

(ENSAYO)

(ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESAROLLO)

(RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ)

Presenta El Alumno: (Yudiel Méndez Vázquez)

Grupo, Semestre Y Modalidad: (Grupo B, 6 Cuatrimestre, Semiescolarizado)

Lugar: Frontera Comalapa Chiapas

Fecha: 26 De Septiembre Del 2020

Crecimiento y desarrollo

Se entiende por crecimiento y desarrollo al conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde su concepción hasta su adultez. Este proceso biológico que el hombre comparte con todos los seres vivos, presenta la particularidad de requerir un lapso más prolongado para madurar durante su niñez, infancia y adolescencia. Es como si la naturaleza, reconociendo la lenta evolución del sistema nervioso central humano, cooperara concediéndole un período prolongado para su entrenamiento y educación. El concepto de crecimiento y desarrollo implica una visión dinámica, evolutiva y prospectiva del ser humano y es una característica diferencial en la asistencia del niño. El objetivo de la atención a su salud no consiste solamente en satisfacer sus necesidades actuales, sino también en promover un crecimiento y un desarrollo normales para que llegue a ser un adulto sano, el crecimiento y el desarrollo son el resultado de la interacción de factores genéticos aportados por la herencia y las condiciones del medio ambiente en que vive el individuo.

Si las condiciones de vida (físicas, biológicas, nutricionales, psicosociales) son favorables, el potencial genético de crecimiento y desarrollo podrá expresarse en forma completa. En caso contrario, bajo condiciones ambientales desfavorables, el potencial genético se verá limitado dependiendo de la intensidad y la persistencia del agente agresor. Es frecuente que ambas palabras, crecimiento y desarrollo, así como empleen en forma conjunta, dado que ambas se refieren a un mismo resultado: la maduración del organismo. En general, todo crecimiento conlleva cambios en la función, el crecimiento o aumento de tamaño ocurre básicamente por medio de dos mecanismos posibles que se dan en todos los seres vivos: la hiperplasia o aumento de número de células que ocurre a través de la multiplicación celular, y la hipertrofia o aumento del tamaño de las células, ambos mecanismos contribuyen al crecimiento humano, aunque operan con diferente intensidad en distintos momentos de la vida. El crecimiento puede estudiarse también en otros planos más complejos de organización, por ejemplo, a nivel de los tejidos, el crecimiento de la piel para cubrir una lesión previa constituye un buen ejemplo de crecimiento tisular, a nivel de los órganos. El crecimiento implica la biosíntesis de moléculas complejas a partir de otras más simples, con el aumento en número y tamaño de células, y el agrandamiento de órganos y sistemas, que se traducen en el incremento de la masa corporal total, en el complejo proceso de crecimiento, participa una serie de factores relacionados con el medio ambiente y con el propio individuo, en algunas circunstancias dichos factores favorecen el crecimiento, mientras que en otras lo retrasan, los factores son: Factores nutricionales: se refieren a la necesidad de contar con una adecuada disponibilidad de alimentos y la capacidad de utilizarlos para el propio organismo, con el fin de asegurar el crecimiento

Factores socioeconómicos: es un hecho conocido que los niños de clases sociales pobres crecen menos que aquellos pertenecientes a clases sociales más favorecidas. Factores emocionales: se relacionan con la importancia de un ambiente psicoafectivo adecuado que el niño necesita desde su nacimiento y a lo largo del crecimiento. Factores genéticos: ejercen su acción en forma permanente durante el transcurso del crecimiento, permiten la expresión de las variaciones existentes entre ambos sexos y aun entre los individuos de un mismo sexo en cuanto a las características diferenciales de los procesos madurativos. Factores neuroendocrinos: participan en el funcionamiento normal de un organismo.

De igual forma el periodo de crecimiento consiste en la etapa del periodo embrionario se extiende desde la fecundación hasta las 12 semanas de vida intrauterina, se caracteriza por una intensa multiplicación celular (hiperplasia) con un escaso aumento del tamaño del embrión. En el período embrionario el ser humano es muy sensible a cierto tipo de factores adversos tales como radiaciones (rayos X), drogas, alcohol (alcoholismo materno), enfermedades infecciosas (rubéola), todas las cuales, precisamente por actuar durante este período, afectan el desarrollo de los órganos y pueden producir malformaciones congénitas por lo consiguiente el periodo fetal se extiende desde la 13a hasta la 40a semana, es decir, hasta el término de la gestación y se caracteriza principalmente por una combinación de los procesos de hiperplasia e hipertrofia celular, por el cual aumentan de tamaño los órganos ya formados, es un período en el cual las carencias nutricionales y ciertas enfermedades (hipertensión materna) pueden afectar sensiblemente el crecimiento fetal, desde la semana 28a a la 38a el crecimiento fetal es muy acelerado, a partir de ese momento disminuye el ritmo de crecimiento, posteriormente se inicia el período de aceleración del crecimiento postnatal.

