

**PROFESOR:**

**RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA**

**ALUMNA:**

**MARIA ISABEL PEREZ AGUILAR**

**MATERIA:**

**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

**TRABAJO:**

**ENSAYO**

**SEMESTRE:**

**7°**

**GRUPO:**

**“A”**

**CAMPUS: FRONTERA COMALAPA CHIAPAS**

## ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y EVALUACION DEL CRECIMIENTO

A lo largo de nuestra vida pasamos por distintas etapas de crecimiento y desarrollo, por lo que desde la unión del espermatozoide y el óvulo es la que marca su inicio. Es un proceso, en condiciones normales, continuo, pero de velocidad variable según las diversas edades y las diferentes estructuras orgánicas, alcanzando su máximo crecimiento en diferentes momentos; así, por ejemplo, mientras que el cerebro crece un 90% en los primeros 5 años y los pulmones requieren 8 años para alcanzar su estructura definitiva, la altura final se logra recién al concluir la adolescencia.

El crecimiento de un niño es un proceso que sucede en el interior de su organismo, y consiste en el aumento del número y tamaño de sus células. Este crecimiento puede ser medido por el peso, la longitud o talla de su cuerpo y por el tamaño del contorno de su cabeza.

Una alimentación adecuada es fundamental durante toda la etapa del crecimiento. Para que de esta manera el cuerpo vaya teniendo un buen desarrollo en todos los sentidos.

EL desarrollarse es adquirir nuevas habilidades y aprender, mediante la experiencia, nuevos comportamientos y funciones. Si la alimentación es esencial para el crecimiento de los tejidos, de los huesos y del cuerpo en general, el afecto es esencial para el desarrollo emocional del niño, y el juego es definitivo para estimular su inteligencia y sus sentidos.

Se puede decir que la palabra desarrollo es muy extensible ya que el desarrollo del niño abarca el desarrollo Corporal que se refiere al desarrollo del cuerpo humano, en especial al de los órganos de los sentidos y del movimiento, como aprender a caminar o a pintar, el desarrollo afectiva que se refiere a las emociones y sentimientos hacia sí mismo y hacia las demás personas, desarrollo Intelectual que es la capacidad de reconocer, asociar u ordenar lo que se percibe para comprender las cosas que suceden al desarrollar el lenguaje, y como último el desarrollo Social que hace a las relaciones con las demás personas, como jugar con los amigos o participar en una reunión comunitaria.

En relación con dicho tema cabe considerar que se pasa por un periodo de crecimiento post natal, es decir que se comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, para ello se distingue distintos periodos ya que son los siguientes:

- ❖ **Lactancia:** abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad, la leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace.
- ❖ **Primera infancia:** comprende desde el segundo año, hasta la mitad del sexto año.
- ❖ **Segunda infancia:** abarca desde los 5 años hasta los 10 años en niñas y en niños abarca de los 6 a 12 años. Se dice que en este periodo el niño desarrolla la percepción, memoria, razonamiento etc. El niño se vuelve objetivo y capaz de ver la realidad tal como son e ir adquiriendo un comportamiento más firme sobre sus realidades emocionales.
- ❖ **Pubertad:** se inicia en las mujeres con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años. Se da también una rápida aparición de caracteres sexuales secundarios en ambos sexos.
- ❖ **Adolescencia:** ocurre entre los 15 años y 16 años en mujeres y 16 y 17 en hombres, esta es la etapa donde madura pensamiento lógico formal, así su pensamiento es más objetiva y racional entre otras cosas más.
- ❖ **Madurez:** es un periodo comprendida entre los 25 a los 60 años, es un periodo de la vida el individuo normalmente alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico.
- ❖ **Vejes:** es comprendida cuando la persona empieza los 60 años de edad o más. La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales, motrices y de fuerza física.

Así mismo otro aspecto importante es la Madurez, es decir, es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos. Al mismo tiempo, la persona que ha llevado un interesante y completo proceso de maduración es quien más se puede valer por sí mismo, que puede disfrutar de su vida y sus responsabilidades haciéndose cargo de ellas pero también entendiendo sus valores y riquezas.

Existen otros distintos tipos de maduración que forma parte del crecimiento y desarrollo, como son las siguientes:

**Maduración dentaria:** dicha información es la erupción dentaria clínica o proceso por el cual los dientes hacen su aparición en boca, se considera como un proceso de maduración biológica y medidor del desarrollo orgánico. La edad en que aparecen las distintas piezas dentarias es un buen indicador de la maduración dentaria.

Periodo de erupción dentaria:

8 incisivos, dientes de leche o temporales, 4 caninos y 8 molares desde los 6 hasta los 30 meses, dentición mixta en esta etapa se encuentra dientes temporales y permanentes de los 6 a los 12 años y dentición mixta que consiste en remplazo progresivo de los dientes temporales por dientes permanentes.

