

Ensayo de las unidades III Y IV.

Lic. Rubén Eduardo Domínguez García.

Alumna:

Ramos Pérez Nancy Natividad

Grupo, Semestre y Modalidad:

(7°B, sábado)

Lugar: Frontera Comalapa, Chiapas.

Fecha: 16 de octubre 2020.

Evaluación del Desarrollo del Niño.

Es importante conocer el nivel de madurez neurológico o identificar el posible retraso de maduración en el Sistema Nervioso Central del niño, por lo nos basamos en la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz para conocer estos parámetros. Las funciones cerebrales nuevas se adquieren gracias al desarrollo cerebral, por lo tanto, la maduración es innata y tiene una secuencia ordenada dependiendo de la edad.

La madurez facilita el aprendizaje generado en la corteza cerebral, el correcto estado neurofisiológico del ser humano determinara en gran manera la capacidad de aprender, el cual esta mediado por cómo percibe el entorno (en la percepción influyen factores biológicos y psicológicos), es decir el aprendizaje del niño dependerá directamente de como conciba el entorno que lo rodea por medio de los estados de ánimo y en la medida que su salud le permita estar bien, la percepción es conocida como una actividad “analítico-sintética” del cerebro que origina la memoria o almacén de información de largo y corto plazo, resulta importante observar la capacidad de atención del niño porque de esto dependerá que consolide su memoria o que seleccione información de sus interés. Los niños a diferencia de los adultos no pueden procesar y organizar la información debido a la complejidad cognoscitiva, por lo consiguiente la capacidad de pensamiento en esa edad es casi nula.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

“La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años”.

Está condicionada por procesos biológicos únicos en cada individuo por lo que la duración y características varían de acuerdo a cada persona y su entorno, el principal objetivo de la adolescencia es preparar para la vida adulta al ser humano para que adquiera funciones adecuadas a su edad.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

La vida humana está conformada por diversas etapas y cada una de ellas prepara al individuo para afrontar las situaciones que vivirá en la siguiente etapa. La infancia está caracterizada por falta de autonomía y la etapa adulta está marcada por la “independencia”, por lo tanto, la etapa intermedia “adolescencia” tiene el principal objetivo de preparar al

individuo para esta transición. Es por ello que en esta etapa ocurren diversos cambios físicos, intelectuales y emocionales que marcan la vida del adolescente y de los padres.

El adolescente en etapa temprana empieza a desarrollar el pensamiento lógico, momento en que inicia a preocuparse por su apariencia y por su propio ser, en busca de autonomía empieza a cuestionar las normas morales/comportamiento impuestas por los padres y la sociedad y busquen encajar con personas de edad.

Desarrollo emocional.

Las regiones cerebrales que controlan las emociones desarrollan durante la adolescencia, es un cambio caracterizado por estallidos espontáneos que se irán reemplazando por conductas orientadas. El aspecto emocional es difícil tanto para el adolescente como para los padres. Por ambos buscaran el dominio o la autonomía en la familia y en ausencia de una adecuada orientación el adolescente puede involucrarse en conductas de riesgo (relaciones sexuales de riesgo/uso de sustancias adictivas).

Desarrollo social y Psicológico.

Durante la infancia la familia abarca una mayor parte de la vida social del niño, pero durante la adolescencia se comienza a sustituir a la familia por un grupo en el que se sientan identificados y es ahí donde buscaran apoyo. La integración a nuevos grupos puede convertirse en un problema social por dos razones la primera es que se le dé más de la debida importancia al grupo afiliado y por lo tanto se aíslen de la sociedad en general y la segunda es que el adolescente no pueda integrarse a un grupo y por lo tanto desarrolle un comportamiento disfuncional, como lo son los trastornos mentales en los que se incluyen ideas suicidas, trastornos alimentarios y uso de sustancias nocivas. En caso de llegar a pertenecer a un grupo social integrado por adolescentes con falta de valores y que en algún determinado momento tuvieron problemas familiares o emocionales pueden llegar a formar pandillas y potenciar el riesgo a su integridad. Durante esta etapa el contexto social influye directamente; la falta de orientación médica y familiar, las creencias y algunos tabúes facilitan los embarazos no deseados, las ITS, ETS y el uso de sustancias adictivas que conllevan traumatismos e incluso la muerte durante esta etapa. El adolescente no es capaz de entender la relación entre una acción y sus consecuencias y tampoco reconoce el grado de control que tiene ante la toma de decisiones por lo se muestra a la expectativa de su grupo de afiliación.

La sexualidad es un proceso que integra aspectos físicos, intelectuales y emocionales. La identidad sexual puede ser un problema para algunos adolescentes que temen revelar su orientación sexual. Una de las labores de enfermería es brindar orientación en salud sexual y reproductiva la cual debe estar orientada hacia los adolescentes, el grupo más inexperto y muchas veces discriminado en esta faceta.

Evaluación psicomotriz.

La postura es definida como la “correcta alineación de las partes del cuerpo humano” y se toma como base la posición del pie, la evaluación de la postura permite identificar a tiempo posibles alteraciones que afecten de forma irreversible al paciente. Para conocer evaluar la postura se realiza un examen de postura que consiste en explicar al paciente el procedimiento y cuidando de la integridad del paciente se observa su espalda para evaluar las curvas de la columna vertebral, después el paciente debe doblarse 45° con la finalidad de observar desviación y evaluar la presencia de hiperxiosis dorsal y/o hiperlordosis lumbar.

Evaluación del Desarrollo Psicosocial.

