

ENSAYO
(ASPECTOS GENERALES DEL
CRECIMIENTO, DESARROLLO Y
EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO)

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL
NIÑO Y ADOLESCENTE
LIC. GARCIA DOMINGUEZ RUBEN EDUARDO

PRESENTA EL ALUMNO:

JOMNY ALEXEI MORALES RAMIREZ

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

7Mo. Cuatrimestre “A” Enfermería
Semiescolarizado

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

26 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

Durante esta secuencia de temas que abarcaremos dentro de esta unidad estaremos hablando sobre el crecimiento y sobre el desarrollo ya que se da desde el momento de la concepción vamos sufriendo así un cambio de procesos que continua durante toda nuestra vida, para poder entender estos temas debemos de tener en cuenta el concepto de estos mismos, el crecimiento puede definirse o entenderse como el movimiento de la materia viva que es desplazada dentro del tiempo y el espacio, que quiere decir, que es referible al desarrollo, el aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o la evolución de algo, en este caso estamos hablando de una persona haciendo como referencia a un proceso en desenvolvimiento, ya sea de que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual.

El crecimiento y desarrollo de un niño constituyen dos conjuntos de signos, es decir, que estos sirven para determinar el estado de salud del paciente en la edad pediátrica siendo a través de observaciones, mediciones, y graficándose en curvas estandarizadas para poder evaluar el crecimiento, que por otra parte el desarrollo se refiere a la adquisición de funciones con aumento de complejidad bioquímica y fisiológica, en la cual podemos ver que comprende los fenómenos de maduración y adaptación manteniendo así una relación simbiótica, tanto como podemos entender lo que es el crecimiento y el desarrollo podemos entender que para esto existen algunos factores que puedan determinar el crecimiento refiriéndose a este como un proceso dinámico que refleja los estados psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis en el que se desarrolla el individuo. Un factor muy común que se puede ver es cuando a veces alguien te hace referencia a un familiar, que quiero decir, que a veces te pueden decir, “ Te pareces mucho a tu papá, estas muy alto” es ahí cuando andamos hablando que el factor es la genética (genotipo) o que en condiciones ideales puedan ser similares para todos los hijos del mismo sexo (fenotipo) pero la expresión final (epigenotipo) dependerá de las condiciones ambientales de cada individuo, así como también pueden ser un patrón intrínseco de crecimiento, un retardado de crecimiento, un patrón atenuado de crecimiento, como también alteraciones en el sistema de la hormona de crecimiento hablando del hipotiroidismo, al igual con algunos medicamentos como los antihistamínicos, hidantoínas, antineoplásicos entre otros.

Durante este crecimiento vemos muchos cambios, así como los periodos del crecimiento postnatal es ahí cuando termina la etapa intrauterina y pues ya vemos que al nacer ya no es un feto si no que ya lo consideramos un recién nacido, esta etapa es la más delicada donde el

ser humano va adquiriendo una serie de conocimientos habilidades como también los mecanismos biológicos del desarrollo lo que integra el aumento de masa, peso y volumen.

Durante el periodo fetal continúan las adquisiciones funcionales tales como las diferenciaciones tisulares, prevalece el crecimiento corporal y se aúnan las características de funcionalidad para la mayoría de los aparatos y sistemas, entonces hablamos de la maduración la cual se conoce como el proceso en la cual atraviesa cualquier ser vivo desde el momento de la concepción hasta llegar a su punto de máxima plenitud, siendo así un proceso largo y dificultoso que realmente no puede ser fácilmente delimitado y que ni siquiera puede ser entendido en base a pautas bien claras por lo que es un concepto bastante subjetivo, hablaremos un poco más sobre la maduración, pero esta ya será dentaria, se le llamara desarrollo dentario u odontogénesis al conjunto de los procesos que permitirán la erupción de los dientes ya que esta será debido a una modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales, el desarrollo dentario es requerible de esmalte, dentina, cemento y periodonto para que esta pueda permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio durante el desarrollo fetal, por lo que los dientes o deciduos comienzan a desarrollarse entre la sexta y octava semana de desarrollo en el útero y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana de lo contrario si esta no se inicia en el lapso prefijado, la odontogénesis tendrá que ser parcialmente imperfecta, otro tipo de maduración es la sexual, esta se refiere a la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción, se puede considerar como un sinónimo de la adultez a pesar de que pueden ser dos conceptos distintos, en este caso estamos hablando sobre el ser humano ya que a este tipo de maduración se le llama pubertad, cuando hablamos de pubertad estamos hablando del proceso de cambios que suelen ocurrir dentro de los 10 y 14 años en niñas y en los niños entre los 10 y 16, presentando en si un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de os caracteres sexuales , en las mujeres senos, vello en el pubis, menstruación, ensanchamiento de cadera, etc. y en los hombres crecimiento de testículos y el pene, desarrollo muscular, fuerza física, cambio de voz, etc. luego de llegar a su punto de esta madurez, es posible que ciertos organismos se vuelvan infértiles o cambien de sexo, hemos visto varios tipos de maduración y seguiremos con la maduración psicomotriz, esta será durante trimestres, ya que en el primer trimestre estará regido por reflejos arcaicos haciéndose evidentes en sus actitudes posturales y movimientos regidos por impulsos flexores y aductores que obedecen a cambios tónicos asimétricos de músculos del cuello, durante el segundo trimestre de vida el lactante suele mostrarse sereno y apacible, esta es la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas del interés por el rostro humano y la clarificación de las relaciones

