

LIC:DOMINGUEZ GARCIA RUBEN EDUARDO.

PRESENTA EL ESTUDIANTE:

HERRERA VAZQUEZ DANIA YULISA.

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

6TO.CUATRIMESTRE "A" LIC. ENFERMERIA.

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS.

16 DE OCTUBRE DEL 2020

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE NIÑO

La evaluación del desarrollo es un proceso en el cual se evalúa el desarrollo de un niño en comparación con niños de su misma edad, el desarrollo es el proceso por el cual cada niño evoluciona desde la infancia desvalida hasta la edad adulta independiente.

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción viso motriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

Existen varios criterios a evaluar en un niño durante su crecimiento los cuales son muy importantes ya que estos van a definir y fomentar el buen desarrollo de los niños y así poder llegar a ser adultos con un buen desarrollo físico y mental.

Para saber que un niño está bien y que no tenga ningún daño a nivel cerebral es importante reabliar una evaluación psicomotriz, ya que en esto se verá reflejado las desventajas o atrasos de un niño para obtener las habilidades motoras esperadas según su edad y desempeño personal, escolar y social.

También dice que es importante valorar la función visomotora es la capacidad de coordinar la visión con movimientos del cuerpo, sus partes o lo que es lo mismo es el tipo de coordinación que se da en un movimiento manual o corporal, que responde positivamente a un estímulo visual.

Durante el desarrollo del niño se deben tener en cuenta varios puntos como la maduración y se conoce como maduración al proceso mediante el cual cualquier ser vivo crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máximo plenitud. La maduración es un proceso debido a que no sucede de un momento para el otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados hechos y elementos.

Madurez: es cuando un niño ha alcanzado la capacidad necesaria para desempeñar una actividad y también se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente, por ejemplo, en el momento de tomar una decisión sobre qué cosas son correctas y de cómo las debe realizar también sobre algo que a él niño le guste cuando un niño tiene la madurez necesaria él va a decidir sobre las cosas que quiere hacer y que le gusten.

Aprendizaje: El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría.

Dice que existen varios tipos de memorias, pero que son dos las más importantes la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo.

La memoria a corto plazo refiere a la capacidad para almacenar, mantener y recuperar cierta cantidad de información durante un corto periodo de tiempo eso se refiere a que nuestra mente solo guarda por un momento algunas cosas que solo vamos a necesitar sal instante.

La memoria a largo plazo se puede definir como el mecanismo cerebral que permite retener una cantidad prácticamente ilimitada de información durante un periodo largo de tiempo, es decir que nuestra mente puede guardar y recordar sientos momentos de nuestra vida que hayan pasado varios años atrás.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

La adolescencia es el proceso por el cual todos pasamos es donde dejamos de ser niños y convertimos en adultos y que por lo general comienza de los 10 años de edad, en el transcurso de la adolescencia experimentamos ciertos cambios tanto físicos como mentalmente es por eso que en esta etapa de la vida los padres deben de prestar más atención a sus hijos porque en este periodo también se desarrolla los órganos sexuales, los padres deben de explicarles lo que esto se refiere para que sus hijos sepan cómo van a ir desarrollando si son niños o niñas.

Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto esto ayuda a que los adolescentes sepan diferenciar las cosas que están mal y que no deben hacer.

Los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres. Idealmente, esta reflexión culmina en el desarrollo y la internalización del propio código moral del adolescente.

Durante la adolescencia las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan, en ocasiones los jóvenes no saben expresar sus emociones o a demostrar como de verdad son por miedo o pena a que lo que ellos piensen o hacen está mal.

El desarrollo emocional es de formar personas, con la capacidad de expresar afecto a otras personas, y de encontrar cualidades en los demás, aceptar los errores de las personas

allegadas, manejar las emociones y construir a partir de las cualidades de las personas que les rodean o familiares.

Desarrollo social y Psicológico.

La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros. Inicialmente, los grupos de pares suelen ser del mismo sexo, pero normalmente se toman mixtas más tarde en la adolescencia.

