

MATERIA: enfermería cuidado del niño

DOCENTE: lic . Domínguez García Rubén Eduardo

Alumna: adaleni sanchez mejia

TRABAJO: ensayo

GRADO: 7 semestre

GRUPO:(a

Evaluación del desarrollo del niño.

En este tema nos habla sobre los niños uno de los principales puntos de como tomar en cuenta que principal la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

También nos habla sobre la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotriz también permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Así que también es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollan nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad se observan claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer.

También nos dice cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente. El término madurez se refiere a la aptitud que han alcanzado una función para encarar una determinada experiencia

Madurez. Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizar adecuadamente.

Aprendizaje. tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro de manera más específica, en la corteza cerebral. el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, relacionaran con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

Percepción. Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo extremo, como son enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo.

Memoria. Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita de no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendrá enormes tropiezos o no se daría.

Existen dos tipos de memoria, sin embargo, los dos que consideran fundamentales son.

Memoria largo plazo y la memoria a corto plazo. Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar. Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. Su memoria se convierte más en lógica y simbólica, que en concreta y funcional.

Atención. También nos dice que la atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierten en el centro de interés.

Pensamiento. Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

Principalmente este de igual manera nos habla sobre la adolescencia que es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienzan alrededor de los 10 años de edad y se extienden hasta fines de segunda o principios de la tercera década de la vida también nos dice que la adolescencia los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este periodo representa un desafío para padres y médicos.

También en la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar rápidamente la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Es un aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo una capacidad de reflexionar sobre el propio ser debido a muchos cambios físicos notables de la adolescencia esta también conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. Muchos adolescentes comienzan a involucrarse en conductas de riesgo, como conducir rápido. Muchos adolescentes comienzan a experimentar sexualmente y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosos .

También existen tipos de desarrollos como.

Desarrollo emocional. Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones pero también desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que puede ser un reto

para los padres y también maestros que a menudo reciben la peor parte. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y remplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

Desarrollo social y psicológico.

En este tema nos habla sobre la familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienzan a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Pero también los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias es el vestir, apariencias, actitudes aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros inicialmente, los grupos de pares suelen ser del mismo sexo, pero normalmente se tornan mixtas más tarde en las adolescencia.

Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferentes y alienado. Aunque también estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes, pueden empeorar el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial. Los padres pueden tener una influencia positiva en sus hijos dando un buen ejemplo como también ellos pueden hablar sobre los consumos de drogas también de alcohol y pues de igual dar un buen ejemplo entre otras personas.

Sexualidad. Principalmente este tema nos habla sobre la sexualidad algunos adolescentes lucha con el problema de la identidad sexual y puede sentir temor de revelar su orientación sexual a migo o familiares. Los adolescentes homosexualmente pueden enfrentar desafíos únicos a media que se desarrollan su sexualidad. los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseados homosexuales.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

Principalmente según la OMS nos dice que la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se producen después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 a los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superando únicamente por el que experimenta los lactantes. Esta fase del crecimiento y desarrolla viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Evaluación psicomotriz.

También podemos entender que la postura, correcta alineación que guarda las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración.

Evaluación del desarrollo psicosocial.

De igual manera el desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos herencia y externos y medio ambiente educación, cultura.

Dice que la evaluación del desarrollo psicosocial, tienen por objetivo valor el nivel de desarrollo alcanzando por la adolescentes, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Procedimiento e instrumento y tamizaje de violencia.

principalmente los instrumentos a utilizar para realizar el tamizaje de violencia es la ficha de tamizaje de la violencia familiar y el maltrato infantil. La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los adolescentes y que requieren ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Su detención y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo por lo tanto como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizara el tamizaje de violencia. La detención de conductas de riesgo y de protección debe hacerse periódicamente mientras se cumple con el plan de atención integral previsto para la adolescencia, a fin de provechar.

El niño y la familia.

En este tema nos habla sobre la familia dirige a los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y además también de la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Es muy importante ejercer la primera y más indeleble influencia sobre el niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

La salud en la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures e cada uno Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son productos de la

comunicación inadecuada comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia esta en relación con el comportamiento de todos los demás miembros .cada comportamiento es comunicación y por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido como también por ejemplo.

Una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo , brinda las bases para el desarrollo de una personalidad.

También suelen en matrimonios, y la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos, de las lejanas vivencias de la infancia de los distintos valores vividos, y de la protección de uno sobre otro.

Equilibrio familiar.

El equilibrio familiar es uno de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social , cultural y jurídica entre mujer y el hombre. Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones , el papel del hombre y de la mujer de manera se trasmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje identificación e identificación la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer .

La ausencia de la autoridad.

La familia es en su estructura, tradición y modo de ser , un campo de autoritarismo. Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el sereno y abierto. La educación fundada en el respeto de la personalidad del hijo , es mas difícil , exige mas tiempo, discusión y persuasión y una verdadera relación educativa sabe dispensar , en un armónico equilibrio

Estructura familiar.

principalmente a través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper yo del niño el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el superyó personificada el concurso de ambos determinan la obediencia y dócil sumisión que caracteriza de manera sorprendente.

El niño y el adolescente.

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia y adolescencia nuestra vida familiar. Se forma partes de nuestro desarrollo y son

un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos no son iguales principalmente existen tipos de relaciones . el tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos las diferencias de edad , la personalidad , la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en como sus padres.