entre el yo y el medio percatándose así que hay un mundo que lo rodea. Al final del trimestre el niño se llevará todo a la boca, este proceso dejara de ser casual para volverse coordinado y voluntario, los movimientos de las manos se hacen cada vez más finos y volviéndose más curiosos. Durante el tercer trimestre de vida el niño se volverá inquieto, curioso adquiriendo consciencia de sí mismo y toda ocasión le es buena para explorar y conocer su cuerpo, y durante el cuarto trimestre el logro más importante es el inicio de la marcha bípeda, la madurez neuromuscular alcanzada, le permitirá dar sus primeros pasos, iniciándose un periodo de intensa exploración del medio, alrededor de los 10 meses termina el lenguaje reflejo propiamente dicho y por condicionamiento, comenzando el lenguaje simbólico engarzado en las primeras sílabas labiales de ma- má, pa- pá.

Las bases neurológicas de la maduración psicomotriz, dentro de estas estarán el tono muscular que durante el primer año de vida mostrara amplias variantes como parte del proceso madurativo que durante la lucha del parto y como respuesta al cúmulo de estímulos nociceptivos, los neonatos pueden presentar tono muscular elevado, la calidad del tono muscular constituye una característica inherente a cada niño, puesto que dentro de los límites normales para las distintas edades hay múltiples matices individuales, así como también los reflejos arcaicos llamados así a las reacciones automáticas desencadenadas por la estimulación de diferentes receptores y que tienden a favorecer la adecuación del individuo al ambiente, a medida que avanza el desarrollo neurológico los estímulos que desencadenan los reflejos, van provocando respuestas menos automáticas en la que se detecta el componente cortical. Otra maduración es de tipo óseo ya que esta es traducida como un fenómeno eminentemente cualitativo como es la transformación del tejido cartilaginoso en hueso, esta ocurre en etapas, que son el prenatal, postnatal y el puberal, el prenatal es donde se observa la osificación de los cartílagos diafisarios, núcleos epifisarios del fémur, tibia, cabeza del húmero y el cuboide, el postnatal es donde existe osificación de los huesos de carpo, del tarso, epífisis de huesos largos y de la bóveda craneana, dentro del puberal hay osificación de los cartílagos de crecimiento, por lo que cada individuo tiene su propio ritmo o tiempo de crecimiento y de acuerdo a esto puede ser rápido, promedio o quizás tardío, con estos temas damos fin a la primera unidad e iniciamos la segunda.....

UNIDAD II: EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

Empezaremos esta unidad que va de los consiguiente en relación con la primera, ya que en la primera estuvimos viendo lo que son los aspectos generales del crecimiento y el desarrollo, en esta segunda unidad estaremos viendo cómo se evalúa el crecimiento ya como lo mencionaba antes que esta se da desde el momento de la concepción hasta lo largo de toda nuestra vida en donde efectuamos cambios dentro de nuestro cuerpo.

Empezaremos hablando de una exploración física, ya que esta va en conjunto de maniobras que un médico o enfermero realiza para obtener información sobre el estado de salud de una persona, dentro de esta exploración encontramos distintos métodos que son la inspección, palpación, percusión, auscultación, la inspección es el método de exploración en donde se efectúa la vista dividiéndose según la región a explorar local o general, en la forma que se realiza directa o indirecta y por estado de reposo o movimiento si esta estática o dinámica, dentro de la palpación podemos ver que este es un proceso a examinar el cuerpo utilizando el sentido del tacto teniendo como objetivo la detección de masas, dolor, temperatura, tono muscular y movimiento así como corroborar los datos obtenidos en la inspección, dentro de la palpación veremos según la forma a realizarse, ya sea de manera directa o inmediata, o indirecta así como también según el grado de presión ya sea superficial, profunda o unidigital o bidigital, siguiendo con la percusión que esta consiste en golpear suavemente con la mano o instrumentos cualquier segmento del cuerpo, el objetivo de esta maniobra será valorar los ruidos o sonidos producidos en los órganos y la detección de anomalías en los ruidos o sonidos fisiológicos este mecanismo se podrá realizar de manera directa o inmediata o ya sea indirecta manejando un instrumento como el estetoscopio.

La sonometría es el conjunto de maniobras para la obtención de medidas precisas del cuerpo humano, el objetivo de la somatometria es valorar el crecimiento del individuo, su estado de salud-enfermedad y ayudar a determinar el diagnóstico médico y de enfermería, entonces si hablamos de la sonometría es una medición del cuerpo humano pues nos estamos refiriéndonos al peso, talla e índice de masa corporal así como también la medición de los signos vitales y el registro formando así parte del examen clínico, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial son denominadas signos vitales ya que manifiestan la vida humana, su presencia confirma la vida y la ausencia la muerte.

