

**ENSAYO**  
**(EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO Y**  
**PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y**  
**FACTORES DE RIESGO QUE**  
**INFLUYEN EN LA SALUD)**

**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL**  
**NIÑO Y ADOLESCENTE**

LIC. GARCIA DOMINGUEZ RUBEN EDUARDO

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**JOMNY ALEXEI MORALES RAMIREZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**7mo. Cuatrimestre “A” Enfermería**  
**Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**17 de Octubre del 2020**

## EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

Durante esta secuencia de temas en enfermería del cuidado del niño y del adolescente estuvimos viendo todos los aspectos generales del crecimiento y sobre el desarrollo del niño, en esta unidad estaremos hablando aun sobre eso, pero aquí ya generalizaremos mas con tipos de evaluaciones, empezaremos hablando con la evaluación psicomotriz, se dice que cuando se trabaja con niños, principalmente debemos de tomar en cuenta su evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que estos dos hacen la función sustancial la cual permite conocer el nivel de madurez neurologica del niño como tambien ver si hay algun problema o retraso a nivel del SNC.

Para comprender esto mucho mejor debemos de tener en cuenta algunas definiciones como la maduración, esto dependera del desarrollo fisiologico del sistema nervioso, entonces hablamos de cuando el niño ha alcanzado distintas capacidades para desempeñar alguna actividad como el hablar, escribir, leer, etc. el aprendizaje es otra función en donde el SNC en especial el cerebro se relacionaran con el estado neurofisiologico y psicologico del niño, la percepcion es otra de las funciones en donde esto según es modificable por factores biologicos o psicologicos que pueden alterar interpretaciones externos como enfermedades, desequilibrios, estados de animo, entre otras cosas, esto dependera del estado fisico en la que se encuentre los organos de los sentidos, la memoria es una funcion la cual codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, al no existir esta funcion pues tendramos en realidad ciertos problemas con el aprendizaje o sinceramente no se daría, la atención es otra de las funciones importantes ya que el ser humano tiende a tener una serie de estímulos que estan llegando hasta el sistema nervioso convirtiendose asi en el centro de interes siendo como un papel importante dentro del proceso de la memoria, finalmente esta el pensamiento se dice que esta es una actividad cognoscitiva más compleja, la cual incluye manipulación de una información codificando asi en la memoria, siendo una representación simbólica de una experiencia e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Durante el crecimiento y desarrollo de la adolescencia podemos observar muchos cambios, tanto fisicos, intelectuales como emocionales, en esta etapa es donde los niños dependientes se convierten en adultos independientes, por lo regular esto viene sucediendo alrededor de los 10 años extendiendose hasta los fines del segundo o tercera década de la vida, dentro del desarrollo intelectual y conductal los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento logico. Debido a los muchos cambios fisicos notables de la adolescencia, la conciencia a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de

acompañamiento de incomodidad, así como también puede presentar una preocupación por la apariencia física y el atractivo teniendo una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros así como también la aplicación de nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto, cuestionando normas de comportamiento y rechazo a tradiciones para consternación de los padres, esta edad es de enorme cuidado y supervisión de ellos ya que por lo general es una edad que por decirlo así, es de inquietud, en donde muchos de ellos empiezan a experimentar cosas tales como el consumo de alcohol o drogas así como también involucrarse en pandillas o experimentar sexualmente sin pensar que ellos podrían contraer alguna enfermedad .

Es importante tener en cuenta un buen desarrollo del adolescente, para eso necesitamos evaluar bien los aspectos de este mismo, así que como ya había mencionado antes la adolescencia se empieza después de la niñez y antes de la edad adulta, estamos hablando dentro de los 10 a 19 años , esta fase de crecimiento comprende de muchos procesos biológicos, un papel muy importante que influye dentro de las experiencias del desarrollo es de que es un periodo de preparación para la edad adulta, más allá de la maduración física y sexual, todas las experiencias van incluyendo las experiencias hacia una independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de aptitudes necesarias para que estos puedan establecer relaciones adultas, asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto .

### **Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud,**

Durante el crecimiento del niño siempre debemos de tomar algo muy importante, la cual es la salud y la prevención de alguna enfermedad, durante este proceso de crecimiento influirá demasiado en su entorno la familia, la familia será el socializador primario ya que dirigirá los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño, así como también influye algo importante que es la comunicación y conflictividad la cual cada miembro de la familia tendrá que estar ligado por una recíproca interdependencia, dada a esto dentro del entorno familiar las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienden a tener reflejos sobre los otros.