Sexualidad:

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad. Los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales.

Evaluación psicomotriz.

La evaluación psicomotriz se encarga más que nada de la medición o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

Evaluación Físico Postural: es la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo, tomándose como base el pie, una correcta postura es importante porque están relacionados con la salud integral de la persona.

Las alteraciones que se refieren a la postura de un niño en ocasiones no son notables por lo que cuando los padres se dan cuenta de que su hijo tiene una mala postura o que no camina bien, pero existe un método de rehabilitación la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

La Familia como Socializador Primario

La familia es la primera en que nos define como personas nos vamos inculcando los buenos modales, nos enseñan a cómo debemos comportarnos con las demás personas, de cómo debemos de tratarlos para que tenga una buena perspectiva de nosotros, la familia es la que nos enseña como relacionarnos con la sociedad también nos enseña a defendernos a ser responsables y aceptar decisiones que nos van a ayudar en nuestra vida.

Comunicación y Conflictualidad

Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia, dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.

Para que un niño crezca con una buena mentalidad es muy importante la buena comunicación entre los padres y los demás miembros de su familia, cuando un matrimonio hay una buena comunicación entre los dos padres es más fácil que el niño se adapte a un entorno de vida saludable, pero si por otro lado cuando uno de los dos padres no colabora con la buena integración a la familia los niños en ocasiones son tímidos o agresivos.

Cuando los miembros de la familia viven en armonía y están emocionalmente más sensibles, las necesidades del niño deben ser una prioridad, y cuanto más pequeño es el niño, más intensas e inmediatas son sus necesidades. Aun así, él es parte de la familia. Los padres como individuos y como pareja, así como los hermanos también tienen necesidades para satisfacer.

Pero si en la familia hay conflictos y peleas a cada momento el niño no puede desarrollarse bien y crece con muchas inseguridades y es cuando comienza a ser deferente a ser agresivo o callado.

cuando al niño no se le enseña que debe de respetar la autoridad adquiere una conducta antisocial ya que no respetará las normas o reglas, por lo tanto, su conducta será inadecuada ante la sociedad, son niños incapaces de aceptar normas, no entienden el NO, y se convertirán en adultos con dificultades para cumplir normas horarias, compromisos, normas de convivencia, difícilmente convivirán o se relacionarán con otra persona.

El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Un niño sociable es aquel que tiene un comportamiento asertivo, es decir, es capaz de dominar sus impulsos, sabe expresarse para que los demás conozcan sus deseos y sentimientos, y tiene una actitud abierta y comprensiva hacia las otras personas. Para que todo esto funcione de una buena manera el niño debe haber crecido en un entorno bueno y confiable eso permite que el, aprenda a relacionarse con los demás y tener una buena actitud.

También debe tener una buena relación con su familia eso le ayudara a crecer con buenos principios.

El tipo de medio ambiente en el que el niño se relaciona también influye mucho en su actitud y su buen comportamiento ya que cuando somos niños tenemos a interpretar las cosas que los demás hacen como buenas.

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios, realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarlo a perder peso y a bajar el colesterol.

Vigilancia epidemiológica.

La vigilancia epidemiológica es más que nada la recolección de información sobre problemas específicos de salud en poblaciones, su procesamiento y análisis, y su oportuna utilización por quienes deben tomar decisiones de intervención para la prevención y control de los riesgos o daños correspondientes.

BIBLIOGRAFIA.

1. Tacker S. Principles of Public Health Surveillance: Historical Development. Epidemiol Rev.

1988;10:164-90.

2. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la exposición

de los trabajadores al ruido. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo.

Madrid: INSHT; 2008.

3. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con las vibraciones mecánicas. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo.

Madrid: INSHT;

2008.

4. Guía técnica para la evaluación y prevención de la exposición amianto durante el trabajo.

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.

5. Directrices para la evaluación de riesgos y protección de la maternidad en el trabajo.

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2011.