En los humanos y en la gran mayoría de los vertebrados, con algunas excepciones, se requiere de la presencia de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo, el cual sucede en su mayor parte durante el desarrollo fetal.

**Maduración sexual:** es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos. Puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta. La maduración sexual tiene cambios en el cuerpo tanto como para mujeres y como para hombres, en el caso de las mujeres sería el primer periodo menstrual, ensanchamiento de caderas, crecimiento de senos, bello axilar y púbico, y en el caso de los hombres es el crecimiento de los testículos, crecimiento del pene, bello axilar y púbico, cambios en la gravedad de voz y la aparición de barba.

**Maduración psicomotriz:** Se considera el desarrollo como la capacidad de transformación y perfeccionamiento de las funciones globales del individuo en el aspecto físico, emocional, intelectual y de relación con el ambiente y la sociedad.

El desarrollo del niño depende fundamentalmente de la maduración y perfeccionamiento de su sistema nervioso, y hasta que esto no se produzca no es posible que adquiera las habilidades y destrezas correspondientes a cada edad.

**Maduración ósea:** Proceso de desarrollo de la osificación que tiene lugar durante la infancia y adolescencia conforme tiene lugar el crecimiento somático. El lugar preferente de evaluación es la mano y la muñeca aunque puede establecerse en otras zonas.

Su estimación debe llevarse a cabo en relación con la edad cronológica mediante comparación con estándares de normalidad. La edad ósea es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. A medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño, para la mayoría de las personas la edad ósea es la misma que la edad biológica.

Además de dicho proceso, hablaremos de la evaluación del crecimiento que esto conlleva a una exploración física, que es el procedimiento aplicado por un médico consulta para determinar si el paciente padece de algún problema de hallazgos anormales en la salud y así mismo confirmar los datos de la exploración realizada.

La exploración física se basa en el aspecto general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades, además de poder observar la piel, cabeza, cara, reflejo de los ojos, forma y tamaño de orejas y nariz, examinar el paladar de la boca, observar el tamaño y posición de la lengua, detincion,del cuello evaluando el tamaño de los ganglios, el aparato respiratorio observando el tórax y sus movimientos, Aparato cardiovascular llevando acabo inspección, palpación, percusión y auscultación al igual que en el abdomen.

Del mismo modo evaluaremos reflejos arcaicos que son los responsables de la supervivencia de los primeros meses de vida; uno de ellos es el reflejo Babinski, moro, marcha, presión forzada, de ojos y de muñeca, tónico del cuello.

Ahora bien seguiremos con la sonometría, es decir, se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

En relación con la evolución del crecimiento también conlleva a las curvas de crecimiento que es una herramienta que se emplea haciéndole mediciones de la estatura, el peso, del perímetro abdominal y perímetro cefálico. Las curvas de crecimiento son como una referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Este es uno de los componentes más importantes para la práctica y control de niño sano y enfermo, donde se nota la presencia de un elemento que alerta al médico sobre la posible presencia de problemas agudos o crónicos que repercuten en el crecimiento y desarrollo del niño.

Por último punto también abarcaremos el desarrollo del niño, donde esto incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales. Los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas.

Los cambios que ocurren en el desarrollo no son todos de la misma manera, pueden señalarse los siguientes cambios:

- Cambios en tamaño
- Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo
- Cambios en las proporciones del cuerpo
- Desaparición y adquisición de rasgos
- La herencia y el ambiente

A lo largo de los temas vistos pudimos darnos cuenta que como profesionales de enfermería debemos de fomentar bien cada uno de estos temas ya que el crecimiento y el desarrollo implica mucho en la vida del ser humano.

De este trabajo puedo decir que el desarrollo humano es un crecimiento donde intervienen varios aspectos de la vida; desde el momento en que nacemos así como hasta el último día de vida, durante el ciclo de la vida vamos adquiriendo nuevas experiencias. El desarrollo es físico y mental, físico por el cuerpo ya que primero pasamos por la lactancia, después pasamos a su niñez, adolescencia, edad adulta y vejez, mediante pasamos por estas etapas, vamos adquiriendo una talla, peso, estatura y una apariencia. Mental porque solo se va adquiriendo un razonamiento, tomar decisiones propias entre otras cosas.

## BIBLIOGRAFIA

<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/1694/1777>

<https://www.ecured.cu/Crecimiento>

<http://www.secretosparacontar.org/Lectores/Contenidosytemas/Qu%C3%A9escrecimientoydesarrollo.aspx?CurrentCatId=27>

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/CRECIMIENTO%20Y%20DESARROLLO%20SDAJ.pdf>

<https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/embarazo-maternidad/recien-nacido/sin012163wr.html>