

ENSAYO

TERCERA Y CUARTA UNIDAD

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

SALUD - ENFERMEDAD

FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYE EN LA SALUD.

MAESTRO: *DOMINGUEZ GARCIA RUBEN EDUARDO*

ALUMNA: *GARCIA ROBLEDO BERENICE*

CUATRIMESTRE:*SEXTO CUATRIMESTRE*

GRUPO:*A*

MODALIDAD:

LICENCIATURA EN ENFERMERIA Y NUTRICIÓN

SEMI ESCOLARIZADO

CAMPUS FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS, MEXICO.

A 17 DE OCTUBRE DEL 2020

INTRODUCCIÓN

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Se hablara sobre la evaluación del desarrollo del niño como parte fundamental para detección temprana la cual nos permitirá calificar si un niño se encuentra sano o en riesgo de salud tanto psicológica, como motora y donde la somatometria no puede faltar las cuales son llevadas de la mano pero con diferentes propósitos.

También se hablara sobre salud – enfermedad (valorar el riesgo y el beneficio)

En los cuales todo ser vivo se encuentran con factores de riesgo estos pueden ser modificables y los no modificables los cuales ponen en duda la salud del adolescente más los malos hábitos los cuales pueden ser nocivos para la salud. También se abordar las medidas preventivas las cuales es de importancia la participación individual, familiar y a nivel comunidad.

Como enfermero es nuestra responsabilidad: Otorgar la educación también la cual es decisiva; si las madres y padres de familias reciben la información que necesitan para conocer los riesgos conductuales, fisiológicos, demográficos ambientales, sociales económicos, culturales políticos, químicos biológicos etc. Presentes en sus hogares y en la comunidad, estarán mejor preparadas para adoptar medidas idóneas a fin de reducir o eliminar la exposición.

DESARROLLO

En el **desarrollo psicomotriz** del niño se centra principalmente en la evaluación psicomotriz (corresponde al desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le lleva a centrar su actividad e interés en el movimiento puede dividirse en motora fina y motora gruesa) y la **percepción visomotriz** (la evaluación de la misma permite conocer la percepción visomotriz el cual es el desarrollo de los músculos de los sentidos por ejemplo: óculo – manual (ojo –mano) , óculo –pedica (ojo -pie) ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje de cada niño.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. Estableciendo conductas madurativas las cuales pueden ser de forma gradual conforme la edad del niño.

Tomando muy en cuenta **(Evaluación Físico Postural):**

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esa razón, la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

Evaluación del **(Desarrollo Psicosocial):**

Es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.). La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, el cual nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Tamizaje de violencia

Es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente. Su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento tanto físico, intelectual y emocional en donde la participación principalmente de los padres, familiares y amigos y con asesoría profesional el niño se puede encaminar en un camino correcto siempre y cuando siga consejos y cuidados de calidad.

El adolescente tiende al **Desarrollo intelectual y conductual:**

Un niño empieza a desarrollar la facultad de pensamiento lógico y abstracto. Esta mayor complejidad lleva a un mejor autoconocimiento y a la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. En donde aparece una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

También el adolescente aplica sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto. por otro lado se habla sobre la base principal: Los padres y los médicos deben conocer las capacidades del adolescente, ayudarle a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos, como por ejemplo: problemas de aprendizaje, problemas de atención, problemas de conducta o ambientes de aprendizaje inapropiados.

Los padres y los médicos deben favorecer aprendizajes y experiencias que expongan a los adolescentes mayores a posibles oportunidades laborales durante el período escolar o durante las vacaciones escolares. Para no caer en malos hábitos por ejemplo: Se

involucran en conductas de riesgo, como conducir rápido. Experimentar sexualmente e incluso se involucran en actividades sexuales riesgosas. O participar en actividades ilegales, tales como el robo y el uso de alcohol y drogas.

Existen partes del cerebro que se encargan de las **emociones** se desarrollan y maduran. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos por conductas orientadas hacia un objetivo.