El desarrollo psicosocial es un proceso de maduración psicológica y social mediado por la herencia y el medio ambiente en que cohabita el ser humano, el objetivo de la evaluación del desarrollo psicosocial es identificar la relación entre su comportamiento y su edad cronológica con la finalidad de conocer su bienestar emocional. Durante esta etapa las relaciones interpersonales se intensifican por lo que el adolescente deberá adquirir habilidades sociales que le permiten relacionarse con los demás, dentro de estas habilidades encontramos asertividad, autoestima, comunicación, capacidad de toma de decisiones, control de emociones.

Los adolescentes se enfrentan a un grave problema de salud pública; la violencia es sus diferentes ámbitos (psicológica, sexual y/o física) por lo que es necesario reducir la incidencia e impacto para lograr un adecuado desarrollo integral en el adolescente.

Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

El desarrollo psíquico del niño inicia en la familia, la cual tiene el privilegio de organizar la vida afectiva del niño porque es ahí donde se forjan las primeras relaciones. “Los miembros están ligados por una recíproca interdependencia” es decir que el comportamiento individual está relacionado al comportamiento familiar. Cuando se satisfacen las necesidades esenciales del niño el desarrollo emocional será fuerte y estable, por lo tanto, la familia es el factor determinante en los trastornos del niño o el correcto desarrollo de estos.

La familia es también quien funda el respeto y la educación del niño mediante la guía, orden, disciplina, amor y gratificación, pero cuando la familia no cumple con sus funciones el niño adquiere una conducta antisocial. La identificación entre el padre y el niño formará el súper-yo del niño lo que será determinante para la obediencia y sumisión en la vida social y favorecerá el éxito en la vida adulta.

El niño y el adolescente.

Los hermanos son un punto de referencia ante las relaciones interpersonales futuras, la convivencia entre ellos puede ser positiva o negativa lo que determinará si pueden establecer una relación íntima que les ayudará a apoyarse o siempre existirá una rivalidad por el control sobre los padres. Aunque al principio los roles son diferentes; los niños más grandes actúan como líderes que protegen a los más pequeños y los más pequeños imitan a los mayores, estos roles suelen modificarse con el tiempo.

La relación entre hermanos permite desarrollar habilidades de convivencia por lo que los padres no deben intentar resolver los conflictos entre los niños más bien deben mostrar la guía (porque los adultos son el espejo de los niños). Es importante que expresen sus sentimientos negativos, pero esto no quiere decir que es correcto que se ofendan o lastimen.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Dentro de estos factores encontramos los de tipo conductual es decir son las acciones que se han elegido hacer (drogarse, practicar sexo sin protección, en otras) y estas se modifican de acuerdo al estilo de vida que se elige. Existen también los riesgos fisiológicos influidos por la genética y por el estilo de vida que afectan la biología del organismo por ejemplo la obesidad, diabetes e hipertensión los cuales a lo largo del tiempo deterioran el organismo, tenemos también aspectos socioeconómicos, culturales y políticos que se resumen en

factores de tipo medioambiental, estos influyen en la calidad de vida del ser humano y junto con los factores genéticos pueden propiciar el desarrollo o aparición de una enfermedad.

Medio social y dinámica familiar.

La socialización permite que el niño adquiera conductas, creencias y normas que le ayudaran a integrarse a grupos culturales, los padres refuerzan ciertas conductas con incentivos o las eliminan mediante el castigo, el niño se identifica con sus cuidadores y por lo tanto imita sus conductas.

La tipificación sexual se adquiere en el hogar y de las personas que rodean al niño, actualmente las labores que anteriormente eran atribuidas a un género se han considerado unisex.

Medio ambiente, flora y fauna.

El medio ambiente es un factor determinante en el bienestar del niño aun cuando este no ha nacido, el desarrollo socioeconómico del entorno en que habita el niño y la familia influye directamente en la calidad de vida de estos. La contaminación del aire y del agua son lo que representan un factor predisponente ante enfermedades respiratorias agudas la cual es la primera causa de muerte infantil (el consumo del tabaco representa un factor de riesgo ante enfisema y EPOC).

Medidas preventivas.

La mejor medicina es la comida; una correcta alimentación evita/previene enfermedades y aunado al ejercicio físico regular pueden corregirlas, es importante proteger la piel de los rayos solares, la práctica del sexo seguro representa un beneficio para la salud emocional y física. Las visitas al médico no deben hacerse únicamente cuando la enfermedad está presente sino también de forma periódica.

Vigilancia epidemiológica.

Consiste en monitorear un problema específico de salud con el fin de implementar programas de salud, detectar de forma precoz las repercusiones en la salud. Lo cual se hace a través de dos formas; la vigilancia estratégica que consta en la observación y la vigilancia táctica que detecta los cambios repentinos en la salud, ambos basados en la observación, registro, recolección y análisis por lo cual constituyen un proceso sistémico, ordenado y

planificado. La importancia de la vigilancia epidemiológica es la facilidad con que se puede solucionar un problema y se valora la magnitud, trascendencia y vulnerabilidad.

Tipos de sistema de vigilancia epidemiológica.

Vigilancia pasiva: el especialista no realiza la acción personalmente a diferencia de la vigilancia activa donde el especialista ejecuta la búsqueda personalmente, la vigilancia epidemiológica centinela combina elementos de la vigilancia pasiva y activa.

El sistema de vigilancia debe integrarse por: componente diagnóstico, vigilancia clínica, vigilancia de laboratorio, análisis estadístico

Componentes fundamentales de un sistema de vigilancia.

Atributos de un sistema de vigilancia: sensibilidad, valor predictivo-positivo, especificidad, representatividad, flexibilidad y simplicidad.

Componentes de la vigilancia: táctico o sistema de alerta acción, estratégico o largo plazo y evaluativo.

Las evaluaciones rápidas se pueden realizar por técnicas cualitativas por medio de ellas se conocen los sentimientos de las personas y cuantitativas realizadas por métodos.