en el niño. La maduración del sistema nervioso tiene un orden preestablecido y por esto el desarrollo tiene una secuencia clara y predecible, aunque no sea exacta en cada bebé y niño.

Además, como señalamos frecuentemente, este desarrollo no solo se produce por el mero hecho de crecer, sino que el entorno también influye en este proceso.

- Maduración ósea.

La edad ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño. Estos cambios pueden observarse a través de rayos x. la "edad ósea" de un niño es la edad media en la que los niños alcanza esta madures ósea.

La edad ósea y la altura de un niño pueden ser usadas para predecir la edad de adulto. Aquellos con una edad ósea avanzada generalmente experimentan un rápido crecimiento o "estirón" pero este se detiene pronto, mientras aquellos con una edad ósea atrasada crecen con menor velocidad.

(UNIDAD II) EVALUACION DEL CRECIMIENTO

- Exploración física.

La exploración física o examen clínico es el conjunto de maniobras que realiza un medico o enfermero para tener información sobre el estado de salud de una persona.

Examen físico segmentario

- Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas
- Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica
- Cabeza: tamaño, forma y posición.
- Cara: forma y simetría.
- Oejas: implantación, forma y tamaño.
- Nariz: lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas
- Boca: no olvidar examinar el paladar
- Cuello: forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.
- Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos.
- Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Abdomen: inspección, palpación, percusión y auscultación. Evaluar higiene del cordón.
- Reflejo de Babinski
- Reflejo del moro

- Sonometría.

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. La somatometría es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.

La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.

SOMATOMETRÍA

- Peso 2,500 – 4,000 kg
- Talla 48 – 52 cm
- Perímetro cefálico 32 – 36 cm
- Perímetro torácico 31 - 35 cm

- Curvas de crecimiento.

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

Hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura.

- Desarrollo del niño.

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que el desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

El desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales. El desarrollo del niño incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales.

Características generales del desarrollo:

- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo.
- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.
- El desarrollo tiene una dirección próxima distante.
- El desarrollo es continuo y gradual.}
- El desarrollo es regresivo.
- El desarrollo tiende a ser constante.
- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación

CONCLUSIÓN

Con estas características breves de estas etapas por desarrollar, se pretende crear una idea general de los cambios cognitivos, físicos, sociales, y emocionales que atraviesa el niño en dichas etapas de crecimiento.

Puedo concluir que el crecimiento y el desarrollo son una de las etapas más importantes en donde podemos observar varios cambios en el niño, que personaliza e indica sus preferencias ya sean físicas o motoras de su crecimiento.