La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria, que quiere decir, que el niño no puede encajar y poder tener un relación estable, el niño podrá plasmarse según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil. En cada estadio del desarrollo evolutivo, la identidad personal depende estrechamente de la de los padres y de la familia. Si se satisfacen las necesidades esenciales del niño durante su infancia, si ha crecido en un clima de libertad, de autonomía y de amor, sin continuas represiones, entonces siente que también el mundo circundante merece confianza y puede ser afrontado con seguridad, una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre esto puede darse durante el nacimiento ya que se perpetúan las divisiones en el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos tanto como el del hombre así como el de la mujer, puedo mencionar que la ausencia de una autoridad suele ser un factor importante ya que en esta la familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo, en ocasiones algunos padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto, para poder llamar un modelo de familia adecuada debería de ser con una educación fundada en el respeto de la 76 personalidades del hijo, la cual es más difícil, exigiendo más tiempo, discusión y persuasión. Una verdadera relación educativa sabe dispensar, en un armónico equilibrio, guía, orden, negaciones y en el momento oportuno, amor, comprensión y gratificación.

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales esto sería un claro ejemplo de cómo es que nosotros como personas podemos ser el modelo a seguir de los niños pequeños que vienen creciendo, esto podrá depender de también como se lleven entre hermanos, el tipo de relación que se establece entre ellos en donde influirá las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido, una de las ventajas agradables de tener un hermano es que entre hermanos se puede platicar, como también la realización de juegos de simulación, enfrentamientos de desacuerdos y la solución de conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

Alguno de los Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo pueden ser de tipo conductual ya que estas suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta algunos ejemplos serían los siguientes, El tabaquismo, Un consumo excesivo de alcohol, Las elecciones nutricionales, La inactividad física, Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada, No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección. Factores de riesgo de tipo fisiológico Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general como El sobrepeso u obesidad, Una presión arterial elevada, El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre. Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general como La edad, El género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo. Factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos, así como factores físicos, químicos y biológicos son el acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias, Los riesgos laborales, La polución del aire y dentro del entorno social otro tipo de factor de riesgo es de tipo genético son algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la composición genética del individuo, muchas otras como el asma y la diabetes que reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales por otra parte algunas enfermedades como la anemia falciforme son más prevalentes en determinados subgrupos poblacionales los factores de riesgo también cambian con la edad. Algunos factores de riesgo afectan casi exclusivamente a niños, como la desnutrición y el humo de combustibles sólidos en interiores de lo contrario a cuanto a los adultos, existen diferencias considerables dependiendo de la edad,

El medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural serán de mucha importancia ya que como la socialización suele ser un proceso la cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece, como siempre los padres tienen que ser los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona. Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización. Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar las

respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar. Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta. Un tercer proceso más útil, el de la identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas, se puede notar que en todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas, los niños que suelen ser altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos, en algunos ámbitos familiares estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones, reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente que a final también resulta un reforzamiento negativo pero incrementando de la conducta, La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo en sus relaciones con otros miembros de la familia, Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas. Estas madres establecen reglas consecuentemente y usan recompensas en lugar de castigos en sus esfuerzos por cambiar la conducta de sus hijos, en contraste, los padres de los hijos que carecen de confianza en sí mismo se muestran inconsecuentes en su disciplina, proporcionan poca orientación a sus hijos y generalmente usan castigos severos.

Desgraciadamente cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente, el medio ambiente sigue siendo uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres, tanto como el aire interior y exterior, las fuentes de agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también otro factor de La mortalidad y la morbilidad infantiles suelen ser causas como la pobreza y la malnutrición también van 88 asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural, lamentablemente no podemos hacer nada ante estos tipos de situaciones, ya que la pobreza tanto las contaminaciones siempre existirán, solo queda tomar medidas preventivas ya que por razón alguna todo lo que comemos está estrechamente ligado a nuestra salud, la nutrición equilibrada tiene muchos beneficios realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol, así como también el ejercicio puede ayudar a

prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon, como también puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta, como entre otras cosas y otros tipos de cuidados a realizar y la prevención a tomar.

Es muy importante conocer saber el ciclo de vida la cual empieza desde el momento de concepción hasta los últimos días de nuestras vidas , el conocer de como vamos creciendo de niños hasta ser un adulto y pasar a la vejez, estos temas han sido de mucha importancia ya que como pudimos observar que todo va en relación a lo antes mencionado, empezamos a conocer de como un niño va creciendo y desarrollando habilidades dentro del entorno en el que esta, usando modelos de aprendizaje desde que es una criatura dependiente de alguien hasta ya convertirse en un adulto independiente, y no solo eso sino que también observamos factores que pueden determinar el crecimiento y desarrollo del individuo como diversas enfermedades y problemas dentro del entorno familiar, así que nuestro papel como profesionales de la salud será desempeñar nuestros conocimientos aprendidos durante esta secuencia de temas cuidando así de nuestros niños y adolescentes.

**Bibliografía:** Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Licenciatura en Enfermería.

**Aportado por:** LIC. GARCIA DOMINGUEZ RUBEN EDUARDO.