

**PROFESOR:**

**RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA**

**ALUMNA:**

**MARIA ISABEL PEREZ AGUILAR**

**MATERIA:**

**ENFERMERIA DEL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**TRABAJO:**

**ENSAYO**

**SEMESTRE:**

**7°**

**GRUPO:**

**“A”**

**CAMPUS: FRONTERA COMALAPA CHIAPAS**

## EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO PROCESO SALUD- ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional, y racional, técnica que puede aplicarse tanto en el ámbito educativo como en la salud. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Para poder entender mejor, a continuación se presenta los siguientes conceptos:

**Maduración:** es el proceso de crecimiento físico de manera importante influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada.

**Madurez:** se entiende como el momento en el que un organismo ha alcanzado su plenitud de su desarrollo así mismo la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

**Aprendizaje:** el aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

**Percepción:** es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.

**Memoria:** codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Existen dos tipos de memorias las cuales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo.

**Atención:** es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

**Pensamiento:** Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Es por ello que el desarrollo y el crecimiento en la adolescencia, es la forma en la que el adolescente crece física, mental, emocional y socialmente. Un adolescente esta entre los 10 a 20 años de edad. Este periodo se divide en 3 etapas, incluye la adolescencia temprana (10 a 13 años de edad), adolescencia media (de 14 a 17 años de edad) y adolescencia tardía (de los 18 a los 20 años).

La adolescencia es un momento en nuestras vidas que como la palabra lo describe, adolecemos de dichas cosas, y ese algo que no hace tomar en muchas ocasiones actitudes o normas de vida equivocada, el apoyo y la estima de nuestros seres más cercanos. Todos los individuos, durante el periodo de la adolescencia presentan un mayor o menor grado de crisis de desarrollo, es decir desde el punto de vista práctico, el perfil psicológico es transitorio, cambiante y emocionalmente inestable. El desarrollo de su personalidad que se haya estructurado en las condiciones sociales, familiares y ambientales que se les ofrezcan.

Del mismo modo veremos la evaluación del desarrollo en el adolescente, Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. La adolescencia se considera un proceso, por lo que el pensamiento ya no será el mismo a la de un niño, ya que se tiende a pensar de una forma más formal de como poder empezar a independizarse, y así mismo tomar decisiones que le favorezcan y en ocasiones poder hacer vales sus opiniones. La vida de un adolescente puede llegar hacer una etapa de riesgo, es decir a tener una actitud muy agresiva tanto a familiares y amigos. Muchos de ellos llegan a caer al consumo de drogas, alcohol, drogas, y también no haciendo falta mención de aquellos que tienen una vida sexual muy activa, teniendo como consecuencia distintos tipos de enfermedades o embarazos no deseados a temprana edad.

Para seguir con ello pasaremos a la evaluación psicomotriz, se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactante el desempeño personal, escolar y social.

Para ello se hace la evaluación físico postural que se entiende por la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, la Evaluación del Desarrollo Psicosocial tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué

medida goza de bienestar emocional. En ese marco, como parte de la evaluación integral del adolescente, se realiza a la Evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la Irritabilidad, Cólera o Agresividad.

El niño y la familia, normalmente la familia es el que dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. La Comunicación y Conflictualidad hace el comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido. La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria. En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmadas por el condicionamiento familiar infantil.

De igual manera el niño y el adolescente se dice que desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.

Por consiguiente, existen factores de riesgo que influyen en la salud del individuo las cuales son las siguientes

- Factores de riesgo de tipo conductual
- Factores de riesgo de tipo medioambiental
- Factores de riesgo de tipo genético
- Reducción de la exposición a factores de riesgo

Los niños van aprendiendo sobre sus culturas que cada pueblo tiene, así como van adquiriendo sus conductas, creencias, normas, morales y emotivas, y que esto lo van adquiriendo de los más grandes ya que esto va dependiendo de los padres que ellos darán un buen ejemplo al niño. Se dice que en la escuela los maestros son los que se encargan de determinar el desarrollo a una buena interacción de un niño con personas de su misma edad. Cada niño va adquiriendo valores y actitudes de la cultura en la que los educan y que van viviendo un proceso de identificación con otras personas, esto es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo.

El medio ambiente, flora y fauna influye mucho en la vida de un niño, es decir que abemos millones de personas que nuestra naturaleza la hemos contaminado sin ningún compadecer, el aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también. Hoy en día hay demasiadas enfermedades por la contaminación como lo son: La diarrea debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente, la contaminación del aire, paludismo, y traumatismos físicos no intencionales. Es por ello que la Iniciativa de Establecimiento de Indicadores de la Salud Ambiental Infantil tiene por objeto mejorar a nivel de país la evaluación de los problemas de salud infantil asociados al medio ambiente mediante un seguimiento y una notificación mejores de indicadores clave de la salud ambiental de los niños.

Ahora bien el niño y el joven siempre deberán tener medidas preventivas en cuestión de mantener una buena salud, y para esto se debe empezar por una alimentación equilibrada, es decir comiendo solo lo necesario que el cuerpo necesite, tomando suficiente agua, realizando ejercicio todos los días al menos 30 minutos, cuidando la piel del sol, y siempre hacerse un chequeo médico tanto mujeres como hombres.

Con respecto al niño y al adolescente, si bien sabemos la nutrición es de suma importancia para los niños, no dejando pasar la lactancia materna en un bebe ya que esto tiene muchos beneficios y una de ellas es la protección en el sobrepeso u obesidad.

Dentro de estos temas abarcaremos un último que habla de la vigilancia epidemiológica que es uno de los instrumentos de la salud pública con mayor aplicación en el mundo para registrar sistemáticamente la ocurrencia de enfermedades y sus determinantes en un área geográfica determinada, con la finalidad de conocer su frecuencia y sus tendencias, así como para llevar acciones comunitarios para su control o eliminación. La vigilancia epidemiológica se ha desarrollado y evolucionado conforme lo ha hecho el conocimiento de las enfermedades, el ser humano ha dejado evidencia escrita sobre la percepción de enfermedades que afectan a toda la población, tal es el caso de los pestes, plagas, y epidemias descritas. Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual: la detección precoz de las repercusiones sobre la salud; identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos y finalmente la adaptación de la tarea al individuo.

Para concluir con dicho trabajo, cabe resaltar que todos los temas vistos son muy importantes conocerlos tanto para el personal de salud como al público en general ya que desde que nacemos vamos pasando por diversas etapas las cuales todas tienden a pasar por diferentes cambios, adquiriendo conocimientos nuevos etc, y para que todos tengamos un buen proceso de desarrollo debemos cuidar nuestra salud tanto alimenticio como una atención médica y para ello ir reduciendo factores de riesgo para nuestro cuerpo.