Desarrollo social y Psicológico.

Cabe mencionar que la familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Estos grupos asumen una importancia a los adolescentes, ya que proporcionan la validación de decisiones provisionales del adolescente y el apoyo en situaciones de estrés. Pero se encuentran adolescentes sin un grupo de compañeros el cual pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado. Aunque estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes, pueden empeorar el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial. La pertenencia a pandillas es más común cuando los entornos domésticos y sociales no son capaces de contrarrestar las demandas disfuncionales de un grupo de compañeros. Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad. Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas. También es importante tratar los trastornos alimenticios esto para evita (anorexia, bulimia). Y como padre poner el ejemplo de no consumir sustancias nocivas como: alcohol, cigarro, drogas o incluso medicamentos los cuales deben ser tomados de acuerdo a receta médica.

Por otro lado el adolescente manifiesta miedo al inicio de su sexualidad. Los adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad. Los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales y causar estrés grave los cuales los puede llevar hasta cometer graves trastornos de inseguridad en adolescentes. He ahí la importancia de ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad en un contexto sano mediante respuestas sinceras respecto de la reproducción y las enfermedades de transmisión sexual es de extrema

importancia. Se debe alentar a los adolescentes y a sus padres a hablar francamente sobre sus actitudes hacia el sexo y la sexualidad.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta. es importante saber si el niño O adolescente tiende a estudiar y ponerle empeño este niño podrá vivir en mejores condicione que sus padres.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD: Relación del niño y la familia

La importancia de la Familia (Socializador Primario) Es quien dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

Comunicación y conflictualidad

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno. **Sullivan** afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada. El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido. Por ejemplo, una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable.

En el matrimonio, la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos, de las lejanas vivencias de la infancia, de los distintos valores vividos, y de la proyección de uno sobre otro.

Equilibrio Familiar

Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre. Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) ellos dicen y hacen lo mismo que los padres.

La ausencia de autoridad

La ausencia casi total de los padres hace que el niño difícilmente encuentre su identidad. Busca entonces, adherirse a modelos ideales y de comportamiento que le ofrezcan mayor seguridad, más orden y más disciplina.

Estructura Familiar y Autoritarismo

Según M. Horkheimer, la educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad. La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante. Ella debería de socializar a los niños para cuando lleguen a la edad adulta, sean competitivos a la búsqueda de éxito y la productividad.

El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos son iguales, **¿a qué se debe esto?** El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

Características de las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

- Al compartir gran parte de sus tiempos juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Inicialmente los más grandes toman el rol de maestros o líderes y actúan como apoyo para cuidar y proteger a los pequeños cuando los padres están ocupados. Sin embargo, en la medida que van creciendo, conquistan progresivamente su autonomía y se vuelven más competentes; asumiendo roles más activo, de modo que las relaciones entre ellos se vuelven igualitarias. Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

Ventajas de tener un hermano

Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando tanto los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

Por ello la **importancia** de promover en ellos una convivencia favorables y de respeto

- Permitiendo jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias, ya que esto les permitirá sentirse valiosos.
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad y darles tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen, esto disminuirá el sentido de rivalidad.
- Apoya y guía a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores como poner los platos en la mesa etc.
- Cuando los niños sienten que hay diferencias en el trato con sus hermanos en cuanto al afecto, la comunicación o las reglas, la relación entre ellos se puede volver conflictiva; sin embargo cada quien tiene una personalidad y necesidades particulares. En lugar de tratar a

tus hijos de la misma manera y buscar darles lo mismo, muéstrales que son únicos e importantes y céntrate en sus necesidades particulares

- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos; en vez de eso, describe las acciones que cada uno hace mencionando lo que ves, y en su caso, lo que esperas que hagan, esto disminuirá la competitividad entre ellos y se sentirán únicos.