Período de crecimiento postnatal: Se caracteriza por cuatro etapas de características disímiles, Primera infancia: Se considera que abarca desde el nacimiento hasta los tres años de edad, y se caracteriza por un crecimiento rápido, si bien con una notable desaceleración en relación al período anterior esta es una etapa de riesgo, sensible a las carencias nutricionales, infección y otras enfermedades (diarreas, enfermedades respiratorias, parasitosis).

Segunda infancia o intermedia: A partir de los tres años y hasta el comienzo de la edad puberal, transcurre un período en el cual la velocidad de crecimiento se mantiene constante, sin embargo, desde el punto de vista del desarrollo se producen cambios importantes en la motilidad fina y la adquisición de conocimientos que posibilitan la integración a una educación formal.

Etapa de aceleración o empuje puberal: El empuje puberal señala los grandes cambios que sufre el niño en su constitución somática y su desarrollo psicosocial, es un período de rápidas transformaciones que en las niñas alcanzan, en promedio, su máxima velocidad a los 12 años, y en los varones a los 14 años y que condiciona en gran parte el ajuste que ha de tener el joven a su ambiente. La pubertad comprende los siguientes elementos: Aceleración y desaceleración del crecimiento en la mayor parte de los órganos internos, Modificaciones en la composición corporal que comprenden crecimiento del esqueleto y de los músculos y de la cantidad y distribución de la grasa, Desarrollo del sistema vascular y respiratorio con incremento de la fuerza y la resistencia, principalmente del sexo masculino, Desarrollo de las gónadas, los órganos de reproducción y los caracteres sexuales secundarios (maduración sexual).

Fase de detención final del crecimiento: Es el fin de un proceso complejo que se inició en el momento de la concepción y que finaliza aproximadamente en la mitad de la segunda década de la vida, el individuo se encuentra ya en este momento en condiciones físicas, que, sumadas a las experiencias de aprendizaje, posibilitarán su expresión en el medio social, no todos los tejidos detienen completamente su crecimiento en la vida, Enfoque conceptual adulta: Hay algunos como la piel y la mucosa intestinal, que, a través de un proceso de desgaste y regeneración, conservan su capacidad de crecimiento durante toda la vida.

El concepto de maduración a diferencia de lo anterior es un paso más al desarrollo completo: se entiende por maduración el proceso de adquisiciones progresivas de nuevas funciones y características, que se inicia con la concepción y finaliza cuando el ser alcanza el estado adulto, este concepto debe diferenciarse bien del crecimiento, que se caracteriza por el aumento de tamaño y se mide en centímetros, kilos. La maduración en cambio, se mide por la aparición de funciones nuevas (caminar, hablar, sostener la cabeza), o de eventos (aparición de un diente, aparición de la primera menstruación en la niña, aparición de nuevos huesos en las radiografías).

Por lo consiguiente la maduración dentaria es donde los dientes se desarrollan en las encías del feto a partir de la sexta semana de gestación, al crecer el niño, las coronas de los dientes primarios y de reemplazo están ya formadas durante el embarazo, las mujeres necesitarán una dieta con cantidades suficientes de vitaminas A y D, además de un buen equilibrio en calcio y fósforo y un aporte calórico-proteico adecuado, el período de erupción dentaria va desde los seis meses hasta los 18 años, hasta esta edad se prolonga el lapso de desarrollo de la arcada dentaria.

Los dientes sirven para la masticación de los alimentos facilitando la deglución y posterior digestión de los mismos, mantienen el espacio de los arcos dentales para las piezas dentarias permanentes, estimulan el crecimiento mandibular, participan en la fonación. Contribuyen a la estética de la cara, la ausencia de piezas dentarias o la presencia de piezas dentarias en mal estado destruyen la armonía de la dentadura.

De acuerdo a las distintas etapas de la maduración trae consigo también la maduración sexual. La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción, es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos, en los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad. La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos, puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta, estos cambios se denominan características o caracteres sexuales secundarios, y habitualmente representan un incremento en los dimorfismos sexuales. Por ejemplo, antes de la pubertad, todos los niños de la especie humana tienen pechos planos, pero luego los individuos femeninos desarrollan senos mientras que los masculinos no, siendo ejemplo efectivo de un dimorfismo sexual, donde el individuo masculino difiere de alguna manera del femenino más allá de la mera producción de células sexuales masculinas o femeninas respectivamente, sin embargo, existen excepciones en este caso de dimorfismo en los cuales un hombre puede desarrollar senos a causa de la obesidad o por desbalances hormonales como la ginecomastia, de esta misma forma la maduración psicomotriz, el desarrollo psicomotor es aquel proceso mediante el cual el sujeto adquiere y diferencia un conjunto de funciones de tipo motor, sensitivas-sensoriales, intelectuales y afectivas que le van a permitir obtener una serie de habilidades que le permitirán cumplir las funciones que le corresponden a su edad, es decir, a través del movimiento el sujeto se relaciona con su medio, con los otros, generando así la posibilidad de transformar y transformar sus ideas, a través de la ideomotricidad, considerar que el desarrollo psicomotor infantil es muy variable, de ahí que son frecuentes las regresiones y las incoherencias (una misma función puede presentar variaciones en su evolución) y las disociaciones en el mismo, las disociaciones son frecuentes: retrasos circunscritos a ciertas áreas, mientras las otras se desarrollan bien, a diferencia de la maduración ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño, a medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño. Estos cambios pueden observarse a través de rayos x, la edad ósea de un niño es la edad media en la que los niños alcanza esta madurez ósea, la edad ósea y la altura de un niño