Durante el examen físico que se realiza a los pacientes, en la consulta médica suele ser frecuentemente que se pueda obtener cuando menos tres parámetros: el peso, talla y presión

arterial , casi mayormente es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo.

Las curvas del crecimiento se le contribuye como una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para la evaluación del crecimiento y el desarrollo que puedan alcanzar durante la niñez y la adolescencia aportando información de varios parámetros que son utilizados en pediatría como pueden ser la longitud/estatura para la edad, peso para la edad , peso para la logitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad y perímetro craneal, además de esto podemos determinar el estado nutricional de los niños.

Se puede entender que existen varias curvas de crecimiento, permitiendo así controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien dentro de sus normas, estas mediciones se toman desde el nacimiento hasta el final de la pubertad, se dice que existen tres tipos de curvas de crecimiento, que son la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal, se dice que una cuarta curva es quien examina el índice de masa corporal en base a una relación de peso y altura, un dato importante es que en las curvas para los niños son diferentes a la de las niñas, estas curvas sin duda son empleadas para comparar la estatura, el peso y tamaño, así como también pueden efectuar una advertencia oportuna de que el niño o su hijo pueda tener algún problema de salud , es muy importante llevar el control de esta misma y así no tener algún problema más adelante.

En sí, el desarrollo del niño se refiere al crecimiento que se emplea para referirse al aumento del tamaño y peso, mientras que sucede este proceso del desarrollo se aplican cambios en la composición y complejidad, así como también de los cambios resultantes de la maduración y aprendizaje designando los cambios que con el tiempo ocurren estructuralmente, pensamientos o comportamientos del niño a causa de los factores biológicos ambientales.

El desarrollo siempre será caracterizado generalmente desde lo homogéneo hacia lo heterogéneo, que en su mayor parte de los aspectos que tiende a tener el desarrollo ocurrirá de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes, durante su comienzo la criatura humana es una masa globular uniforme que se diferencia luego cuando surgen nuevas estructuras tomando así que el desarrollo va desde lo vago y general a lo específico y definido.

El desarrollo tiene como una sola dirección cefálico-caudal orientándose de la región de la cabeza hasta los pies puede ser que esta tendencia es observada tanto en el desarrollo prenatal como en la postnatal se dice que mientras esté más cerca el órgano de la cabeza, mayor rapidez lograra su madurez, cuando el niño nace, la estructura más desarrollada es la

cabeza mientras que las extremidades no, que quiero decir, que estas no llegan a una buena maduración. El cuerpo se desarrolla de manera céntrica hacia a la periferia, siendo así que los órganos que están más próximos al eje del cuerpo se desarrollan primero que los más distantes, hablamos del desarrollo este es continuo y gradual que desde la concepción procede el desarrollo hasta un logro ya maduro, el desarrollo también puede ser regresivo esto irá de acuerdo con la ley de regresión de los individuos que tienden a aproximarse a su desarrollo al promedio de la población general y no solo eso sino que también tiende a ser constante, si este no interviene factores ambientales, el niño que al principio se desarrolla rápidamente continuara haciéndolo con el mismo ritmo, mientras que aquel que se desarrolla lentamente seguirá desarrollándose de la misma manera que quiero decir con esto o mas bien dicho que las estructuras de los diferentes organismos en este caso los niños se desarrollan a diferentes velocidades, siendo así una característica de las partes del cuerpo que no se desarrollan de manera uniformemente, como puede comprobarse en el mismo momento del nacimiento cuando las diferentes partes del cuerpo tiene distintos grados de desarrollo, durante este desarrollo ocurren cambios, que sin duda suelen ser, los cambios de tamaño, cambios en la composiciones de los tejidos, en las proporciones del cuerpo, cambios de desaparición y adquisición de rasgos, la herencia y el ambiente.

Durante esta secuencia de temas que vimos la verdad son muy importantes y de gran ayuda, sabiendo así cada uno de los conceptos y temas vistos, generalizando un solo tema que es el crecimiento y el desarrollo, entonces esto, así como nosotros que ya somos llamados profesionales de la salud lo podemos poner en practica cada uno de estas intervenciones, adquiriendo nuevos conocimientos desde cómo saber algunos factores que puedan regular el crecimiento y el desarrollo hasta como realizar una exploración física de un paciente.

“UN INDIVIDUO ES EL PRODUCTO DE SU NATURALEZA ORIGINAL Y DE LAS INFLUENCIAS AMBIENTALES SUFRIDAS ANTES Y DESPUES DE SU NACIMIENTO”

BIBLIOGRAFIA: Antología; Enfermería En El Cuidado Del Niño y El Adolescente,

Aportado; LIC. GARCIA DOMIGUEZ RUBEN EDUARDO.