

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

DOCENTE. LIC. RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

TRABAJO. ENSAYO

ALUMNA. MAYDA VILLATORO HERNANDEZ

CUATRIMESTRE, GRUPO Y MODALIDAD:

7° CUATRIMESTRE "B" SABADO

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS, OCTUBRE DEL 2020

INTRODUCCION

En el tema hablaremos de la evaluación del desarrollo del niño y proceso salud enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud, una evaluación sencilla del crecimiento implica la medición del peso y el crecimiento lineal del niño y la comparación de estas mediciones con estándares de crecimiento el propósito es determinar si un niño está creciendo “normalmente” o si tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento que debe ser abordado midiendo el crecimiento de un niño interpretando los indicadores de crecimiento explican el procedimiento para: -medir el peso, longitud y talla -calcular el índice de masa corporal -marcar el punto que corresponde a estas mediciones en las curvas de crecimiento -interpretar los indicadores de crecimiento la medición, el registro y la interpretación son esenciales para identificar problemas y el proceso salud-enfermedad es resultante de determinantes sociales, económicos, culturales, raciales, psicológicos y comportamentales, los que pueden contribuir para el apareamiento de las enfermedades y los factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión entre los factores de riesgo más importantes son -el tabaquismo -un consumo excesivo de alcohol -las elecciones nutricionales -la inactividad física -pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada -no haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.

DESARROLLO

Evaluación del desarrollo del niño, empezamos con evaluación psicomotriz es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional, madurez cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente, el aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral, la percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, la memoria codifica y almacena la información relevante para

ofrecerla cuando se solicita, la atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés, pensamiento es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas. Un adolescente es el período de crecimiento intermedio entre la niñez y la adultez, cambios en la composición corporal caracteres sexuales primarios y secundarios. Notables modificaciones en el desarrollo. Inicia con la pubertad: 10-12 años durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Desarrollo intelectual y conductual: En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad del pensamiento lógico este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad el adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros, los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Desarrollo emocional durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte, el aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones la comunicación puede ser difícil, aun dentro de familias estables, y empeora cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales. Desarrollo social y psicológico la familia es el centro de la vida social de los niños durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros, los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad. Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicida. Sexualidades algunas adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares los

adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad. Evaluación del desarrollo del adolescente desarrollo en la adolescencia es un periodo de transición de crucial importancia la OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia, el papel clave de las experiencias de desarrollo la adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia, presiones para asumir conductas de alto riesgo muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual , entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana VIH, La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta. Los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas. Le evaluación psicomotriz pretende recoger información del desarrollo psicomotor de cada niño en particular, sin hacer juicios de valor, de forma que nos permita ajustar eficazmente la acción educativa para tal caso, se sugiere la observación como instrumento idóneo para evaluar y planear el proceso de enseñanza - aprendizaje. El niño y la familia la familia dirigen los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño, ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño, comunicación y conflictualidad desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia, la salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada, la identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria, el equilibrio familiar una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social,

cultural y jurídica entre la mujer y el hombre de esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje, La ausencia de la autoridad la familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto, estructura familiar y autoritarismo a través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper- yo personificado, el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social. El niño y el adolescente, los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales, el tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido. Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia: -la convivencia-al compartir-tratos diferenciados, y la ventaja de tener un hermano sería, platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo son: El tabaquismo; -Un consumo excesivo de alcohol -Las elecciones nutricionales -La inactividad física -Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada -No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección -Factores de riesgo de tipo fisiológico es pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general, por ejemplo: -El sobrepeso u obesidad -presión arterial elevada -Colesterol alto -Alto nivel de azúcar en sangre. Los factores de riesgo de tipo medioambiental: - El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias -Los riesgos laborales -La polución del aire -El entorno social -Factores de riesgo de tipo genético es que incluyen consanguinidad, antecedentes familiares, edad parental, exposición a teratógenos además de los hábitos y estilos de vida parental. Riesgos globales de mortalidad y factores demográficos: - El número total de muertes globales por cualquier causa –sueldo-edad-genero. Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural la socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su

familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona, los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos, los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones, reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente que a la final también resulta un reforzamiento negativo pero incrementado de la conducta, es el aprendizaje de la identidad sexual y los papeles masculino y femenino los fundamentos de la tipificación sexual se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean los maestros actúan como moduladores y, en cierta manera, de reforzadores, los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias. Medio ambiente, flora y fauna, el medio ambiente es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres, causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente, el aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también, - La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente - El paludismo, cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad - Los traumatismos físicos no intencionales, que pueden estar relacionados con riesgos ambientales presentes en el hogar o la comunidad, las soluciones muchos problemas ambientales y sanitarios tienen soluciones poco costosas. Por ejemplo, con sólo filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica de ésta y reducir el riesgo de enfermedades diarreicas a un costo bajo, los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria y prevención de traumatismos abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños se hacen por medio de promociones a la

salud esto se presenta más en el personal que trabaja en el 1 nivel. Medidas preventivas – comer sano nutritivo-hacer ejercicio. Si tienes sobrepeso tienes riesgo de adquirir enfermedades como: - Presión arterial alta -Colesterol alto -Diabetes tipo 2 -Enfermedad del corazón - Accidente cerebrovascular -Algunos tipos de cáncer -Enfermedad de la vesícula –proteger la piel la exposición solar está relacionada con el cáncer de piel - Practique el sexo seguro - No fume ni use tabaco - Limite la cantidad de alcohol que bebe. Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano, sabias que nuestros niños tiene derecho a disfrutar del más alto nivel de salud, así como su derecho al descanso, esparcimiento, juego, actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida, por ello, nuestro compromiso es buscar la excelencia en la prevención y promoción de la salud de la infancia y adolescencia, tu participación es indispensable acude a tu Unidad de Salud donde tienes derecho a que te brindemos herramientas y capacitación de calidad en:- Contra la diarrea y deshidratación, vida suero oral es la solución –atención integrada al menor de un año-vacunación- aprendiendo en la consulta del niño sano-nutrición-vigilancia del desarrollo de la primera infancia-prevención de maltrato infantil. Vigilancia epidemiológica se define vigilancia epidemiológica como la recolección sistemática de información sobre problemas específicos de salud en poblaciones, su procesamiento y análisis, y su oportuna utilización por quienes deben tomar decisiones de intervención para la prevención y control de los riesgos o daños correspondientes., hasta el inicio de la segunda mitad del siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades en las comunidades, sobre todo después del ensayo de campo para la vacunación antipoliomielítica en los Estados Unidos en 1955, donde se demostró la utilidad de la vigilancia para la detección de eventos adversos a la vacuna y la identificación de los lotes causantes de estos, efectuada por el Servicio de Inteligencia de Epidemias (EIS), creado durante la guerra de Corea en 1951, en el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador riesgos el término vigilancia epidemiológica engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud existen dos tipos de objetivos: - los individuales y los colectivos, Los principios de la vigilancia epidemiológica se han aplicado entre las enfermedades emergentes y reemergentes en la provincia de Matanzas en relación con el VIH/sida y la tuberculosis pulmonar planteándose correspondencia espacial en cuanto a

los municipios de mayor riesgo en prevalencia y letalidad, con la excepción del VIH en el municipio de Jagüey Grande, que con prevalencia moderada se ubicó en alto riesgo por tener alta letalidad.

CONCLUSION

Mi conclusión sobre los tema, que es muy importante saber cómo los niños y adolescentes van aprendiendo de acuerdo a la observación y la repetición de esta forma es como van desarrollando el lenguaje, en los niños éste se desarrolla de acuerdo al medio en que viven, el desarrollo social de un niño es condicionado por la actitud, postura del padre frente a la crianza del niño y adolescente y de la gran variedad de factores que lo determinan, por ejemplo que si el padre fue maltratado cuando era niño puede tener conductas negativas y eso no le ayudara al niño a su aprendizaje así que es muy importante que un niño y adolescente tengas un buen crecimiento, si un niño tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento, también el trabajador de salud debe hablar con la madre para determinar las causas es extremadamente importante tomar acción para abordar las causas del crecimiento inadecuado las acciones de evaluación de crecimiento que no están apoyadas por programas de respuesta apropiada no son efectivas en el mejoramiento de la salud del niño pobreza o emergencias, la evaluación del crecimiento pretende identificar niños que necesitan intervenciones urgentes; como alimentación suplementaria o terapéutica, para prevenir la muerte, y existen muchos factores para la enfermedad a los niños y adolescentes, adicciones, o en nuestro propio ambiente, así que se necesita más programas de campañas para ayudarlos.

BIBLIOGRAFIA

-Antología de la materia otorgada por el profesor

-lineamento coermi