- Aprovecha la diferencia de edad y apóyate de los niños más grandes para cuidar a los más pequeños, siempre y cuando ellos quieran y no se vuelva una tarea frecuente, ya que esto es una responsabilidad de los padres; ellos se sentirán valiosos y conforme crezcan, incluso buscarán apoyarlos ante situaciones problemáticas.

Mediando las relaciones entre hermanos

Como se mencionó anteriormente las discusiones entre hermanos son normales. No siempre es bueno involucrarse en los conflictos que surgen entre los hijos, pues estas son situaciones naturales que pasan en poco tiempo en las que los niños aprenden a generar soluciones constructivas para resolver los problemas y en ocasiones las intervenciones de los padres pueden empeorar los mismos.

Si las discusiones no involucran su integridad es conveniente darles su espacio para permitir que las solucionen entre ellos. Gran parte de las acciones que los niños llevan a cabo las aprenden de sus padres y ésta no es una excepción. En general, la manera habitual de arreglar las cosas cuando surgen problemas entre los padres es similar a la manera de actuar de los hermanos cuando enfrentan una situación conflictiva; por eso antes de hablar con ellos reflexiona acerca del modelo que eres para tus hijos. **Por ejemplo:** cuando te sientes contrariado por alguna situación, ¿cómo actúas ante lo que ocurre: gritas, ofendes, o mantienes la calma? Ya que los niños tienden a imitarnos.

Por otro lado existen **factores de riesgo** que ponen riesgo la vida del individuo y estas pueden ser mediante **acciones** de elección de estilo de vida o de conducta.

Ejemplo: El tabaquismo; Un consumo excesivo de alcohol; Las elecciones nutricionales; La inactividad física; Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada; No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.

Tipo fisiológico: son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

Ejemplo: El sobrepeso u obesidad; presión arterial elevada; colesterol alto y alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Tipo demográfico: son los que están relacionados con la población en general.

Ejemplo: La edad; género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Tipo medio ambiental: abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

Por ejemplo: El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias; Los riesgos laborales; La polución del aire y El entorno social.

Tipo genético: se basan en los genes del sujeto.

Ejemplo: enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales en la combinación.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

Hace referencia que la socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

Medio ambiente, flora y fauna.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente

El aire interior y exterior y el agua contaminada, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los

ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

Las enfermedades respiratorias agudas (se dan por los cambios de temperaturas y son reconocidos más por niños y madres que cocina con leña dentro del hogar), enfermedades diarreicas (alimentos , agua contaminada y saneamiento deficiente) , traumatismos físicos (no intencionales, que pueden estar relacionados con riesgos ambientales presentes en el hogar o la comunidad, los cuales pueden ser por ahogamiento , incendios, caídas) , intoxicaciones (El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos, enfermedades transmitidas por insectos(dengue, paludismo, sika rabia etc. hay que eliminar los sancudos, ratas murciélagos, víbora o culebras), e infecciones perinatales (defectos al nacimiento). La mortalidad y la morbilidad infantiles debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural.

Las soluciones son poco costosas.

Por ejemplo: con sólo filtrar y desinfectar el agua se puede reducir el riesgo de enfermedades diarreicas a un costo bajo.

Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados.

Un mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas a nivel de la comunidad permiten reducir la exposición a productos tóxicos, especialmente entre los niños de corta edad que exploran, tocan y saborean lo que encuentran en casa.

Está demostrado que la protección personal contra el paludismo mediante la utilización de mosquiteros tratados con insecticida permite salvar vidas infantiles especialmente.

La **educación** también es decisiva; si las madres reciben la información que necesitan para conocer los riesgos ambientales presentes en sus hogares y en la comunidad, estarán mejor preparadas para adoptar medidas idóneas a fin de reducir o eliminar la exposición.

Medidas preventivas

Alimentarse sanamente: puede prevenir enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.

