



NOMBRE DEL ALUMNO:

MELIDA YADIRA VELAZQUEZ GONZALEZ

NOMBRE DEL PROFESOR:

Mtro. CESAR ALFREDO ESCOBAR SANCHEZ.

LICENCIATURA:

EN ENFERMERÍA

MATERIA:

BIOESTADÍSTICA

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA”

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de septiembre del 2020.

INTRODUCCIÓN

En este tema veremos la suma importancia de la estadística de cómo se implementa y como se conforma, al igual en donde es intervenida.

Donde también la estadística se adquiere con educación general y la capacidad de la lectura e interpretación de tablas o gráficas, ya que esta favorece en el desarrollo personal por lo que es fomentada en razonamiento crítico, aumentando la capacidad de usar datos críticos.

ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Bien la estadística nos dice que aparentemente es parecida a una ciencia fundamentalmente teórica por lo que es utilizada en la práctica médica a diario. Pero ahora la pregunta es, ¿Cuál será la definición de bioestadística? Nos dice que es una rama de la estadística, por lo que esta se encarga de los problemas planteados dentro de las ciencias de la vida, la biología entre otras.

Pues esta lleva como objetivo de iniciar y familiarizar a enfermería con el método científico, ya que estas normalmente están concretadas con las nociones básicas del análisis estadístico necesario en cualquier estudio de investigación. La estadística nos va a ayudar a seleccionar las conclusiones generales más adecuadas a partir de datos parciales y representativos.

INTRODUCCIÓN HISTÓRICA

¿Sabes quién fue el primer médico que utilizo los métodos matemáticos? Pues este fue el Francés Pierre Charles-Alexandre Louis (1787-1872), el las utilizo para cuantificar variables de pacientes y sus enfermedades. Ya que la primera aplicación del método numérico en su clásico estudio de la tuberculosis que influyo en toda una generación de estudiantes.

El Astrónomo y Matemático francés hace una publicación en 1812 sobre un tratado de la teoría analítica de las posibilidades, haciendo sugerencias que tal análisis podría ser una herramienta valiosa para resolver problemas médicos. Así, gracias a sus análisis estadísticos, se comenzó a tomar conciencia de la importancia y la necesidad de unas buenas condiciones higiénicas en los hospitales.

ELEMENTOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO EN ENFERMERÍA

Nos dice que estadística descriptiva hace comprender a la presentación, organización y resumen de los datos de una manera científica. Por lo que también incluye varios parámetros numéricos como resumen los datos con muy pocos números clave. La estadística inferencial se basa en la teoría de las probabilidades y trabaja con los datos que le proporciona la estadística descriptiva.

LA ESTADÍSTICA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO EN ENFERMERÍA

En nuestro mundo actual Holmes (1980) nos señala que la estadística es muy necesaria para que un ciudadano con educación general adquiriera una capacidad en lectura u interpretación en las tablas y gráficas.

El conocimiento estadístico nos es favorecido en el desarrollo personal por lo que fomenta un razonamiento crítico, aumenta la capacidad de usar datos cuantitativos para controlar nuestros juicios e interpretar los ajenos y transformarlos para resolver problemas de decisión y efectuar predicciones.

¿Qué tendrá que ver el estudio de la estadística con la enfermería? Tiene mucho que ver porque esta aporta conceptos fundamentales y necesarios para el dominio adecuado del instrumental para aproximarse al estudio y conocimientos de los fenómenos en la competencia en la enfermería.

Nos encontramos con la práctica de la investigación y la transferencia de conocimientos producidos al ejercicio profesional, constituye la actividad básica para el desarrollo de la enfermería a través del cual se aspira a la meta social de dar respuesta a los problemas y necesidades de la comunidad.

Una variable estadística es una característica que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de adoptar diferentes valores, los cuales pueden medirse u observarse.

Las variables cuantitativas son el tipo de variables que como su nombre expresan distintas cualidades, características o modalidad. Cada modalidad que se presenta se denomina atributo o categoría, y la medición consiste en una clasificación de dichos atributos.

Variable continua: Es la variable que puede adquirir cualquier valor dentro de un intervalo especificado de valores. Por ejemplo, la masa (2,3 kg, 2,4 kg, 2,5 kg) o la altura (1,64 m, 1,65 m, 1,66 m), o el salario. Solamente se está limitado por la precisión del aparato medidor, en teoría permiten que exista indefinidos valores entre dos variables.

Una variable independiente es aquella cuyo valor no depende de otra variable. Es aquella característica o propiedad que se supone es la causa del fenómeno estudiado. En investigación experimental se llama así a la variable que el investigador manipula.

Variable estadística bidimensional es el conjunto de pares de valores de dos caracteres o variables estadísticas unidimensionales X e Y sobre una misma población. La variable estadística bidimensional se representa por el símbolo (X, Y) y cada uno de los individuos de la población viene caracterizado por la pareja (x_i, y_i) , en el cual x_i representa los datos, valores o marcas de clase x_1, x_2, \dots, x_n de la variable X ; e y_i representa los datos, valores o marcas de clase y_1, y_2, \dots, y_m de la variable Y .

La distribución marginal proporciona la probabilidad de un subconjunto de valores del conjunto sin necesidad de conocer los valores de las otras variables. Esto contrasta con la distribución condicional, que proporciona probabilidades contingentes sobre el valor conocido de otras variables. El término variable marginal se usa para referirse a una variable del subconjunto de retenido y cuyos valores pueden ser conocidos.

Los sistemas de numeración que poseen una base tienen la característica de cumplir con la notación posicional, es decir, la posición de cada número le da un valor o peso, así el

primer dígito de derecha a izquierda después del punto decimal, tiene un valor igual a b veces el valor del dígito, y así el dígito tiene en la posición n un valor igual a: $(b^n) \cdot A$. Donde;

b = valor de la base del sistema

n = número del dígito o posición del mismo

A = dígito.

CONCLUSIÓN

Si bien ya vimos cómo y del porqué nos ayuda la bioestadística en la enfermería, de cómo iniciar y familiarizar a enfermería con el método científico, ya que estas normalmente están concretadas con las nociones básicas del análisis estadístico necesario en cualquier estudio de investigación.

Por lo también nos hizo comprender a la presentación, organización y resumen de los datos de una manera científica.

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA DE BIOESTADISTICA PAG. 9-20

http://132.248.164.227/publicaciones/docs/apuntes_matematicas/34.%20Estadistica%20Descriptiva.pdf