pueden ser usadas para predecir la edad de adulto, para la mayoría de las personas la edad ósea es la misma que la edad biológica, pero para algunos individuos puede ser de hasta dos años de diferencia, aquellos con una edad ósea avanzada generalmente experimentan un rápido crecimiento o "estirón" pero éste se detiene pronto, mientras aquellos con una edad ósea atrasada crecen con menor velocidad, niños con una altura media por debajo de la media no necesariamente tienen una edad ósea tardía, por el contrario, la edad ósea podría ser avanzada, lo que, de no tratarse, podría dificultar su crecimiento.

No obstante que en el estado de constante desarrollo la exploración es adecuado para ello, es el conjunto de maniobras que realiza un médico o enfermero para obtener información sobre el estado de salud de una persona. La ciencia encargada de su estudio se denomina Semiología clínica, la exploración clínica la realiza el médico al paciente, después de una correcta anamnesis en la entrevista clínica, para obtener una serie de datos objetivos o signos clínicos que estén relacionados con los síntomas que refiere el paciente, la información conseguida mediante la anamnesis y la exploración física se registra en la historia clínica, y es la base de un juicio clínico inicial a partir del cual se solicitan o no determinadas exploraciones complementarias, que confirmen el diagnóstico médico de un síndrome o enfermedad, en muchas ocasiones una correcta exploración clínica, acompañada de una buena anamnesis, ayuda a establecer un diagnóstico sin necesidad de la realización de pruebas clínicas o exploraciones complementarias más complejas y costosas. Además, la exploración física establece un contacto físico estrecho entre el personal de enfermería y el médico con el paciente, consiguiendo así confianza en la relación enfermero o médico paciente.

seguida de otras acciones la somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona, así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas, forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano, la somatometría es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano. La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal, la medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte. En la práctica clínica es útil la desviación de los parámetros que se consideran

normales y sus cambios son factores de riesgo que se relacionan con entidades patológicas bien definidas. Casi todas las patologías en alguna forma inciden o modifican los signos vitales; algunos padecimientos se caracterizan por alteraciones bien definidas de los signos vitales, en el mismo ámbito las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad.

Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al proveedor de atención médica a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que crece, estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud. Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo. El desarrollo del niño se ve involucrado en todo sentido ya que el desarrollo infantil involucra los cambios biológicos, psicológicos y emocionales que ocurren en los seres humanos entre el nacimiento y el final de la adolescencia, en el curso del desarrollo, el ser humano individual progresa desde la dependencia hasta una creciente autonomía, es un proceso continuo con una secuencia predecible, pero tiene un curso único para cada niño, no progresa al mismo ritmo y cada etapa se ve afectada por las experiencias de desarrollo precedentes, debido a que los factores y eventos genéticos durante la vida prenatal pueden influir fuertemente en los cambios del desarrollo, la genética y el desarrollo prenatal generalmente forman parte del estudio del desarrollo infantil, los términos relacionados incluyen psicología, referida al desarrollo a lo largo de la vida, y pediatría, rama de la medicina relacionada con el cuidado de los niños.

El cambio en el desarrollo puede ocurrir como resultado de procesos controlados genéticamente conocidos como maduración, o como resultado de factores ambientales y aprendizaje, pero más comúnmente involucra una interacción entre los dos, también puede ocurrir como resultado de la naturaleza humana y de la capacidad humana para aprender del medio ambiente.

Existen varias definiciones de períodos en el desarrollo de un niño, ya que cada período es un continuo con diferencias individuales con respecto al inicio y al final, algunos períodos de desarrollo relacionados con la edad y ejemplos de intervalos definidos incluyen: recién nacido (de 0 a 4 semanas) bebé (de 4 semanas a 1 año) niño pequeño (de 12 a 24 meses) niño en edad preescolar (de 2 a 5 años) niño en edad escolar (de 6 a 12 años) adolescente (de 13 a 19 años).