Realizar ejercicio 30 minutos 5 veces a la semana: previene que se lesionan menos, puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control. Evitar desarrollar enfermedades como Presión arterial alta, Colesterol alto, Diabetes tipo 2 Enfermedad del corazón Accidente cerebrovascular, Algunos tipos de cáncer, Enfermedad de la vesícula.

Proteger la piel: evitara cáncer de piel

Prácticas sexuales seguras solo con la pareja.

Evitar el consumo de sustancias nocivas como: tabaco, alcohol, marihuana,

Mastografías o mamografía auto examinarse en mujeres

Detección oportuna del **cáncer de próstata** en hombres

En adultos de mayores 50 años realizarse la **prueba de colorectal**

La importancia de aplicarse las vacunas **en niños menores de cinco años** para evitar enfermedades tales como **BCG** (tuberculosis meníngea), **hepatitis hexavalente** (previene tétanos, difteria, tosferina, poliomielitis, e influenza tipo b, Hepatitis), **rotavirus** (evita infecciones diarreica en menores de 5 años), **neumococcica 13 v** (previene la neumonía), **DPT** (previene difteria, tosferina y tétanos), **SRP** 1ra, los 12 meses y la 2da a los 6 años de vida (prevenir sarampión rubeola y parotiditis) , **influenza estacional** (para prevenir gripas) y la aplicación de **vitamina A, desparasitación e hidratación oral** .

Adolescentes: se aplica TD, hepatitis B, SR.

Hombres y mujeres: se aplican refuerzos tanto de TD, hepatitis B, SR

Adultos mayores: TD, Influenza estacional, neumococcica 23 v

Limpieza dentro del hogar y el solar. Eliminando cacharros, botes o todo aquello que pueda acumular agua y sirva como criaderos de sancudos

CONCLUSIÓN

En este documento puedo concluir en que el ser humano es un ser maravilloso ya que requiere de cuidados tanto desde antes de la concepción hasta la vejez. El niño tiende a pasar por un conjunto de procesos o cambios los cuales suceden de manera organizada durante el curso de la vida tanto psicológico, biológico y social. Para dar paso a cambios conductuales, cognitivos y emocionales.

Ya que este cumple con ciertas características del desarrollo de niño y del adolescente; Los cambios son progresivos de complejidad creciente; son multidimensionales ya que llega a desarrollar la ética y espiritualidad. También se encuentran cambios dinámicos de tipo cuantitativo y cualitativo; estos llegan a tener ritmos variables, asimétricos y saltos evolutivos los cuales a su vez tienen temporalidad, secuencialidad y regularidades. Por su puesto se encuentran cambios los cuales están determinados por una maduración biológica las experiencias de aprendizaje y la interrelación social en un niño como la llegada de un o más hermanos y la difícil tarea como padre, madre el poder ayudarlos a tener una buena relación entre ellos sin que uno se sienta más querido que el otro o también el que ellos aprenda a arreglar sus diferencias mediante el dialogo.

Por otro lado la responsabilidad como padres el saber educarlos el tenerle la paciencia, tiempo para enseñarles y explicarles el porqué de las cosas de manera que ellos la entiendan.

Algo muy importante que no podemos dejar pasar y me refiero a los factores de riesgo a los que estamos expuestos y que son de suma importancia para no poner en riesgo la vida de niño, adolescente, hombre, mujer y personas de tercera edad aquí el punto clave es el reducir el contacto (exposición) de estos factores o ciertas conductas las cuales vamos adaptando sin ningún beneficio. Por tanto adoptar ciertas medidas preventivas las cuales nos servirán para prevenir múltiples enfermedades a corto plazo o a largo plazo y poder detectarlas de manera temprana y oportuna.

Es por ello que como profesional de la salud está en nuestras manos el poder educar al paciente con platicas de salud; relacionadas al medio en que nos encontremos esto debe ser de manera sencilla y clara para que el paciente pueda entendernos y poder satisfacer sus necesidades.